

## Professor Doctor Atilla CAVKAYTAR

---

### Master Dissertations

---

- 1) Attitudes towards Vocational Education of Students with Mental Retardation Anadolu University Social Science Institute Department of Special Education, Eskisehir, Turkey, 01/08/1990

---

### Doctorate Dissertations

---

- 1) Effectiveness of a Parent Training Program for Teaching Self-Care and Domestic Skills, Anadolu University Social Science Institute Department of Special Education, Eskisehir, Turkey, 01/06/1998

---

### Articles Published in International Peer-review Periodicals

---

1. Keser, F., Cavkaytar, A. (2021). Özel Gereksinimli Çocuklara Serbest Zaman Becerisinin Öğretiminde Aile Eğitiminin Etkililiği (SEZEP). (The Effectiveness of Family Education in Teaching Leisure Time Skills to Children with Special Needs). *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 11 (2), 505-528. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajesil/issue/63477/807138>
2. Kurtoğlu, S., Cavkaytar, A. (2021). Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Kişisel Bakım Becerilerinin Öğretiminde Bir Aile Eğitimi Programının Etkililiği. (The Effectiveness of a Family Education Program in Teaching Personal Care Skills to Individuals with Intellectual Disabilities). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1-31. DOI: 10.21565/ozelegitimdergisi.756223
3. Yıldız, G. & Cavkaytar, A. (2020). Effectiveness of the parent training program for supporting the preparation of individuals with intellectual disability for adulthood based on mothers' quality of life perceptions. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 55(2), 201-214.
4. Ulugöl, F. & Cavkaytar, A. (2020). Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Aile Eğitimi Programının Etkililiği. (The Effectiveness of Parent Training Program in Teaching Domestic Skills to Individuals with Intellectual Disability) *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 930-957.
5. Artar, M. & Cavkaytar, A. (2020). Hafif Düzeyde Zihin Yetersizliğine Tarihsel Bir Bakış: Klinik Yaklaşımdan Çok Boyutlu Yaklaşım Geçiş. (A Historical Overview of Mild Intellectual Disability: Transition from A Clinical Approach to A Multi-dimensional Approach) *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 10(1), 629-653.
6. Aydın, O. & Cavkaytar, A. (2020). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde Baba Eğitim Programının Etkililiği. (The Effectiveness of the Father Education Program in Teaching the Basic Mathematical Skills to a Child with Autism Spectrum Disorder) *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21(1), 71-93.
7. Yıldız, G. & Cavkaytar, A. (2020). Independent Living Needs of Young Adults with Intellectual Disabilities. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 11(2), 193-217.
8. Özbey, F. G. & Cavkaytar, A. (2020). Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere "İş Gücü Piyasa Analizi"ne Dayalı Meslekî Becerilerin Öğretim Sürecinin Betimlenmesi / Teaching Textile Labor Skills Based on Job Analysis to Students with Intellectual Disabilities. *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 10(1/18), 111-141.
9. Nar, S. ve Cavkaytar, A. (2019). Individuals with Moderate and Severe Intellectual Disabilities and Their Access to Education. *Anadolu Journal Of Educational Sciences International*, (9)2, 929 – 953.
10. Ardıç, A. ve Cavkaytar, A. (2019). The effect of the psychoeducational group family education program for families of children with ASD on parents: A pilot study. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 11(1), 1 – 17.
11. Aydın, O. ve Cavkaytar, A. (2018). Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklık Düzeylerinin Arttırılmasında İpucunun Giderek Arttırılması Uygulamasıyla Sunulan Öğretimin Etkililiği. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*(36), 1-23.
12. Cavkaytar, A. Acungil, A.T., & Tomris, G. (2017). Effectiveness of Teaching Cafe Waitering to Adults

with Intellectual Disability through Audio-Visual Technologies. *Education And Training In Autism And Developmental Disabilities*, 52(1), 77-90.

