

2016-2020 STRATEJİK PLANI KAPSAMINDA
2017 TAKVİM YILI
ÖZ-DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

Mart, 2018

İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR	2
SINIRLILIKLAR	2
SUNUŞ	3
GİRİŞ	4
BULGULAR	5
SONUÇ	14
EKLER	
EK A:	
EK B: MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI ÖZ-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜM	
SONUÇLARI	15

KISALTMALAR

BHİB: Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

BİDB: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

EKÇ: Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

GenSek: Genel Sekreterlik

İMİDB: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

KİB: Kurumsal İletişim Birimi

KYS: Kalite Yönetim Sistemi

MİKAM: Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi

MUZEB: Maltepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi

MÜGİM: Maltepe Üniversitesi Girişimcilik Merkezi

ÖİDB: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

PDR: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Rek: Rektörlük

SEM: Sürekli Eğitim Merkezi

SHGM: Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

SKS: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

TümAk: Tüm Akademik Birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü)

TümİB: Tüm İdari Birimler

UAO: Uluslararası Ofis

SINIRLILIKLAR

2017 Öz-Değerlendirme Raporu; fakülte, yüksekokul ve idari birimlerden gelen verilerle sınırlıdır. Performans Göstergeleri ile ilgili fakülte, yüksekokul ve idari birimlerden yanıt alınamayan maddeler bulunmaktadır.

SUNUŞ

Üniversitemizin Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü (Yeni adıyla Kalite Yönetim Koordinatörlüğü) tarafından Maltepe Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı kapsamında 2017 Takvim Yılına ait Öz-Değerlendirme Çalışması, üniversitemizin tüm bölüm ve birimlerinin katkısıyla tamamlanmıştır.

Öz-değerlendirme çalışması sonuçlarının farklı stratejiler geliştirilmesinde ve Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından kalitesinin daha da üst düzeye çıkartılmasında faydalı olacağına inanıyor, MAÜ Öz-Değerlendirme Raporunu bilgilerinize sunuyorum. Kurumlarda kalite kültürü, çalışanların motivasyonu, kuruma bağlılığı ve bu noktadan hareketle de yüksek verim elde edilmesi bakımından önemlidir. Bu bağlamda bu çalışmanın üniversitemize yeni bakış açıları kazandıracağına inanıyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Belma AKŞİT
Rektör Yardımcısı

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

2017 TAKVİM YILI ÖZ DEĞERLENDİRME

RAPORU BULGULARI

Stratejik amaçlarımız (SA) ve bunlara yönelik hedeflerimiz doğrultusunda 2017 yılında yapılanlar aşağıda sunulmaktadır:

SA1. EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak

Üniversitemiz, eğitim öğretimin geliştirilmesine ve kalitesinin yükseltilmesine önem vererek nitelikli akademik personeli kurum bünyesine kazandırmak suretiyle istihdamda devamlılık politikasını benimsemektedir. Akademik personel devir oranı 2016 yılı itibarıyla %10,5 iken bu oran %1,074'e düşmüştür. Bu da istihdamda devamlılık politikasının işlevselliğinin somut göstergesidir. 2017 yılına ait akademik personel istihdam gün süreleri EKA1'de detaylı olarak yer almaktadır.

Üniversitemizde akademik kadro atama ve yükseltme süreci; YÖK kriterlerine esasen 2547 sayılı T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yasaları ile Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak

Maltepe Üniversitesi, nitelikli öğrenci sayısını artırmak amacıyla birçok çalışma yapmaktadır. Öğrencilerin etkin olarak yer aldığı, akademik bilgilerini sektör ile bir araya getirebildiği uygulamalarla gençlerin mezuniyet sonrası donanımlı bir şekilde iş hayatına atılmalarına katkı sağlayan bu çalışmalar, üniversitenin beklentisi doğrultusunda öğrenci profilinin niteliğini artırmaktadır.

2013 yılından bu yana Rektörlük koordinasyonu ile üniversitemizin tüm birimlerinin işbirliği ile her yıl 50'yi aşkın ülkeden katılımcının bulunduğu MUISC Uluslararası Öğrenci Kongreleri düzenlenmektedir. 2017 yılında 9 fakülte ve Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerince farklı konularda yapılan kongrelerde 42 ülke temsil edilmiş ve toplam 327 bildiri sunulmuştur.

MİKAM ve MYO tarafından öğrencilerin, şirket yönetici ve temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak amacıyla kariyer günleri de düzenlenmektedir. MİKAM, bu konuda ayrıca bir dizi kariyer eğitimi semineri de düzenlemektedir.

Öğrencileri geliştiren bir başka çalışma da proje yarışmalarıdır. 2017 yılında 14 yarışmaya katılım sağlanmıştır. Bununla beraber akran mentörlüğü, öğrenci kulüplerinin faaliyetleri ve diğer sosyal etkinlikler de gençlerimizi hem zihinsel hem sosyal anlamda geliştirmektedir. Öğrenci kulüplerinin etkinlikleri arasında "Felsefe Kahvesi" gibi söyleşiler, "7 Kocalı Hümmüz" gibi tiyatrolar, "Satranç Turnuvası", "Masa Tenisi Turnuvası" gibi turnuvalar yer almaktadır.

Akademik yayınları ve başarılarıyla önde olan Tıp Fakültesi, Tıpta Uzmanlık Sınavı puan ortalamalarının artırılması için ek çalışmalar planlamıştır. Geçen yıla oranla TUS başarısında %2 düşüş yaşanmış ve bu yıl %41'lik bir başarı elde edilmiştir.

Nitelikli öğrenci sayısının artırılması için başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacıyla gençlere geniş burs imkânları tanınmaktadır. 2017 yılı itibariyle burslu öğrenci sayımız; %25 burslu: 1228, %50 burslu: 1769, %100 burslu: 1012, Üniversite/Mütevelli bursu: 18'dir. Bu sayının tatminkar olduğu gözlenmektedir.

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Akreditasyon çalışmaları üniversitemiz için çok önemlidir. Üniversitemizin farklı fakülte ve birimleri uluslararası ve ulusal standartların sağlanması için gerekli koşulları tamamlayarak akreditasyon kurumlarına başvuruda bulunmuştur. Bu bağlamda, 2017 yılı itibariyle Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı SHGM tarafından “Kabin Ekibi Temel Eğitimi” verme konusunda yetkilendirilmiştir. Üniversitemiz “Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi” ve “Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası”na sahiptir. Uçak Teknolojisi Programı ve Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği Programları ise SHGM tarafından kredilendirme için başvuruda bulunmuşlar ve belli sayıda modüller için kredilendirme onayı almışlardır. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (TEPDAD) akreditasyon için başvuruda bulunmuş ve değerlendirme sürecindedir. Diğer birim ve fakültelerde de akreditasyon süreci hızla devam etmektedir.

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Yükseköğretim Kurumu'nun üniversitemizden istediği Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlıkları çerçevesinde, çalışma grupları oluşturulmuş ve KİDR katılımcıların ortak çalışmasıyla hazırlanmıştır.

TS EN ISO:9001: 2015 sürecinde; Türk Standartları Enstitüsü'nden eğitim hizmeti alınmıştır. Rektörlük tarafından tüm fakülte, enstitü ve yüksekokullardan katılım olacak şekilde 31 kişi, Üniversite Kalite Temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. Üniversite Kalite Temsilcileri; 1-2 Haziran 2017, 7-9 Haziran 2017 ve 15-16 Haziran 2017 tarihleri arasında, TSE tarafından verilen "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi", "TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Dökümantasyon Eğitimi", "TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi" ve "Risk Tabanlı Proses Eğitimi" ve ilgili sertifikaları almışlardır. KYS çalışmaları Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. KYS eğitimi ardından ISO Çalışma Grubu ve ISO Çekirdek Grubu kurulmuştur. ISO Çalışma Grubu ise İdari Birim Temsilcileri ve Akademik Birim Temsilcileri Alt Grubu olarak ikiye ayrılmıştır. Bu kapsamda her alt çalışma grubu üyeleri, kendi sorumlu oldukları birimin amirlerinin bilgisi ve onayı ile dokümente edilmesi gereken belgeleri oluşturmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında da risk analizleri yapılmıştır. Gerek akademik gerekse idari personelin olmak üzere yetmiş iki ayrı kadro ve unvanın iş tanımı yapılmıştır. İş tanımlarının belirlenmesi sürecinde işi yapan kişinin aktif olarak yürütmekte olduğu görevler yasal mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek tanımlanmış, unvan ve kadro sahiplerinin katılım ve onayları doğrultusunda son şekli verilmiştir. Kurumsal yönetimi oluşturan tüm prosedürler, iş akışları, yönetmelikler,

yönergeler, formlar, tutanaklar, misyon-vizyon bildirgeleri, talimatlar, risk analizleri, memnuniyet anketleri vb. iç ve dış bilgi ISO:9001: 2015 sürecinde yeniden tanımlanmış ve ilgililerin görüş ve önerileri alınarak son şekli verilmek suretiyle web sitesinde hazırlanan ISOKYS sayfasına yüklenmiştir. Dinamik olan bu standardizasyon sürecinde Üniversite Kurumsal Yetkilisinin sorumluluğu ve kontrolünde tüm bilgilerin dokümanite ve revize edilmesi süreci devam edecektir. İç kontrol sürecinde gerekli eğitimleri ve sertifikasyonu tamamlayan iç tetkikçiler tüm birimlerin hazırlıklarının tamamlandığını gözlemleyecek ve iyileştirici ve düzenleyici faaliyetleri belirlemek suretiyle dış değerlendirme için hazır hale gelinmesini sağlayacaktır.

Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak amacıyla 2017 performans göstergelerine dair sayısal veriler EKA1’de yer almaktadır.

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılaşma düzeyini arttırmak

Disiplinlerarası çalışmalara akademik programlarda geniş yer verilmektedir. Çağın gereği olarak müfredat da bütüncül bir yaklaşımla disiplinlerarası yapıyı ortaya koyan programlar ile yenilenmektedir. Bu kapsamdaki çalışmaların sayısal verileri EKA1’de yer almaktadır Buna göre, üniversite seçmeli ve alan seçmeli dersler zengin bir yelpazeyle öğrencilere sunulmuştur.

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Üniversitemiz iş dünyasının beklentilerini değerlendirerek sektör gelişmelerine göre müfredat programlarını düzenlemekte, yenilikleri müfredata entegre etmektedir. Öğrencilerimiz, zorunlu stajlarında sektörü deneyimlemektedir. Akademi ve sektör işbirliğine verilen önem doğrultusunda; protokoller düzenlenmekte, derslere iş dünyasının önde gelen isimleri konuk konuşmacı olarak davet edilmekte, konferans ve paneller düzenlenmekte, fuarlara gidilerek yeni trendler takip edilmektedir.

SA2. YAŞAM-BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE E-ÖĞRENME/UZAKTAN EĞİTİM İLE EĞİTİMİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

Üniversite, topluma karşı sorumluluğu olan bilim yuvasıdır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında üniversitemiz tarafından topluma yönelik olarak hayata geçirilen faaliyetlerde kayda değer bir artış söz konusudur. Örneğin 2017 yılında topluma yönelik faaliyet sayısı 32’den 85’e yükselmiştir. Konuyla ilgili sayısal veriler EKA1’de yer almaktadır. Üniversitemizin çeşitli fakülteleri tarafından düzenlenen konferans ve seminerlere bilimsel gelişmeleri aktarmak üzere yurtiçi ve yurtdışından bilim adamları davet edilmektedir.

Hedef 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Uzaktan eğitim çalışmaları üniversitemizin uzaktan eğitim birimi olan MUZEB tarafından organize edilmektedir. Yaşam boyu öğrenim kapsamında MUZEB 2017 çalışmalarında bir

önceki yıla göre gözlemlenen düşüş farkedilmek suretiyle konu istenen seviyeye getirilmek için ele alınmıştır.

Hedef 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini artırmak.

Uzaktan eğitim sisteminin sunduğu imkânlarla etkileşimli bir ortam oluşturularak etkili ve verimli bir öğrenme gerçekleştirilmektedir. MUZEB e-öğrenme/uzaktan eğitim program sayısı beştir. Programlarda toplam 170 öğrenci ve 23 personel yer almaktadır.

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak

Örgün eğitim sisteminde de ön-lisans ve lisans eğitiminde zorunlu olan Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri uzaktan eğitim bünyesinde yer alan ana derslerdendir. Bunun yanı sıra, ortak zorunlu derslerin dışındaki dersler de dijital platformun sağladığı avantajlarla öğrenciye sunulmaktadır. Ayrıca, çalışanların lisansüstü eğitim alabilmesine olanak tanıyacak biçimde de lisansüstü dersleri dijital platformda yer almaktadır. İş dünyası profesyonellerinin zamanı verimli kullanabilmelerine ve çalışırken akademik anlamda kendilerini geliştirmelerine imkân sağlayan lisansüstü uzaktan eğitim sistemi 2017 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde 54 adet dersle hizmet vermektedir.

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

MÜĞİM girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında bir dizi eğitimle paydaşlarımızla buluşmaktadır. MÜĞİM bünyesinde gerçekleştirilen 22 adet eğitimle 300'ün üzerinde katılımcıya sertifika verilmiştir. Ayrıca Çocuk Üniversitesi Projemiz de 7-14 yaş grubu çocukları üniversiteyle tanıştırmaya devam etmektedir.

SA3. ULUSLARARASILAŞMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak

Üniversitemiz çok sayıda uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşla yükseköğretim alanında işbirliği yapmaktadır. Buna göre 2017 yılında ERASMUS+ ve MEVLANA Programları kapsamında 27 ülkede, 106 üniversite ve 365 bölümle toplamda 143 anlaşma bulunmaktadır. ERASMUS + KA 103 Projesi kapsamında 15 yeni üniversite ile anlaşma imzalanmıştır. Bir önceki yıllara karşılaştırıldığında üniversitemiz uluslararası anlaşmalara her yıl yenilerini eklemekte ve küresel eğitim platformundaki yerini almaktadır.

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Bilimsel çalışmaların karakteri gereği uluslararası platformda yapılan araştırmalar büyük değer taşımaktadır. Bu kapsamda akademisyenlerimizden altısı araştırma amacıyla, on biri ise eğitim almak amacıyla 2017 yılında yurt dışında bulunmuştur.

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

ERASMUS+ ve MEVLANA programları kapsamında 2017 yılında; gelen öğrenci 15, giden öğrenci 61, gelen öğretim elemanı 3, gelen idari personel 10, giden öğretim elemanı 5 olmak üzere hareketlilik söz konusudur. Bu çalışmalarda Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin %86'sı kullanılmış olup, bütçe halen kullanılmaya devam etmektedir.

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Üniversitemizde 2017 yılında yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı bir önceki yıla göre 2 katı artırılmış ve lisans öğrenci sayısı 61'e çıkarılmıştır. Yüksek lisans öğrenci sayısı ise üçtür. Bu sayının artırılmasına yönelik çalışmaların olumlu geri dönüşünün alındığı görülmektedir, bünyemize yabancı öğrenci katma çalışmaları hızla devam ettirilmektedir.

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

2017 yılında üniversitemizde uluslararası konferans, seminer, panel ve çalıştay olmak üzere toplamda 38 etkinlik; ayrıca 5 uluslararası kongre ve sempozyum düzenlenmiştir. Bu sayıda bir önceki yıla oranla gözle görülür bir artış söz konusudur.

SA4. YEREL, BÖLGESEL VE KÜRESEL ÖNCELİKLERİ DİKKATE ALARAK BİLİMSEL, TEKNOLOJİK VE SANATSAL ÇALIŞMALAR YAPMAK VE DESTEKLEMEK

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Üniversitelerarası Kurul'un Ekim 2016'dan itibaren akademik yükseltmede yaptığı değişiklikler doğrultusunda yeni yayın politikamız hayata geçmiştir. MÜAR bünyesindeki çalışmalarla akademik yayınlara teşvik düzenlemesi yapılmış ve akademisyenlerin yayın sayısının artmasına destek olacak adımlar atılmıştır. Üniversitemiz akademisyenlerinin yaptığı bilimsel çalışmalar EKA1'de yer alan Performans Göstergeleri Tablosu Hedef 4.1.'de detaylı olarak verilmiştir. Aşağıda 2016 ve 2017 yılına ait yayın sayıları karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Kitaplar:

- Uluslararası kitapta bölüm: 13-0
- Uluslararası kitapta editörlük: 0-3
- Ulusal kitap: 20-19
- Ulusal kitapta bölüm:34-60
- Ulusal kitapta editörlük: 6-14

Makaleler:

- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale:93-56
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale:49-74
- Ulusal hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale:60-25
- Uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale:2-4

Hakemlikler:

- Ulusal dergilerde yapılan hakemlik:28-35
- Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik:26-33

Atıflar: 1626-3456

Bildiriler:

- Ulusal kongrelerde sunulan bildiri:94-58
- Uluslararası kongrelerde sunulan bildiri:50-84

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası çapta hayata geçirdiği projelerini devam ettirmektedir. Buna göre, 2017 yılında yapılan çalışmalar şu şekilde özetlenmiştir:

- AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı: 10
- Kurum İçi Destekli ulusal ve uluslararası proje sayısı: 4
- AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı: 1
- AB programlarından alınan fon tutarı: 5
- Ulusal kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı: 2
- Projeye dayalı lisans bitirme projesi sayısı: 33

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak

2017 yılında fikri mülkiyet kapsamında bir çalışma yapılmamıştır.