13. Sola, C. & Cavkaytar, A. (2016). Developing Technology Supported Instructional Activities in a Class of Middle School Students with Intellectual Disability. *Education and Science*, 41(188), 197-226., 12/2016
14. Yıldız, G., & Cavkaytar, A. (2016). Effectiveness of a Sexual Education Program for Mothers of Young Adults with Intellectual Disabilities on Mothers' Attitudes Toward Sexual Education and the Perception of Social Support. *Sexuality and Disability*, 1-17., 12/2016
15. Sola, C. ve Cavkaytar, A. (2015). Science education for students with intellectual disability: a case study. *Journal of Baltic Science Education*, 14(6), 804-821., 15/12/2015
16. Eliçin, Ö., Yıkılmış, A. ve Cavkaytar, A. (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İşlevsel Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı İle Sunulan Programın Etkililiği. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 13, 255-279., 12/2015
17. Meral, B. F., & Cavkaytar, A. (2015). Otizmli Çocuk Ailelerinin Aile Yaşam Kalitesi Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(3), 1363-1380., 11/2015
18. Cavkaytar, A., Ceyhan, E., Adıgüzel, O. C. & Uysal, H. (2014). Effectiveness of Online Information and Support Services on the Education of Parents of Children with Intellectual Disability. *Division on Autism and Developmental Disabilities Online Journal*. 1(1), 146-153., 12/2014
19. Ardıç, A. & Cavkaytar, A. (2014). Effectiveness of the modified intensive toilet training method on teaching toilet skills to children with autism. *Education and Training in Autism and Developmental disabilities*, 02/06/2014
20. Kuzu, A, Cavkaytar, A., Odabasi, H. F., Eristi, S. D. & Cankaya, S. (2014). Development of Mobile Skill Teaching Software for Parents of Individuals with Intellectual Disability, *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, April 2014, 5(2), 11-26., 04/2014
21. Cavkaytar, A., AKSOY, V. & Ardıç, A. (2014). Ebeveyn Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmasının Güncellenmesi. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 4(1), 69-76., 01/2014
22. Sola, C. & Cavkaytar, A. (2014). Teacher Use of Instructional Technology in a Special Education School for Students with Intellectual Disabilities: A Case Study. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 5(1), 51-64., 01/2014
23. Meral, F. & Cavkaytar, A. (2013). Beach Center Aile Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Türkçe Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Eğitim ve Bilim*, 18(170), 48-60., 11/2013
24. Kuzu, A., Cavkaytar, A., Çankaya, S., Öncül, N. (2013). Zihin Engelli Bireylerin Ebeveynlerinin Kullanımına Yönelik Geliştirilen Mobil Beceri Öğretimi Yazılımına Yönelik Katılımcı Görüşleri. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 3(2), 1-21., 07/2013
25. Meral, F., Cavkaytar, A., Turnbull, A. P. , & Wang, M. (2013). family quality of life of Turkish Families who have children with intellectual disabilities and autism. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 38(4), 233-246., 2013
26. Cavkaytar, A. (2012). Teaching Café Waiter Skills to Adults with Intellectual Disabilities: A Real Setting Study. *Education and Training in Developmental Disabilities*. 47(4), 426-437., 12/2012
27. Cavkaytar, A., Ceyhan, E. Adıgüzel, O. C., Uysal, H. Garan, O. (2012). Investigating Education and Support Needs of Families Who Have Children with Intellectual Disabilities. *The Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)*, 3(4), 83-103., 10/2012
28. Meral, B.F., & Cavkaytar, A. (2012). A Study on Social Support Perception of Parents Who Have Children With Autism. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. July 2012 Volume: 3 Issue: 3 Article: 13 ISSN 1309-6249 s. 124-135., 07/2012

29. Diken, İ., Cavkaytar, A., Batu, E. S., Bozkurt, F., & Kurtyılmaz, Y. (2011). Antisosyal davranışları önlemeye yönelik Başarıya İlk Adım Programı Türkçe Versiyonunun uygulanması. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 36, 161, 145-158., 2011
30. Diken, I. H, Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F., ve Kurtyılmaz, Y. (2010). First Step to Success; a school/home intervention program for preventing problem behaviors in young children: Examining the effectiveness and social validity in Turkey. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 15 (3), 207-221., 2010
31. Cavkaytar, A. & Pollard, E. (2009) Effectiveness of Parent and Therapist Collaboration Program (PTCP) for teaching self-care and domestic skills to individuals with autism. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 44(3), 381-395., 2009
32. Ozcan, N. & Cavkaytar, A. (2009). Parents as teachers: Teaching toilet skills. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 44(2), 237-243., 2009
33. Cavkaytar, A. Batu, S., & Cetin, O. B. (2008). The perspectives of mothers about having a child with developmental disabilities. *International Journal of Special Education*, 23(2), 101-109, 2008
34. Sabanova, N. & Cavkaytar, A. (2007). Teaching self-care and domestic skills to children with mental retardation by teacher aides. *Eurasian Journal of Educational Research EJER*, 27, 43-57., 2007
35. Baran, N. & Cavkaytar, A. (2007). Opinions and suggestions of employers on employment of individuals with mental retardation. *Elementary Education Online*, 6(2), 213-225., 2007
36. Yucel. G. & Cavkaytar, A (2007). The effectiveness of a parent education programme offered through distance education about independent autistic children education centre (IACEC). *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 8(1), 23-32., 2007
37. Cavkaytar, A. (2007). Turkish parents as teachers: Teaching parents how to teach self-care and domestic skills to their children with mental retardation. *Education and Training in Developmental Disabilities*. 42(1), 85-93., 2007
38. Cavkaytar, A. (2006). Teacher training on special education in Turkey. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 5(3), 2006