Hedef 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak

2017 yılında beş bilimsel; dört sanatsal ödül alınmıştır. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yarışmalara teşvik etmek ve nitelikli katılımın artırılmasını sağlayarak üniversitemizi ödüllerle taçlandırmak için gereken çalışmalara hız verilmiştir.

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak

Üniversitemiz toplumsal konulara eğilen ve bu noktada bilimsel çalışmaların yapılması gereğinin altını çizen vizyonuyla 2017 yılında Maltepe İlçesi başta olmak üzere Marmara Bölgesinde on adet bilimsel çalışma gerçekleştirmiştir. Ayrıca desteklenen proje sayısı bu yıl için üçtür. Proje sayılarının artırılması için çalışılmaktadır.

Hedef 4.6. Akademik personeli bilimsel araştırma ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Üniversitemizin bilimsel araştırmalarını/çalışmalarını nitelik ve nicelik açısından artırmak üzere, “T.C. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Yayın ve Etkinlik Teşvik Yönergesi” kapsamında 2017 yılında 68 akademisyenimiz maddi olarak da teşvik edilmişlerdir.

Hedef 4.7. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

TEKNOPARK ve teknoloji ofisinin hayata geçirilmesi ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

AMAÇ: SA5. GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ KÜLTÜR OLUŞTURMAK VE YAYGINLAŞTIRMAK

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Üniversitemiz girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına verdiği önemle konuyla ilgili endekslerde üst sıralarda yer alabilmek için çalışmalar yapmaktadır. Buna bağlı olarak lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji, inovasyon konularına dair veriler aşağıda özetlenmiştir:

- Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen ders programı sayısı: 25
- Lisans ders sayısı: 28
- Lisansüstü ders sayısı: 1
- Öğrenci sayısı: 516

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Üniversitemiz toplumsal meselelere karşı duyarlı yaklaşımıyla sosyal sorumluluk üzerine gerek ders gerek proje ve diğer faaliyetler olmak üzere çalışmaktadır. Bu bağlamda, farklı fakültelerimizde sosyal sorumluluk konusunda 44 adet ders açılmış ve 964 öğrencimiz bu derslere katılmıştır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz tarafından da sosyal sorumlulukla ilgili dört proje gerçekleştirilmiş; bir adet projeye de destek verilmiştir. Sosyal sorumluluk konusundaki sayısal veriler bir önceki yıla göre anlamlı bir fark yaratmıştır.

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Gençlerin düşüncelerine önem veren ve karar sürecine öğrencilerini dahil etmeyi ilke edinen üniversitemiz, bu yaklaşımı 2017 yılında da somut verilerle ortaya konulmaktadır. Buna göre, Rektörlük ve fakülteler bünyesinde düzenlenen yönetim kurulu/fakülte kurulu/akademik kurul gibi 52 toplantıya öğrenci temsilcileri katılmıştır. Bu sayının 2016 yılına göre iki kat arttığı memnuniyetle görülmektedir.

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

2017 yılında üniversitemizde 5 adet hizmet içi eğitim verilmiştir. Eğitimlere 88 akademisyen, 101 idari personel katılmıştır.

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Çalışanlarımız arasında işbirliği ortamını geliştirmek amacıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda altı adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Üniversitemiz, paydaş memnuniyetinin artırılmasına önem vermektedir. Bu noktada anketler ile iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci memnuniyeti de MÜBİS üzerinden ölçümlenmektedir.

SA6. KURUMSAL ALTYAPIMIZI GELİŞTİRMEK

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Şehrin merkezinde doğa ile iç içe 750.000m2 açık, 300.000m2 kapalı alana sahip olan üniversitemiz bu eşsiz kampüsün imkânlarını öğrencilerine sunmaktadır. Kampüsümüzde sosyal ve kültürel etkinliklerin fiziksel olanakların kapasitesine uygun olacak nitelikte düzenlenmesi için her geçen gün bir adım ileri gidilmektedir.

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Kurumsal İletişim Birimimiz, özellikle çağın gereği teknolojileri kullanarak sosyal medya üzerinden üniversitemizin marka iletişimini yönetmektedir. Başarıyla sürdürülen medya ilişkileri, itibar yönetimi ve tanınırlık anlamında önemlidir. Buna göre; hem Rektörlük hem de fakülte ve birimler tarafından efektif olarak sosyal medya kullanılmakta, üniversite etkinlikleri ve duyurular bu kanallarla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Rektörümüz, sosyal medyayı bizzat etkin olarak kullanmakta ve paydaşlarla sıcak bir iletişim ortamı oluşturmaktadır.

2017 yılının sosyal medya verileri aşağıda özetlenmiştir:

- Basında ve medyada çıkan haber sayısı: 450
- Sosyal medyada yer alan haber sayısı: 1500
- Sosyal medya/web sayfası ziyaretçi sayısı:1 milyonun üstünde
- Sosyal medya takipçi sayısı
 - Facebook Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017): 17.067
 - Facebook Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017): 18.554
 - Twitter Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017): 14.339
 - Twitter Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017): 15.221
 - Instagram Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017): 5.443
 - Instagram Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017): 7.892
- Sosyal medya beğeni sayısı
 - Facebook: 48.482
 - Twitter: 10.898
 - Instagram: 98.616

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Mezunlarla iletişim, MİKAM tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin üniversitelere yönelik aidiyet duygularını geliştirmek üzere birtakım çalışmalar yapılmaktadır. MİKAM 2500 mezunumuzla aktif iletişimi sürdürmektedir ve bu sayıyı artırmak üzere çalışılmaktadır.

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak

2017 yılında 20. yılını kutlayan üniversitemizin gerek 20. yıl belgeseli gerekse 20 yıllık eğitim serüvenini anlatan BİRLİKTE BÜYÜMEK kitabı Maltepe Üniversitesinin kamuoyunda nezdinde tanınırlığını bir kat daha artırmıştır. Üniversitemiz tercih tanıtım günleri tüm yıla yayılan tanıtım faaliyetlerini, il ve ülke çapında sürdürmektedir. Hazırlanan tanıtım materyalleri, ulusal ve uluslararası fuarlar, seminer ve konferanslar tanıtım sürecinde önem teşkil eder. Akademisyenlerimiz, hem üniversitemiz içinde hem de sahada bizzat bulunarak aday öğrencilerle buluşarak gençlere meslek seçimleri, bölüm tercihleri ve akademik yaşam ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Buna göre 2017 yılında tanıtıma yönelik gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı: 4
- Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı: 76
- Üniversiteye davet / temasa geçilen edilen aday sayısı: 25.000
- Hazırlanan tanıtım materyali sayısı: 40.000 Katalog
- Katılınan fuar sayısı (uluslararası, ulusal ve yerel): 19

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Üniversitemiz, fizikî yapının engelli öğrencilere yönelik düzenlenmesi için çalışmaları başlatmıştır. Kampüs binalarının önü ve içi görme engelliler için düzenlenmiştir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Buna göre;

- Engelsiz hale getirilen/iyileştirilen yer sayısı: 18 bina
- Engelsiz hale getirilen toplam alan: 131058,03 m2 kapalı alan
- Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı: 12

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Bilişim hizmetleri konusunda 2017 yılında detaylı bir çalışma yürütülmüş ve somut değişiklikler hayata geçirilmiştir. Çağın vazgeçilmezi teknolojinin nimetlerinden paydaşların faydalanabilmesi adına bilişim hizmetlerinin niteliği artırılmıştır. Bu konuda yapılan çalışmalar ait tüm veriler EKA1’de listelenmiştir.

SA7. DENGELİ BÜYÜMEK

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Üniversitemiz, öğrenci sayısını her yıl kademeli artışla optimum kapasite olarak belirlenen 16.000'e yükseltmek için çalışmaktadır. 2017 yılında öğrencilerle ilgili sayılar aşağıdadır.