---

#### **Papers Submitted to International Meetings**

---

1. Thompson, J. R., Cavkaytar, A., Agosta, J., & Tassé, M. J. (2017). The Supports Intensity Scales: Translation Process, Comparative Psychometric Properties, and International Usage. Oral Presentation, 141<sup>st</sup> Annual Meeting to be held in Hartford, CT, June 26-29, 2017.
2. Sola, C. & Cavkaytar, A. (2016). Developing Technology Supported Instructional Activities in A Class of Middle School Students with Intellectual Disability: An Action Research. Poster Presentation on AAIDD Annual Meeting, Atlanta, Georgia, 5-8 June 2016., 07/06/2016
3. Ersan, D. T. & Cavkaytar, A. (2016). Problem Solving Training for Mothers of Children with Autism. 17th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities. 20-22 January 2016, Honolulu, HI., 01/2016
4. Acurğil, A. T. & Cavkaytar, A. (2016). Effectiveness of a Tablet Computer Instruction Program (TACIP) Presented via Audio-Visual Technology on Teaching the Use of Tablet Computers to Students with Intellectual Disability. 17th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities. 20-22 January 2016, Honolulu, HI., 01/2016
5. Sola, C. ve Cavkaytar, A. (2015). Özel Eğitim Okullarına Teknoloji Entegrasyonu. Uluslararası Engellilerin Sosyal Refahı Açısından Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kongresinde sunulan bildiri. Ankara: 9-11 Ekim 2015., 10/2015
6. Cavkaytar, A. (2015). Özel Gereksinimli Çocuk Aileleri İçin Çevrimiçi Öğrenme Fırsatı: E-ABDEP. Uluslararası Engellilerin Sosyal Refahı Açısından Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kongresinde sunulan bildiri. Ankara: 9-11 Ekim 2015., 10/2015

7. Özbey, F. & Cavkaytar, A. (2015) Describing The Process Of Teaching Vocational Skills To Students With Intellectual Disabilities Based On Labor Market Analysis: An Action Research. Poster Bildiri. 16th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities, January 21-23, Clearwater Beach, Florida, USA., 21/01/2015
8. Sola Özgüç, C. ve Cavkaytar, A. (2015). Use of technology in instruction in a classroom of a special education middle school: A case study. 16th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities, January 21-23, 2015, Clearwater Beach, Florida, 21/01/2015
9. Cavkaytar, A., Kaya, A. (2014). Özel gereksinimi olan bireyler için yetişkinlik hizmetleri: Türkiye örneği. 1. Uluslar Arası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara., 16/10/2014
10. Özbey, F. , Cavkaytar, A. (2014). Zihinsel yetersizliği olan mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin buldukları il'e yönelik iş gücü piyasa analizi ve belirlenen bir iş türü için atölye açılması. 1. Uluslar Arası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları Ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara., 16/10/2014
11. Cavkaytar, A., Gürgör, G., Aldemir, Ö. (2014). Yetişkin engelli bireylere mesleki eğitimde bir örnek: Hayatın tatları aşçı çırağı mesleki eğitim projesi. 1. Uluslar Arası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara., 16/10/2014, 10/2014
12. Cavkaytar, A., Tomris, G., Yıldız, G., Tuna, M., Uluyol, M., Kurtça, V. E. ve Acungin, A. T. (2014). Yetişkin engelli bireylere mesleki eğitimde bir uygulama örneği: Montaj işçiliği mesleki eğitim programı (MİMEP). 1. Uluslar Arası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara., 06/2014
13. Cavkaytar, A. (2014). The Effectiveness of Online Information and Support Services in the Education of Parents with Children with Intellectual Disabilities. 15th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities., 22/01/2014
14. Cavkaytar, A. (2013). Pilot results of Project e-FISEP: Online Family Information and Support Education Program. The 11th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2013, 07/2013
15. Ardiç, A., & Cavkaytar, A. (2013). Effects of psycho-educational group program on parents of children with autism: Preliminary study results. 2013 Regional Conference "Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment". St. Petersburg, Russia, 2013., 07/2013
16. Cavkaytar, A., Acungil, A. T., Tomris, G. ve Uluyol, M. (2013). The Project Eskisehir Rainbow: A Sample of Municipality Supported Vocational Educational for Adults with Intellectual Disability. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 137th Annual Conference. Pittsburgh, ABD., 06/2013
17. Cavkaytar, A., Tunc, A., Cesur, G. ve Yıldız, G. (2013). Teaching Cafe Waiter Skills to Adults with Intellectual Disability Using Video Modeling. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 137th Annual Conference. Pittsburgh, ABD., 06/2013
18. Cavkaytar, A. (2013). Big Step to Independent Life: Vocational Education Program for Individual with Intellectual Disabilities in Turkey. YAI's 34th Annual International Conference on Intellectual and Developmental Disabilities, USA: New York., 05/2013
19. Cavkaytar, A. (2013). Big Step to Independent Life: Vocational Education Program for Individual with Intellectual Disabilities in Turkey. 34th Annual International Conference on Intellectual and Developmental Disabilities, YAI-2013, 05/2013
20. Cavkaytar, A. (2012). Family needs and practicies on special education in Turkey, Global Conference on Education, US: Ontario., 11/2012
21. Meral, B.F., & Cavkaytar, A. (2012). Family Quality of Life of Parents of Children With Disabilities Who Live in Rural Part of Turkey. Başlıklı Sözlü Bildiri. 6th European Conference on Positive Psychology. June 26-29, 2012. Moscow, Russia., 06/2012