Öğrenci sayısı • Ön lisans: 1145 • Lisans: 8872 • Lisansüstü: 1303	Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı • Lisans: 127
Mezun sayısı • Ön lisans: 371 • Lisans: 1686 • Lisansüstü: 287	Kayıt sildiren öğrenci sayısı • Ön lisans: 23 • Lisans: 124 • Lisansüstü: 85
Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı • Ön lisans: 33 • Lisans: 304 • Lisansüstü: 5	Kayıt silinen öğrenci sayısı • Ön lisans: - • Lisans: 4 • Lisansüstü: 39
Yatay geçişle giden öğrenci sayısı • Ön lisans: 23 • Lisans: 312 • Lisansüstü: 1	Yeni açılan program/birim sayısı • Ön lisans: 2 • Lisans: 3 • Lisansüstü: 4

Dengeli büyümenin önemli bir adımı olarak yeni bölüm ve programların açılması için çalışılmaktadır. Buna göre 2017 yılında açılan programlar aşağıdadır:

- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde
 - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce)
- Tıp Fakültesi
 - Çocuk Cerrahisi
 - Biyoistatistik Anabilim Dalları
- Meslek Yüksekokulu
 - Otomotiv Teknolojisi Bölümü, Otomobil Restorasyonu Programı
 - İlk ve Acil Yardım Programı
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - Film Tasarımı (Tezli-Tezsiz)
 - Yeni Medya ve Habercilik (Tezli-Tezsiz) Yüksek lisans Programları
 - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
 - İnsan Hakları Doktora Programları

SONUÇ

Rektörlük, fakülteler, idari birimler ve merkezlerden elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan Öz-değerlendirme Raporu; üniversitemizin, olumlu yönleri ile iyileştirmeye ihtiyaç duyulan noktaları ortaya koymaktadır. Öz-değerlendirme çalışmalarının, başarıyı ortaya koymanın yanı sıra iyileştirmeye ihtiyaç duyulan noktaların tespitinde de önemli bir rehber olduğu unutulmamalıdır.

Üniversitemizin 2017 takvim yılı çalışmalarının başarıyla tamamlandığı görülmektedir. Başarımızın yüzleri olan burslu öğrencilerimizin sayısının yüksek olması, öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen MUIISC kongreleri, akran mentörlüğü, öğrenci kulüpleri vb. gençlerin aktif rol aldığı başarılı çalışmalardır. Karar verme sürecine öğrencilerin dahil edilmesi, yaşam boyu öğrenme eğitimleri ve yakın çevreye/bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle toplumla bütünleşme, akademik teşvikler misyonumuz doğrultusunda hayata geçen ve motivasyonu arttırmak suretiyle başarıyı getiren çalışmalardır.

2017 yılı takvim yılında TS EN ISO 9001: 2015 Belgesi, EBYS'nin hayata geçmesi ve programların bir kısmının akredite olması öne çıkan çalışmalardır. 20. yılı geride bıraktığımız bu dönemde “Gelenekten Geleceğe Maltepe Üniversitesi” belgeseli ve “Birlikte Büyümek” kitabı ile bir eğitim kurumunun yıllara yayılan çalışmaları ve paydaşlara yönelik hizmetleri gururla ortaya konulmuştur.

Uluslararasılaşma sürecinde etkili bir hareketlilik, kampüsü “engelsiz kampüs” olma yolunda geliştirme, mezunlarla iyi bir iletişim içinde olma, yeni bölümler açarak büyüme, nitelikli akademik kadronun uzun süreli istihdam edilmesi öz değerlendirme raporunun öne çıkan olumlu noktalarıdır. Bunun yanı sıra SSCI indeksinde yer alan yayınların, fikri mülkiyet hakları konusunda yapılan çalışmaların, ERASMUS+ programında giden/gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılmasına ihtiyaç olduğu gözlemlenmiştir.

Disiplinlerarası anlayışla akademik çalışmalarını toplumun ihtiyaçları ve bilimin gerekleri doğrultusunda sürdüren üniversitemiz, kalite yönetim sistemi çerçevesinde stratejik hedeflerine ulaşmak için çalışmakta ve her yıl bu çerçevede yenilikler yaparak gelişimini devam ettirmektedir.

EK A1
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
2017 TAKVİM YILI
ÖZ-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜM SONUÇLARI

SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak

Proje/Faaliyetler

1. Atama kriterlerini geliştirmek
2. Nitelikli akademik personeli araştırmak ve bulmak
3. Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak
4. Akademik personelin ücretlerini iyileştirilmek
5. Çıkış mülakatları yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Akademik kadrolar için <u>atama puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)	2547 sayılı T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yasaları	İMDB
2	Akademik kadrolar için <u>yükseltme puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)	2547 sayılı T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yasaları	İMDB
3	Akademik personel devir oranı	1,074	İMDB
4	Akademik personelin üniversitedeki çalışma süreleri (Profesör, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi için ayrı ayrı)	Prof. Dr.: 1.938,08 Doç. Dr.: 779,12 Yrd. Doç. Dr.: 1.506,93 Öğr.Gör.Dr.: 1.946,67 Öğr.Gör. : 1.904,60 Okutman: 3.279,31 Arş.Gör. : 1.396,47 Ass.Dr. : 1.056,06	İMDB

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. YGS ve LYS’de başarı yüzdesi yüksek olan öğrencilere özel imkânlar, burs vb. sağlamak
2. Bölgedeki başarı düzeyi yüksek kolejleri/liseleri, dershaneleri belirlemek ve öğrencilerini kuruma davet ederek tanıtım yapmak
3. Kariyer günleri düzenlemek, öğrencilerin şirketlerin İK yöneticileri veya temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak
4. Öğrencilere yönelik kariyer, CV hazırlama, mülakat ve yetenek geliştirme vb. konusunda eğitim ve seminerler düzenlemek
5. Şirketlerin çalışma koşulları ve kariyer fırsatları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak, şirket gezileri düzenlemek
6. Mezunların mevcut öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
7. Aylık periyotlarla okuma grupları oluşturmak
8. Uluslararası öğrenci kongrelerini sürdürmek
9. Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olması konusunda teşvik etmek, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini desteklemek
10. Lisans ve lisansüstü burs olanaklarını genişletmek
11. Institutional TOEFL sınavının Hazırlık Sınıfı ve isteyen diğer öğrencilere verilmesini sağlamak ve dil düzeylerini tespit etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Tıpta Uzmanlık sınavı başarı oranları	TUS Temel Tıp 1: 41.61 TUS Dahili Tıp: 41.60	Tıp Fakültesi
2	Kariyer günleri sayısı	1	MİKAM(1);
3	Kariyer yönetimiyle ilgili eğitim sayısı	9	MYO(2); MİKAM(7);
4	Öğrenci proje yarışması sayısı	14	İLE(13); MİM(1);
5	Burslu öğrenci sayısı (ÖSYM)		Rek, ÖİDB, İMİDB
6	Burslu öğrenci oranı	%25 Burslu: 1228 %50 Burslu: 1769 %100 Burslu: 1012 Üniversite/Mütevelli:18	ÖİDB
7	Uluslararası öğrenci kongresi sayısı		10
8	Uluslararası öğrenci kongrelerine katılan öğrenci sayısı		327 bildiri sunulmuştur.
9	Kulüp sayısı		51
10	Öğrencilere yönelik yapılan kulüp faaliyeti sayısı		97
11	Aday öğrencilerle mülakat yapılan program sayısı		3 GSF
12	Mentörlük eğitimi alan öğrenci sayısı		15
	Institutional TOEFL sınavı pilot uygulaması	125 katılımcı	YADYO

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Proje/Faaliyetler

1. Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için ekip kurmak
2. Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili araştırmalar yapmak
3. Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumlarıyla kıyaslama yapmak
4. Akreditasyon için iyileştirme planını oluşturmak ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
5. Akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirmeler yapmak
6. Akreditasyon kurumuna başvuruda bulunmak
7. Akredite olmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Akreditasyon için iç değerlendirme yapılan program sayısı	3	MYO (3);
2	Akreditasyon için başvuru yapılan program sayısı	1	TIP(1);
3	Akredite olan program sayısı	1	YADYO(1)
4	Akredite olan program sayısı /toplam program sayısı		Rek
5	Kredilendirme için iç değerlendirme yapılan program sayısı		
6	Kredilendirme için başvuru yapılan program sayısı	3	MYO (3)
7	Kredilendirilen program sayısı	3	MYO (3)

Tıp Fakültesi, akreditasyon için 2016 yılında TEPDAD'a başvurmuş, akreditasyon süreci halen devam etmektedir.