22. Cavkaytar, A. (2012). Project e-FISEP: Online Family Information and Support Education Program. Council for Exceptional Children CEC 2012 Convention and Expo. US: Denver., 05/2012
23. Cavkaytar, A., Ozarlan, Y., Ozan, O., I. Sural (2012). Online Information and Support Services System for Education of Parents Who Have Children with Mental Retardation. SITE 2012--Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Texas, USA, March 5-9, 03/2012
24. Cavkaytar, A. (2012). Teaching Café Waiter Skills to Adults with Intellectual Disabilities: A Real Setting Study. 13th International Conference on Autism, Intellectual Disabilities, & Developmental Disabilities Research to Practice Miami Beach, Florida, January 18 - 20,, 2012
25. Cavkaytar, A., Ceyhan, E., Adıgüzel, O. C., Uysal, H. ve Garan, Ö. (2011). Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı (E-ABDEP): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitimi İçin Gereksinim Analizi. 1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde Sunulan Bildiri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi., 05/10/2011
26. Meral, F. & Cavkaytar, A. (2011). Father Involvement in Childrearing Activities. Paper Presented on International Society on Early Intervention, ISEI2011, NewYork., 03/05/2011, 03/05/2011
27. Cavkaytar, A. (2011). Family Participation in Early Intervention Practices in Turkey. Paper Presented on International Society on Early Intervention, ISEI2011, NewYork., 03/05/2011
28. Meral, B.F., & Cavkaytar, A. (2011). Family Quality of Life Perceptions of Mothers Who Have Children with Disabilities in Turkey. Poster Bildiri. International Society for Quality of Life Research, 18th Annual Conference, October 26-29, 2011, Denver, Colorado, USA, 2011, 2011
29. Diken, İ. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F., Kurtyılmaz, Y. (2010). Prevention of Antisocial Behaviors: Qualitative Analysis of the Effectiveness of the Turkish Version of First Step to Success Early Intervention Program. Poster Presentation, The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010, May 26-29, 2010, Champaign, Illinois, US., 2010
30. Yılmaz, G. B., Cavkaytar, A., Uzuner, Y. (2010). Communication Behaviors Of A Student With Attention Deficit And Hyperactivity Disorder With His Peers During Break Hours (An Implementation In An Inclusive Setting. Poster Presentation, The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010, May 26-29, 2010, Champaign, Illinois, US., 2010
31. Diken, İ. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F. & Kurtyılmaz, Y. (2009, September). First step to success early intervention program: Supporting young children with emotional and behavioral challenges in Turkey. Second European Network for Socio-Emotional Competence in Children (ENSEC) Conference, Izmir, TURKEY, 09/2009
32. Diken, İ. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F. & Kurtyılmaz, Y. (2009, June). Prevention of Antisocial Behaviors: First Step to Success Early Intervention Program. Paper presented at the 11th Biennial Conference of IASE-International Association of Special Education, Alicante, SPAIN, 06/2009
33. Ardiç, A. & Cavkaytar, A. Effectiveness of Teaching Toilet Training to Children With Autism. CEC 2009 Convention & Expo. Seattle, US., 2009., 05/2009
34. Diken, İ. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F. & Küçükılmaz, Y. Başarıya ilk adım erken eğitim programı: Türkiye'de etkililik çalışması. Birinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale., 01/03/2009
35. Ardiç, A. & Cavkaytar, A. Effectiveness of Teaching Toilet Training to Children With Autism. CEC 2009 Convention & Expo. Seattle, US., 2009
36. Diken, İ. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F. & Küçükılmaz, Y. Effectiveness of the First Step to Success Early Intervention Program in Turkey, Teacher Educators for Children with Behavior Disorders Conference, 17/11/2008
37. Atilla Cavkaytar, Elena Dawes (2008). "PTCP: Parent-Therapist Collaboration Program in Teaching Individuals with Autism", 11. Uluslararası Bilişsel Yetersizlikler / Zeka Geriliği, Otizm ve Diğer Gelişimsel Yetersizlikler Konferansı (INTERNATIONAL CONFERENCE ON COGNITIVE DISABILITIES), San Diego, USA., 2008

38. Diken, I. H., Cavkaytar, Batu, S., Bozkurt, F., & Kurtyılmaz, Y. (2008). First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: A pilot study. Paper presentation, 2nd International Conference on Special Education. 18-21 June 2008, Marmaris, Mugla, Turkey., 2008
39. Cavkaytar, A. (2007). Services for students with emotional and behavioral difficulties and teacher education programs in Turkey. Oral Presentation, in Teacher Educators of Children with Behavior Disorders (TECBD) Conference, USA, Arizona, Tempe, November 15-17, 2007
40. Cavkaytar, A. (2014). The computer literacy of the families with the children with special needs and their use of e-fisep. International educational technology Conference, September, 05, 2014, Chicago, USA., 10/2004
41. Cavkaytar, A. (2014). The computer literacy of the families with the children with special needs and their use of e-fisep. International educational technology Conference, September, 05, 2014, Chicago, USA., 10/2004
42. Cavkaytar, A. (2004). "The View of the Turkish Migrant's Families in Germany About the Independent Life of Their Mentally Disabled Children" European Conference: The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile. Thessaloniki (Greece): 19-21 November 2004., 2004
43. Kurt, Onur, Cavkaytar, Atilla, Kırcaali-İftar Gönül. "The Correlations Between Perceptions of Mothers of Children with Mental Retardation About Their Families and Various Family Variables" European Conference: The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile. Thessaloniki (Greece): 19-21 November 2004., 2004
44. Cavkaytar, A., Batu, S. & Çetin, O.B. "Eskişehir'de Gelişim Geriliği Olan Çocuk Ailelerinin Yaşam Koşulları ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri" (Living Conditions and Leisure Activities of Family who have Children with Developmentally Disability) 1. Uluslararası Dünden Bugüne Eskişehir Sempozyumu, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 2003., 2003
45. Cavkaytar, Atilla. "Behavior Characteristics of Turkish Immigrant Children in Germany: Teachers Opinions and Suggestions" First Conference of The European Analysis, Parma, Italy, 22-25 July 2003., 2003
46. Cavkaytar, Atilla. "Three Single Subject Studies Based on the Manual for Teaching Self-Care and Domestic Skills Children with Mental Retardation" 28th Annual ABA Convention, May 24-28, Toronto, Kanada: 2002., 2002
47. Cavkaytar, Atilla, N. Şabanova "Zihin Engellilerle Çalışan Çocuk Eğitimcilerine Yönelik Özbakım Ve Ev İçi Becerileri Öğretim Programının Etkililiği" (The Effects of the Skill Instruction Delivered by Teacher Aides that have Trained about Teaching Self-Care and Domestic Skills to their Student) Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, 24-27 Haziran, Antalya: 2001., 2001
48. Cavkaytar, A. (2000). Effectiveness Of The Skill Instruction Delivered To Child With Mental Retardation By Their Mothers" 2nd International Conference on Special Education January 12-14, 2000 Bangkok, Thailand: 2000., 2000
49. Cavkaytar, A. (1999). The Parent Training Program for Teaching Self-Care and Domestic Skills. 15th Pacific Rim Conference on Disabilities. Center on Disability Studies Hawai'i University Affiliated Program (UAP) University of Hawai'i, February 1-2, 1999, Honolulu, Hawai'i, USA., 1999
50. Cavkaytar, A. (1999). Effectiveness of a Parent Training Program for Teaching Self-Care and Domestic Skills. 6th. Annual International Conference on Mental Retardation and Other Developmental Disabilities. February 3-6, Maui, Hawai'i, USA: 1999., 1999