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Kalite geliştirme ve süreç yönetimi ekibini oluşturmak
2. İç değerlendirme yapmak
3. Çalışanların ve öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini almak
4. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme planı yapmak ve öncelikleri belirlemek
5. Bilgi işlem, öğrenci işleri ve mali işlerin iş süreçlerini geliştirmek ve uyumlu hale getirmek
6. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme faaliyetlerini tanıtmak
7. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için çalışmalar yapmak ve başvuruda bulunmak
8. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak
9. YÖK- Kalite Güvence Ajanslarının denetiminden geçmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İç değerlendirme yapılan birim sayısı	34	Fakülte (9); Enstitü (3); Yükseköğretim (2); MYO (1); İdari Birim (9); Merkez (4); YADYO(1); İLE(5);
2	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı	2	EKÇ (1); YADYO(1);
3	Üniversiteyi ziyaret eden kurum/kuruluş sayısı	5	GSF(2); MİM(1); TIP(1); EKÇ(1)
4	Ziyaret edilen kurum sayısı	15	GSF(1); İYBF(5); İLE(5); YADYO(1); HUK(2); EKÇ(1)
5	Kalite geliştirme ve süreç yönetimi uygulamaları hakkında bilgi vermek için yapılan faaliyet sayısı	5	YADYO(2); EKÇ(3)
6	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için yapılan başvuru sayısı	1	EKÇ(1)
7	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumlardan alınan kalite belgesi sayısı		EKÇ
8	Güncellenen/geliştirilen öğretim programı sayısı	4	İYBF(4);

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılaşma düzeyini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Disiplinlerarası açılacak ön-lisans, lisans ve lisansüstü programları ve dersleri belirlemek
2. Disiplinlerarası program ve ders açma konusunda öneri geliştirmek
3. Seçmeli ders havuzunu genişletmek, çeşitlendirmek
4. Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders seçmelerini teşvik etmek
5. Farklı alanlardaki programlarla ortak tez çalışmaları yürütmek
6. Disiplinlerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezini kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Disiplinlerarası lisans programlarının sayısı	22	HUK(1); GSF(21)
2	Disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı	8	SBE(4); FBE(1); HUK(3);
3	Disiplinlerarası program sayısı/toplam program sayısı	5/66=0,5	Enstitüler HUK(4);
4	Disiplinlerarası açılan ders sayısı	53	SBE(32); FBE(6); MYO(10); İLE(1); İTBF(1); TIP(3);
5	Disiplinlerarası açılan ders sayısı/toplam ders sayısı		Enstitüler(38/379=0,97); MYO(10/464)

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Proje/Faaliyetler

1. Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü imzalamak
2. İş dünyasının uyguladığı, bilişim teknolojisi, program, uygulama, yetiştirme vb. doğrultusunda eğitim-öğretim programları, ders içerikleri vb. iyileştirmeler yapmak
3. Uygulamalı eğitim sürecinde öğrencilerin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek
4. Uzmanlaşmış profesyonelleri bölüm derslerine misafir konuşmacı olarak davet etmek.
5. Öğrencilerimizin iş dünyasındaki uygulama alanlarında tecrübe kazanmasını sağlamak
6. Kurum gezileri düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uygulanan program sayısı (İş dünyası uygulamalarının entegre edilmesiyle)	2	HYO(2);
2	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci sayısı	7	İYBF(2); HYO(5);
3	Derslere iş dünyasından davet edilen konuşmacı sayısı	60	GSF(9); MYO(13); MUGİM(10); HYO(2); İLE(8); İTBF(10); MİM(8);
4	İş dünyasından konuşmacı davet edilen ders/etkinlik sayısı	62	EĞ(14); GSF(4); İYBF(4); MYO(13); MUGİM(10); HYO(2); İLE(10); İTBF(5);
5	Öğrencilerin iş dünyasıyla yaptıkları uygulama alanları sayısı		
6	Kurum gezileri sayısı		

SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve e-öğrenme/uzaktan eğitim ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetler için ekip oluşturmak
2. Eğitim ihtiyaç analizi yapmak
3. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetleri belirlemek
4. Eğitim /sertifika programları geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
5. Maltepe-Sem Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmak ve çalışmalarına destek vermek
6. Lisans, lisansüstü ve kolej öğrencilerini bir araya getirecek okuma-tartışma grupları düzenlemek
7. Her yıl yurtiçinden ve yurtdışından bilim insanlarını davet ederek öğrenciler ve öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası gelişmeleri konu alan konferanslar, seminerler düzenlemek
8. Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplumu, çalışanları ve öğrencileri bilinçlendirmek ve bu konuda eğitici broşür, afiş vb. materyaller hazırlayarak dağıtmak
9. SOYAÇ çalışmalarını sürdürmek (dezavantajlı çocuk ve yetişkinlere yönelik verilen eğitimler)
10. Eğitim programlarını değerlendirmek ve sonuçlarına göre geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (eğitim, sertifika programı, kurs, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri) sayısı.	13	EĞ(3); İYBF(2); MYO(2); TIP(6);
2	Topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri.) sayısı	85	EĞ(24); MYO(6); TD(1); SEM(6); İTBF(47); TIP(1);
3	Bilimsel gelişmeleri aktarmak için (düzenlenen konferans /seminerlere) davet edilen bilim adamı sayısı (Yurt içi)	13	EĞ(3); MYO(1); İTBF(6); HUK(2);
	Bilimsel gelişmeleri aktarmak için (düzenlenen konferans /seminerlere) davet edilen bilim adamı sayısı (yurtdışı)		

Hedef 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Proje/Faaliyetler

1. Yaşam boyu öğrenim kapsamında e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek eğitim/sertifika programlarını belirlemek
2. Çalışanlara, öğrencilere, mezunlara ve topluma yönelik sertifika programları geliştirmek ve uygulamak
3. Koruyucu sağlık hizmetleriyle ilgili konularda eğitim programı geliştirmek ve uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı (Çalışanlara, öğrencilere ve topluma ayrı ayrı olarak)	1	MUZEB
2	Katılımcı sayısı (Çalışan, öğrenci ve toplumdan ayrı ayrı olarak)	60	MUZEB

Hedef 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini artırmak.

Proje/Faaliyetler

1. e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerinde iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçları karşılamak
 2. e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerindeki gelişmelerin izlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak, birliklere/derneklere üye olmak
- e-öğrenme/uzaktan eğitim alanında çalışacak personel tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitim program sayısı	5	MUZEB
2	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)		MUZEB(13); SBE(157)
3	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim alanında çalışan kişi sayısı oranı	170/23	MUZEB

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek dersleri belirlemek
2. Gerekli altyapıyı ve materyalleri hazırlamak
3. MOOCs (Massive Online Open Courses) kapsamındaki çalışmalarını başlatmak
4. "online ders" videoları geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Örgün öğretim kapsamındaki ön-lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	10	MUZEB(4); MYO(6);
2	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	58	SBE(54); MUZEB(4)
3	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	3	MUZEB
4	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	7	MUZEB
5	e-öğrenme/öğrenci sayısı		MUZEB

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konusunda eğitim programı geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
2. 7-14 yaş arası çocukları üniversite yaşantısıyla tanıştırmak ve bilime ilgi duymalarına zemin hazırlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen program/eğitim sayısı (Her bir konu ayrı ayrı)	22	MÜGİM
2	Gerçekleştirilen program/eğitim sayısı	22	MUGİM
3	Katılımcı sayısı (verilen sertifika sayısı)	341	MUGİM

SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. (ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında ve dışında) Ortak yükseköğretim faaliyeti yürütülebilecek, araştırma ve proje yapılabilecek uluslararası üniversiteleri, kurum ve kuruluşları araştırmak ve işbirliği anlaşması yapmak.
2. Var olan anlaşmaları yenilemek
3. Uluslararası üniversitelerle ortak eğitim programı açılmasını önermek.
4. Açılacak olan ortak eğitim programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yapılmış olan anlaşma sayısı	27 ülke 106 üniversite 365 bölüm 143 ERASMUS+	UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yenilenen anlaşma sayısı		UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yeni yapılan anlaşma sayısı	15*	UAO
4	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılmış olan anlaşma sayısı	1	UAO
5	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yeni yapılan anlaşma sayısı		YADYO(2); UAO
6	Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, çift diploma programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)		UAO

*Sadece Erasmus + KA 103 Projesini kapsamaktadır.

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerine öğretim elemanlarının katılımını sağlamak ve teşvik etmek
2. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılan anlaşma ve imkânları duyurmak
3. Uluslararası bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen kuruluşlar hakkında bilgi vermek
Uluslararası bilimsel araştırma ve eğitim desteği alan kişi/kişilerin fakültede konuşma yapmasını, deneyimlerini paylaşmasını sağlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yurt dışına araştırma amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	6	EĞ(2); GSF(1); İLE(1); MİM(1); TIP(1);
2	Yurt dışına eğitim almak amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	11	EĞ(1); GSF(3); MYO(1); İLE(1); İTBF(2); HUK(1); TIP(2);
3	Yurt dışına bilimsel araştırma ve eğitim için giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı		

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamındaki ve dışındaki başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek
2. ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamındaki ve dışındaki üniversiteleri ziyaret etmek
3. Değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	61	UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	3	UAO
4	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen idari personel sayısı	10	UAO
5	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	5	UAO
6	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden idari personel sayısı		UAO
7	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında yurtdışına giden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel ayrı ayrı olarak)	1 (öğrenci)	UAO
8	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı ayrı ayrı olarak)		UAO
9	Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı/öğrenci sayısı		
10	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin tutarı	2016 Erasmus+ Projesi: Hibe Edilen 108.000,00 € Kullanılan:93.508,00 € 2017 Erasmus+ Projesi: 108.690,00€ Kullanılan: Devam Ediyor	UAO
11	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	2016=%86,58 2017= Devam ediyor	UAO

2016-2017 Erasmus+ Projesi 01 Haziran 2016- 30 Eylül 2017 tarihleri arasında kapsamaktadır.
2017-2018 Erasmus+ Projesi 01 Haziran 2017- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında kapsamaktadır.