---

#### Articles Published in National Peer-review Periodicals

---

1. **Ardıç, A. Cavkaytar, A. (2014).** Effectiveness of the modified intensive toilet training method on teaching toilet skills to children with autism. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 49(2), 263-276.
2. Meral, B. F. & Cavkaytar, A. (2015). Otizmlı Çocuk Ailelerinin Aile Yaşam Kalitesi Algıları (The Perceptions of Family Quality of Life of Parents of Children with Autism. *K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(3), 1363-1380., 08/2015.

3. Cavkaytar, A., Melekoğlu, M. ve Yıldız, G. (2014). Geçmişten günümüze özel gereksinimli olma ve zihin yetersizliği: Dünyada ve Türkiyede kavramların evrimi. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Eğitim Özel Sayısı*, 111-122., 10/2014
4. Cavkaytar, A., Ardiç, A. ve Aksoy, V. (2014). Aile Gereksinimlerini Belirleme Aracının Geçerlik ve Güvenirliğinin Güncellenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15(2) 1-12., 07/2014.
5. Meral, B. F. & Cavkaytar, A. (2012), Fathers' involvement in childrearing practices of their children with intellectual disabilities. *Journal of Education and Future*, 1, 91-106., 01/2012
6. Cavkaytar, A. (2007). Özel Eğitimin Öncülerinden Prof. Dr. Yahya Özson'un Çalışmaları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler EAnstitüsü Dergisi*, (2)15, 159-165, 2007
7. Cavkaytar, A. (2007). Özel Eğitimin Öncülerinden Prof. Dr. Yahya Özson'un Çalışmaları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler EAnstitüsü Dergisi*, (2)15, 159-165, 2007
8. Çelik, R. Ç., Cavkaytar, A. (2007). Zihin engelli çocuğu olan anne-babaların okulda anne-baba katılımına ilişkin görüşleri. (Perspectives of parents who have children with mental retardation (MR), about parents' participation at school). *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(2), 67-79., 2006
9. Cavkaytar, A., Batu, S., Beklan, O. B. (2007). Gelişimsel geriliği olan çocuğa sahip ailelerin sosyo-ekonomik ve demografik özellikleri arasındaki ilişkiler. (The Relations between socio-economic and demographic characteristics of families of children with developmental disability, *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 79-96., 2006
10. Cavkaytar, A. (1999). zihin engellilere özbakım ve ev içi becerilerinin öğretiminde bir aile eğitimi programının etkililiği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 2(3),40-50., 1999
11. Cavkaytar, Atilla (1992). "Özel Eğitim Sisteminin Sorunları" (The Problems of Special Education System in Turkey) *Eğitim ve Bilim TED Yayınları*, 6(85), s. 60-66., 01/1992

---

---

#### Published National Books and Book Parts

---

1. Cavkaytar, A. . (Eds) (2021). Özel Eğitimde Aile Eğitimi. (Family Education on Special Education). Ankara: Vize Akademik.
2. Cavkaytar, A. ve Artar, T. M. (2019). Zihin Yetersizliği Olan Bireyler İçin İş ve Meslek Eğitim. (Job and Vocational Education for Individual with Intellectual Disabilities). Ankara: Eğiten Kitap.
3. Cavkaytar, A. . (Eds) (2019). Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinler. (Adults with Intellectual Disabilities). Ankara: Eğiten Kitap
4. Cavkaytar, A. (2019). Özel Gereksinimli Çocukları ve Otizm Spektrum Bozukluğunu Anlamak. (Understanding Otism Spectrum Disorders). (Ed. Y. Ergenekon). *Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı*. Ayrıntı Basımevi.
5. Cavkaytar, A. (2019). Aileyle, Öğretmenle, Uzmanlarla İletişim ve İşbirliği İçinde Çalışma (Ed. Y. Ergenekon). *Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı*. Ayrıntı Basımevi.
6. Çolak, A., Acar, Ç., Ergenekon, Y., Cavkaytar, A. (2019). Okulöncesi eğitim ortamlarında öğretimi planlama ve uygulama. (Ed. Y. Ergenekon). *Kaynaştırmada Başarı İçin Birlikte Yürüyelim: Yardımcı Destek Personelin El Kitabı*. Ayrıntı Basımevi.
7. Cavkaytar, A. ve Ergenekon Y. (2018). Bağımsızım çünkü 7çalışıyorum: Destekli istihdam is koçluğu eğitim kitabı. (Ed. A. Cavkaytar) *Ise yerleştirme ve izlemede is koçunun rol ve sorumlulukları*. Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları.
8. Cavkaytar, A. (Ed). (2018). Bağımsızım Çünkü Çalışıyorum: Destekli İstihdam İş Koçu El Kitabı. (I am independent because I am working: Supported employment job coach manuel.) Down Sendromu Derneği İktisadi İşletmesi Yayınları.
9. Cavkaytar, A. (2018). Özel Eğitim Alanı. (Special Education Area)b (Ed. A. Cavkaytar ve D. T. Ergan). *Özel Eğitim ve Kaynaştırma*. Ankara: Eğiten Kitap.
1. Cavkaytar, A. (Eds) (2015). Çocuk gelişiminde normal ve atipik gelişim. (Normal ve Atipic Development in Child Development) *Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi yayınları*.
2. Cavkaytar, Yücesoy, Özkan, Ş., Ergenekon Y., Kaya, Ö., ve Çolak, A. Adıgüzel, O. C. (2015). Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test tekrar test (Öntest-

- Sontest) yöntemiyle değerlendirilmesi. (Ed. Atilla Cavkaytar). Otizm Spektrum Bozukluğu. Ankara: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü., 02/2015
3. Cavkaytar, Yücesoy, Özkan, Ş., Ergenekon Y., Kaya, Ö., ve Çolak, A. (2015). Otizm spektrum bozukluğu. (Ed. Atilla Cavkaytar). Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., 01/2015
  4. Yücesoy, Özkan, Ş., Ergenekon Y., Kaya, Ö., ve Çolak, A. (2014). Otizm spektrum bozukluğu: Aile bilgilendirme rehberi (Ed. Atilla Cavkaytar). Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., 12/2014
  5. Cavkaytar, A. (Ed.) (2014). Aile eğitim rehberi: Zihinsel engelli çocuklar. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., 12/2014
  6. Cavkaytar, A. (2013). Geleceğe hazırlanma. (Ed. Atilla Cavkaytar), Özel Eğitim. Ankara: Vize yayıncılık., 11/2013
  7. Cavkaytar, A. (Ed.) (2012). Özel eğitimde uygulamalı aile eğitimi. Ankara:Vize yayıncılık., 11/2012
  8. Cavkaytar, A. & Diken, İ. H. (2012). Özel Eğitim II: Özel eğitim uygulamaları. Ankara:Vize yayıncılık., 10/2012
  9. Cavkaytar, A. & Diken, İ. H. (2012). Özel Eğitim 1: Özel eğitim ve özel eğitim gerektirenler. Ankara:Vize yayıncılık., 10/2012
  10. Cavkaytar, A. (2010). Özel Gereksinimli Çocuğu olan Aileler. (Ed. T. Güler). Anne Baba Eğitimi. Ankara: Pegem A yayınevi., 10/2010
  11. Cavkaytar, A., Ardıç, A. Özbey, F. Sönmez, M., Özdemir, O. ve Aksoy, V. (2010). Özel eğitimde aile eğitimi ve rehberliği (Parent Training and Guidance on Special Education). (Ed. Atilla Cavkaytar). Ankara: Maya Akademi Yayınları., 02/2010
  12. Cavkaytar, A. (2009). Çocuğunuza alışmak (Adapting to your child). 0-6 yaş arası down sendromlu çocuklar ve gelişimleri. (Ed. Sema Batu), Ankara: Kök yayıncılık., 10/2009
  13. Cavkaytar, A ve Özen, A. (2009). Aile katılımı ve eğitimi (Parent Involvement and Education). (Ed. Gönül Akçamete). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Ankara: Kök yayıncılık, 169-198., 2009
  14. Cavkaytar, Atilla (2008). "Öğretim İçin Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma" (Construction of Positive Classroom Setting for Teaching) Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi (Ed. Elif. T. İftar) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir., 2008, 01/08/2008
  15. Cavkaytar, A. (2008). "Ailelerle İşbirliği" (Cooperation with Parents) Özel Eğitim (Ed. Süleyman Eripek) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir., 2008, 01/08/2008
  16. Cavkaytar, A. (2008). Özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve özel eğitim. (Ed. İbrahim H. Diken). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Ankara: Pegem Akademi, 2008
  17. Cavkaytar, A. (2008). "Okul aile işbirliğini geliştirme etkinlikleri" (The activities for Parent-school partnership) (Ed. Aysin Küçükylmaz) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları., 2008
  18. Cavkaytar, Atilla. (2008). "Okulöncesi eğitimde ailenin rolü" (The Role of Parent in Preschool education) (Ed. Şefik Yaşar) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları., 2008
  19. Cavkaytar, Atilla (2005). Özel Gereksinimi Olan Çocuklara Özbakım Ve Ev İçi Becerilerinin Öğretimi: Uygulamalı El Kitabı (Öğretmen, Yardımcı Öğretmen Ve Aileler İçin). (Teaching Self-Care and Domestic Skills to Children with Special Needs: Applied Manual for Teacher, Teacher Aides and Family) Ankara: Gündüz Yayıncılık., 10/2005, 10/2005