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bölüm ve programların uluslararası tanıtımını yapmak, yabancı dilde tanıtım materyalleri hazırlamak
2. İngilizce Web sayfasını güncel tutmak
3. Yabancı öğretim elemanlarını davet etmek
4. Uluslararası fuarlara katılmak
5. Uluslararası öğrenci kongrelerini (MUIISC) sürdürmek
6. Uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerin katılımını teşvik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	61	UAO
2	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı	61/8872	ÖİDB/UAO
3	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	3	Enstitüler
4	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı		Rek
5	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		Rek
6	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı		Rek

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, çalıştay (workshop) vb. düzenlemek
2. Uluslararası sergi, gösteri, defile, konser, vb. düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uluslararası konferans, seminer, panel, çalıştay (workshop) sayısı	38	EĞ(2); İLE(27); MİM(8); TIP(1);
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	5	GSF(1); İYBF(1); MİM(1); HYO(1); TIP(1);
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	1	GSF(1)
4	Katılınan uluslararası fuar sayısı		

SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlikleri izlemek ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek ve katılımını sağlamak
2. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde bildiriler sunulmasını teşvik etmek
3. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak için akademik personeli teşvik etmek
4. Akademik dergileri ve kitapların yayınlanmasını sağlamak
5. Öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile yayın yapmalarını teşvik etmek Lisansüstü tezleri yayına dönüştürmek
6. Yayın yapan personeli ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uluslararası kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)		
	Editörlük	3	GSF(1); MYO(2);
2	Ulusal kitap sayısı	19	EĞ(3); SBE(3); GSF(1); İYBF(1); YADYO(1); İLE(1); İTBF(2); MİM(1); HUK(4); TIP(2)
	Editörlük	14	İYBF(1); TD(2); İLE(5); İTBF(1); İTBF(4); TIP(1)
	Kitapta bölüm	60	EĞ(9); GSF(1); İYBF(4); MYO(10); TD(3); İLE(2); İTBF(2); İTBF(17); HUK(3); TIP(9)
3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	56	EĞ(2); GSF(1); MYO(1); İLE(1); MÜH(5); İTBF(2); TIP(44)
4	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	74	EĞ(2); GSF(3); İYBF(5); MYO(7); İLE(3); MÜH(4); İTBF(13); MİM(4); TIP(33)
5	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı))		
6	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı))	3	İYBF(3)
7	Ulusal hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı	25	MYO(1); İTBF(2); MİM(1); HUK(6); TIP(15)

	Uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı	4	EĞ(1); HYO(2); HUK(1)
8	Birim tarafından yayınlanan ve endekslerde taranan dergi sayısı		
9	Birim tarafından yayınlanan akademik dergi sayısı (endekslerde taranmayan)		
10	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısı	35	EĞ(1); GSF(1); MYO(1); HYO(1); İLE(5); İTBF(1); MİM(1); HUK(3); TIP(21)
	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	33	EĞ(1); GSF(1); İYBF(4); MYO(8); HYO(2); İTBF(8); HUK(4); TIP(5)
11	Toplam atıf sayısı	3456	EĞ(2113); İYBF(23); İLE(9); MÜH(96); İTBF(309); MİM(4); HUK(5); TIP(897)
12	Endeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı		
13	Ulusal kongrelerde sunulan bildiri/poster sayısı	58	İYBF(2); MYO(1); HYO(4); MÜH(3); İTBF(16); HUK(1); TIP(31);
	Uluslararası kongrelerde sunulan bildiri/poster sayısı	84	EĞ(5); GSF(6); İYBF(6); MYO(12); MÜH(4); HYO(9); İTBF(20); HUK(1); TIP(21);
13	Katılınan ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, seminer, sergi, defile, bienal vb. sayısı (ulusal ve uluslararası her biri ayrı ayrı)		
	Ulusal	12	GSF(12)
	Uluslararası	5	MÜH(1); GSF(2); TIP(2)
14	Ulusal sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı	34	GSF(31); İLE(3)
	Uluslararası sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı	3	GSF(3)
15	Ulusal kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı	43	GSF(11); TD(4); HYO(3); İLE(3); MÜH(2); İTBF(16); MİM(3); HUK(1)
	Uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı	78	İNK (1); EĞ(28); GSF(16); TD(2); HYO(4); MÜH(4); İTBF(20); MİM(1); HUK(2)
16	Ulusal ve uluslararası sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı		
	ulusal	78	İLE(3); MİM(2); TIP(73)
	uluslararası	35	MİM(2); TIP(33)
	Konuk Konuşmacı olarak davet edilen bilimsel / sanatsal/toplantı/kurs/seminer sayısı	6	MYO(6)

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını araştırmak ve konuyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek
2. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme yapmak üzere kurum dışından uzman davet etmek
3. AR-GE ve yenilik çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurmak, var olanları sürdürmek
4. Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolleri hazırlamak ve imzalamak
5. Bilimsel ve teknolojik araştırmalarda yetkinliği arttırmak
6. Bilimsel ve teknolojik araştırma süreci, istatistik vb. ilgili eğitim, seminer düzenlemek
7. Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak
8. Proje başvuru sayısını artırmak
9. Tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların yapılmasını teşvik etmek
10. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak
11. Lisansüstü tezlerde direkt olarak bir sanayi veya kamu kurumunun problemini çözmeye yönelik olanların sayısını artırmak
12. Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek
13. Araştırma ve bilimsel faaliyetler için gereken ortamı yaratmak, olanak sunmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı	10	EĞ(1); GSF(1); TIP(8)
2	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı		
3	Kurum İçi Destekli ulusal ve uluslararası proje sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	4	EĞ(1); GSF(1); İTBF(1)
4	AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	1	İTBF(1)
5	AB programlarından alınan fon tutarı	5	EĞ(5)
6	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik proje sayısı		
7	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		
8	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı		
9	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		
10	Ulusal proje sayısı/öğretim elemanı sayısı		
11	Uluslararası proje sayısı/öğretim elemanı sayısı		
12	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)		
	Ulusal kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı	2	İTBF(1); TIP(1);
	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı		İTBF(1)
13	AR-GE ve yenilik projesi/çalışması sayısı/toplam işbirliği sayısı		
14	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı		
15	Projeye dayalı lisans bitirme projesi sayısı	33	İYBF(15); MYO(3); İLE(15)
16	Projeye dayalı yüksek lisans bitirme projesi sayısı (tezsiz programlar için)		
17	Projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) sayısı		

Hedef 4.3. *Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak*

Proje/Faaliyetler

1. *Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetler/çalışmalar için ekip kurmak ve eylem planı hazırlamak*
2. *Telif eser, patent, faydalı model oluşturma vb. ilgili eğitim, bilgilendirme toplantıları düzenlemek*
3. *Lisansüstü tezlerin kitaplaştırılmasını sağlamak*
4. *Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb. konularda üniversite personeline eğitim programları düzenlemek ve uygulamak*

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Telif eser, kitap sayısı		Rek
2	Oluşturulan model sayısı (faydalı model/endüstriyel tasarım)		Rek
3	Patent başvuru sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)		Rek
4	Patent sayısı (patent belge sayısı)		Rek

Hedef 4.4. *Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak*

Proje/Faaliyetler

1. Başvurulabilecek yarışmalar/ödüller konusunda öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek ve teşvik etmek
2. Yarışmalara katılmaya uygun ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak içeriğe sahip olan dersleri belirlemek
3. Ulusal ve uluslararası yarışmalara başvuru yapmak
4. Ödül kazanan öğretim elemanlarını ve öğrencileri takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Kazanılan bilimsel ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)		TIP(1);
	Ulusal	2	EĞ(1); TIP(1)
	Uluslararası	3	İTBF(1); TIP(2)
2	Kazanılan sanatsal ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	2	İLE(1)ulusal/öğ.el. İLE(1)ulusal/öğ.
3	Kazanılan tasarım ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	2	İLE(1)ulusal/öğ.el. İLE(1)ulusal/öğ.
4	Ödül sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		
5	Ödül sayısı/toplam öğrenci sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak**Proje/Faaliyetler**

1. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesinin ihtiyaç ve sorunlarını belirlemek
2. Tez, bitirme ödevi vb. çalışmalarının yakın çevre ve bölgenin problemlerine yönelik yapılmasını sağlamak
3. Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin etkinlik, çalıştay (workshop) seminer vb. faaliyetlerini desteklemek
4. Sektör analizleri yapmak ve danışmanlık projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen projelerin sayısı	3	EĞ(2); İTBF(1)
2	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı	7	EĞ(7)
3	Desteklenen faaliyet sayısı	3	EĞ(3)

Hedef 4.6. Akademik personeli bilimsel araştırma ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak**Proje/Faaliyetler**

1. Akademik personelin sorunları, ihtiyaçları, motivasyon durumları vb. ile ilgili araştırma yapmak Ödül, takdir ve tanıma sistemini iyileştirmek
2. Ödül, takdir ve tanıma sistemiyle ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmek
3. Ödül ve teşvik miktarını arttırmak
4. Ulusal ve uluslararası alanda yayın, araştırma, faaliyet, proje, kitap çalışması gibi konularda bilgilendirme platformu oluşturmak, iletişim ağı kurmak
5. Öğretim elemanlarının görev tanımlarını, ders yüklerini ek görevlerini, gözden geçirmek, yeniden belirlemek

Performans Göstergeleri ¹		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Teşvik alan öğretim elemanı sayısı		Rek
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı		Rek
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı		Rek
4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek
5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek

Hedef 4.7. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. TEKNOPARK ofisinin etkin kullanımını sağlamak için gerekli personel ve altyapıyı kurmak
2. TEKNOPARK ve teknoloji ofisi, yapılacak çalışmalar, imkânlar, destekler, işletme kuruluş süreci, firma sahibi olma vb. hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
3. Üretilen bilginin ekonomik katkı yaratmasını/ticarileşmesini sağlamak
4. Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje çalışmaları yapılmasını teşvik etmek
5. Akademisyen ve öğrencilerin teknoparkta, teknoloji ofisinde ortak veya firma sahibi olmasını özendirmek ve desteklemek
6. Öğrencilerin ve Akademisyenlerin şirket kurmalarına rehberlik etmek ve altyapı sağlamak
7. TV, sinema, oyun sektörüne yönelik projeler, filmler, animasyonlar vb. hazırlamak
8. Üniversitenin AR-GE, Yazılım, Eğitim ve Danışmanlık Firmasını kurmak
9. Teknoloji transfer ofisini kurmak
10. Kuluçka merkezi ve Teknoloji Geliştirme merkezi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Üniversitenin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
2	Öğretim elemanlarının Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
3	Öğrencilerin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
4	Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje sayısı		Rek
5	Ekonomik ve ticari değer taşıyan, TV, sinema filmi, oyun, animasyon, reklam filmi sayısı		Rek
6	Teknopark ve teknoloji ofisi yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı		Rek

SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında ders programları geliştirmek ve ders olarak programlara entegre etmek
2. TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında ikincisi açılan “Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programları Oluşturulması ve Yürütülmesi Çağrısı”na cevap vermek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen ders programı sayısı	25	EĞ(1); MUGİM(22); İLE(1); TIP(1)
2	Lisans ve lisansüstünde uygulanan ders sayısı		
	Lisans	28	İYBF(2); İLE(1); MUGİM(22); MÜH(1); TIP(2)
	Lisansüstü	1	Enstitüler(1)
3	Derslere katılan öğrenci sayısı	516	Enstitüler(24); MUGİM(341); İLE(28); MÜH(8); TIP(115)

Not: Sorumlu birimler ders isimlerini ve derse kayıtlı öğrenci sayılarını liste halinde sunmuştur.

¹ MÜAR tarafından 2016 yılına ait teşvikler için karar verildiğinde doldurulabilecektir.

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Sosyal sorumlulukla ilgili ders ve proje sayısını arttırmak
2. Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetlerini, desteklerini, süreçlerini vb. araştırmak
3. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak
4. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik etmek
5. Sosyal kuluçka merkezi kurmak
6. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarının sosyal duyarlılığını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yürütülen sosyal sorumluluk (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından) faaliyetleri sayısı	4	EĞ(2); MYO(2)
2	Desteklenen (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen) sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	1	İLE(1)
3	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	964	MYO(964)
4	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan ders sayısı	44	MYO(2); İLE(1); İLE(40); İTBF(1)
5	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan derslere katılan öğrenci sayısı	156	EĞ(1); MYO(70); İTBF(85)
6	Öğrencilerin ve toplumun sosyal duyarlılığını artırmak için yapılan faaliyet sayısı	60	EĞ(60)

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite ve öğrenci temsilcisini, birim yönetimince yapılan toplantılara davet etmek
2. Üniversite ve öğrenci temsilcisinin, birim yönetimince yapılan toplantılara katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı birim yönetimi (yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik kurul vb.) toplantı sayısı	52	İLE(6); İTBF(41); TIP(5)

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek üzere ekip kurmak
2. İhtiyaç analizi yapmak, eğitim taleplerini almak ve eğitimi planlamak
3. Oryantasyon, yetiştirme ve geliştirme programları düzenlemek
4. Eğitimi değerlendirmek ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
5. Hizmet-içi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak
6. Gerektiğinde kurum dışından eğitim/egitimci tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	88	YADYO(8); TIP(80)
2	Eğitime katılan idari personel sayısı	101	YADYO(101)
3	Eğitime katılan öğrenci sayısı		
4	Uygulanan eğitim sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	5	TIP(5)
5	Toplam eğitim süresi (akademik ve idari ayrı ayrı)		TIP(5 saat);

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için çalışanların görüşlerini almak, sonuçlara göre düzenlemeler yapmak
2. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için sosyal, kültürel, sportif, sanatsal vb. faaliyet düzenlemek
3. Birim içi toplantı ve etkinlikler düzenlemek
4. Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için mesleki eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetleri düzenlemek ve/veya düzenlenen faaliyetlere katılmalarını sağlamak
5. Özel günler belirlemek ve kutlama yemekleri düzenlemek
6. Piknik, gezi vb. organize etmek
7. Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için faaliyet sayısı yapılan (sosyal, sportif, kültürel, sanatsal vb. ayrı ayrı)	6	İYBF(2) sosyal; İYBF(2) sportif; SKS(2) kültürel

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Memnuniyet anketlerini geliştirmek, uygulamak ve sonuçları raporlamak
2. Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre iyileştirmeleri yapmak
3. Öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini arttırmak
4. Binaların temizlik, bakım, onarım ve tadilat hizmetlerini etkili hale getirmek
5. Birimlerin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak
6. İşlerin ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personeli temin etmek
7. Performans yönetim sistemi kurmak ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
8. Sorunların kolaylıkla aktarılmasını, çözülmesini sağlamak
9. Güvenli (iş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında) bir çalışma ortamı yaratmak
10. Aidiyeti ve bağlılığı arttıracak uygulamaları, çalışmaları belirlemek ve gerçekleştirmek
11. Adil ve hakkaniyetli bir ücret ve ödül sistemi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İdari personel memnuniyet oranı		Ölçülecek
2	Akademik personel memnuniyet oranı		Ölçülecek
3	Ön-lisans öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor

SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite personelinin ve öğrencilerin görüşlerini almak
2. Açık alanları rahatça oturulabilecek hale getirmek
3. Tüm öğrenciler için ortak kantin ve oturma alanını oluşturmak için planlama yapmak Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmet alanlarını etkili hale getirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak
4. Çalışanlara ve öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek ve duyurmak
5. Yarışmalar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek
6. Her ay bir birimin kampüste etkinlik düzenlemesini sağlamak (Örneğin, Animasyon günleri, Gastronomi günleri, Grafik tasarım günleri, Tiyatro şenliği gibi)
7. Ulusal ve uluslararası sergi, gösteri, bienaller düzenlemek
8. Bahar şenliklerini sürdürmek
9. Hizmet ve faaliyetlerde yeşil kampüsü esas almak, çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Kampüs açık alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı		
2	Kampüs kapalı alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı		MYO(6);
3	Etkinlik düzenleyen birim sayısı		

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite kurumsal iletişim birimi/ekibini kurmak
2. Üniversitenin imajı ve itibarıyla ilgili araştırma yapmak ve raporlamak
3. Kurum içi ve dışı paydaşlar için iletişim planı hazırlamak, iletişim stratejilerini belirlemek
4. Üniversitenin tüm birimleri arasındaki bilgi akışını ve koordinasyonu sağlamak ve yönetmek
5. Üniversiteyle ilgili haberleri basıma hazır hale getirmek
6. Haber portalında güncel haberleri yayınlamak
7. Üniversitenin sosyal medya hesaplarını yönetmek ve güncelliğini sağlamak
8. Görsel materyaller hazırlamak
9. Yazılı ve görsel medya ile ilişkileri geliştirmek
10. Kurum içi iletişimi güçlendirmek, yönetimde çok yönlü iletişimi uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Basında ve medyada çıkan haber sayısı (olumlu- olumsuz-nötr)	450	BHİB
2	Sosyal medyada yer alan haber sayısı	1500	BHİB
3	Sosyal medya/web sayfası ziyaretçi sayısı	1 Milyonun üstünde	BHİB
4	Sosyal medya takipçi sayısı - Facebook Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017) - Facebook Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017) - Twitter Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017) - Twitter Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017) - Instagram Takipçi Sayısı (01 Ocak 2017) - Instagram Takipçi Sayısı (31 Aralık 2017)	17.067 18.554 14.339 15.221 5.443 7.892	BHİB
5	Sosyal medya/web sayfası ziyaret edilme süresi	--	BHİB
6	Sosyal medya beğeni sayısı - Facebook - Twitter - Instagram	48.482 10.898 98.616	

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Mezunların üniversitemizle olan ilişkilerini sürdürmek üzere etkinlikler gerçekleştirmek.
2. Mezun Bilgi Sisteminin ve web sayfasının etkinliğini artırmak
3. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mesleki yenilikler konusunda paylaşım toplantılarını düzenlemek
4. Lisansüstü mezunlarımızı lisans/lisansüstü öğrencilerimize seminer vermeleri için davet etmek
5. Mezunların öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
6. MİKAM bünyesinde çalışacak personel temin etmek
7. Yeni mezun ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin uygun iş olanaklarından haberdar etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	MİKAM
2	Düzenli haberleşilen mezun sayısı		MİKAM(2500)
3	Derslere/egitim faaliyetlerine konuşmacı olarak davet edilen mezun sayısı		MYO(3); MİKAM(7);

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversitenin bilinirliğini, imajını araştırmak ve rapor hazırlamak
2. Üniversitenin bilinirliğini arttıracak, öğrencilerin ilgisini çekecek, etkileyecek faaliyetleri belirlemek ve uygulamak
3. Üniversitenin tanıtımında internetin etkin kullanılmasını sağlamak, tanıtım sayfasını yönetmek ve güncellemek
4. Tanıtım materyallerinin içeriklerini belirlemek ve tasarımı yapmak
5. Tanıtım materyallerinin hazırlanmasını, basılmasını ve hedef kitleye uygun olarak dağıtılmasını sağlamak
6. Tanıtım günleri düzenlemek
7. Üniversiteye tanıtım gezisi düzenlemek
8. Kongre ve konferans merkezlerinde etkinlik düzenlemek
9. Uluslararası, ulusal ve yerel eğitim fuarlarına katılmak
10. Birimleri tanıtacak ürünleri tasarlamak
11. Birimlerde potansiyel öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
12. Medyada yer almak, medyada yer alacak etkinliklerde bulunmak
13. Marka oluşturma çalışma grubuna işlerlik kazandırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	4	KİB
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	76	KİB
3	Üniversiteye davet / temasa geçilen edilen aday sayısı	25.000	KİB
4	Hazırlanan tanıtım materyali sayısı	40.000 Katalog	KİB
5	Katılınan fuar sayısı (uluslararası, ulusal ve yerel)	19	KİB

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını engelsiz hale getirmek için plan yapmak
2. Engel durumuna göre öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak
3. Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek
4. Engelli öğrencilere bireysel danışmanlık vermek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Engelsiz hale getirilen/iyileştirilen yer sayısı	18 bina	GenSek
2	Engelsiz hale getirilen (yapılan hizmet binası alanı)/toplam kapalı alan	131058,03 m2 kapalı alan	GenSek
3	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	0	SKS
4	Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	12	SKS
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	0	SKS

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bilişim teknolojisi desteğine ihtiyaç duyulan süreçleri belirlemek ve gerekli bilişim sistemini geliştirmek
2. İhtiyaç duyulan bilişim teknoloji yazılımlarını ve donanımlarını satın almak
3. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemini (EBYS) satın almak
4. Yazılımların ve/veya donanımların bakım anlaşmalarını yapmak
5. Gerek akademik gerekse idari birimlerin iş süreçlerinde ve mekânlarında bilişim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak
6. Birimlerde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojisini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak
7. Derslerle ilgili daha fazla faaliyeti bilişim ve internet teknolojileri (Google Classroom, sosyal ağlar, web sayfaları vb.) desteğinde yürütmek
8. Ders notları, ödev ve benzerinin (uzaktan eğitim dışında) internet ortamında paylaşılmasını sağlayacak sistem geliştirmek
9. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin kişisel web sayfalarına işlerlik kazandırmak
10. Çevrim içi lisansüstü tez veri tabanı hazırlamak
11. Bilgi güvenliği sistemi geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı	(Not 1)	BİDB
2	İnternet hızı	400 Mbps	BİDB
3	İnternet kullanıcı sayısı	12500	BİDB
4	Veri transfer miktarı (Gelen ve giden)	387 TB ve 56 TB	BİDB
5	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı	2200	BİDB
6	Karşılanan network desteği sayısı	(Not 2)	BİDB
7	Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı	6	BİDB
8	İş süreci sayısı/toplam iş süreci sayısı	(Not 3)	BİDB
9	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı	(Not 4)	BİDB
10	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/toplam evrak sayısı	(Not 5)	BİDB
11	Uzaktan eğitimin dışında ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı	2 (ATA -TRD)	BİDB
12	Ders materyalleri, internet ortamında yer alan ders sayısı/toplam ders sayısı	2 / 2541 (Not 6)	BİDB
13	Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen laboratuvar sayısı	16	BİDB
14	Bilişim destekli ders çalışma alanı sayısı./birimin toplam alan sayısı	(Not 7)	BİDB
15	Yazılım/donanım bakım anlaşması sayısı	2	BİDB

Not 1: Böyle bir ölçümü yapmak sadece kablosuz internet erişimi maksadıyla özel cihazlarla firmalara yüksek ücretlerle yaptırılabilir. Kablolu internette ise internete erişimi olmayan bina bulunmamaktadır.

Not 2: Destek uygulaması ile Bilgisayar, Yazıcı, Projeksiyon Arızaları ile Web Sitesi, E-Posta ve Şifre Sorunları Bilgi İşleme destek uygulaması üzerinden ve e-posta ile iletilmektedir. Ancak Network (Ağ) sorunları ile ilgili bir program ile istatistiksel veri bulunmadığından sayı net olarak bilinmemektedir. Bu tür sorunlar çoğunlukla Bilgi İşlem tarafından kullanıcılardan önce tespit edilmekte ve giderilmektedir.

Not 3: Toplam İş süreci sayısı bilinmediğinden bu oran belirtilememiştir.

Not 4: EBYS sistemine Ekim 2017 sonu itibarıyla geçildiğinden ve kullanılmaya başlanmasının üzerinden henüz bir yıl geçmemesi nedeniyle veriler 1 yıl geçtikten sonra sunulacaktır.

Not 5: EBYS sistemine Ekim 2017 sonu itibarıyla geçildiğinden ve kullanılmaya başlanmasının üzerinden henüz bir yıl geçmemesi nedeniyle veriler 1 yıl geçtikten sonra sunulacaktır.

Not 6: ATA-TRD dersleri dışında Google drive üzerinden ders notları v.s. paylaşımı yapan halihazırda 48 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Not 7: Birimin toplam alan sayısı bilinmediğinden bu oran belirtilememiştir.

SA7. Dengeli büyümek

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Proje/Faaliyetler

1. Doluluk oranlarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni program/birim açmak
2. Öğrenci alınmayan bölümlere tekrar öğrenci kabulü için fizibilite çalışması yaparak tekrar açılmasını talep etmek
3. Üniversiteden ayrılan öğrenci ve personel ile çıkma nedenlerini belirlemek üzere görüşme yapmak ve sonuçları kullanmak
4. İlgili sektör ve kurumlarla işbirliği yaparak, bu kurum çalışanlarının lisansüstü programlarımıza kayıt yapmalarını sağlamak
5. İnsan kaynakları planlaması yapmak ve insan kaynağı ihtiyacını karşılamak
6. İhtiyaç duyulacak bina, alan, araç-gereç, teknik altyapı vb. konularında planlama yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	Ön lisans: 1145 Lisans: 8872 Lisansüstü: 1303	
2	Mezun sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	Ön lisans: 371 Lisans: 1686 Lisansüstü: 287	
3	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı (ön-lisans ve lisans ayrı ayrı)	Ön lisans: 33 Lisans: 304 Lisansüstü: 5	
4	Yatay geçişle giden öğrenci sayısı (ön-lisans ve lisans ayrı ayrı)	Ön lisans: 23 Lisans: 312 Lisansüstü: 1	
5	Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı	Ön lisans: - Lisans: 127 Lisansüstü: -	
6	Kayıt sildiren öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	Ön lisans: 23 Lisans: 124 Lisansüstü: 85	
7	Kayıt silinen öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	Ön lisans: - Lisans: 4 Lisansüstü: 39	
8	Yeni açılan program/birim sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	Ön lisans: - Lisans: - Lisansüstü: 2	Enstitüler(2)
9	Öğretim elemanı/öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		
10	Toplam idari (destek hizmetleri) personel sayısı/toplam öğrenci sayısı		
11	İşgücü devir oranı (idari personel)		