20. Cavkaytar, A. ve Diken, İ. H. (2005) Özel Eğitime Giriş. (Introduction to Special Education) Ankara: Kök Yayıncılık, 10/2005
21. Cavkaytar, Atilla (2003). Die Einstellung der Türkischen Migrantenfamilien in Deutschland über das Soziale Leben ihrer Geistigbehinderten Kinder = Almanya'ya göç etmiş zihin engelli çocuk ailelerinin çocuklarının bağımsız yaşama geçişlerine ilişkin görüşleri / Eskişehir : Anadolu Üniversitesi Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi., 2003
22. Cavkaytar, Atilla. "Hizmet Verenler Arasında Koordinasyon" (The Coordination Between Service Provider) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi (Ed. Oğuz Gürsel) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2003
23. Cavkaytar, Atilla. "Kişisel-Toplumsal Becerilerin Öğretimi" (Traning of Individual-Social Skills) Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi (Ed. Gönül K. İftar) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2003
24. Cavkaytar, Atilla. "Ailelerle Birlikte Çalışma" (Working with Parents) Özel Eğitim (Ed. Süleyman Eripek) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2002
25. Cavkaytar, Atilla. "Gözleme Dayalı Diğer Gözlemsel Teknikler" (Other Observational Tecnics to Observation Based) Bireyi Tanıma Teknikleri (Ed. A. Aykut Ceyhan) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2002
26. Cavkaytar, Atilla "Görüşme" (Interview) Bireyi Tanıma Teknikleri (Ed. A. Aykut Ceyhan) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2002
27. Cavkaytar, Atilla. "Gözlem" (Observation) Bireyi Tanıma Teknikleri (Ed. A. Aykut Ceyhan) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2002
28. Cavkaytar, Ak. (2000). Okulöncesi Eğitimde Okul, Aile ve Çevre İşbirliği" (The Collobration of School-Parent-Environment) Okulöncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri (Ed. Şefik Yaşar) Açıköğretim Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 2000
29. Cavkaytar, A. (1999). Zihin Engellilere Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Bir Aile Eğitimi Programının Etkliliği (Effectivennes of a Parent Training Program for Teaching Self-Care and Domestic Skills) Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir,, 04/1999

---

#### **National and International Projects**

---

1. Sosyal Kooperatifimizle Çalışma Yaşamındayız: Zihin Yetersizliği Olan Gençlerin İstihdamının Desteklenmesi-Social Cooperative: Employment Support for Young People with intellectual Disabilities.  
Proje Türü: Bilecik Bursa Kütahya Kalkınma Ajansı-BEBKA  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.03.2020 /
2. Suriyeli Mültecilerin Eğitim Yaşantılarının İncelenmesi-  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi-BAP  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.03.2019 /
3. Employment for Independent Life  
Proje Türü: Avrupa Birliği K204  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.01.2019 /
4. Sınıfımda yanımda ol, başarmama destek ol  
Proje Türü: Diğer (Ulusal)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 16.11.2018 / 12.07.2019
5. Özel Eğitim Hizmetleri Projesi -2: ULAKBİM VE MEB  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 09.04.2018 / 04.05.2020

6. Ailem Eğitim Alıyor Beni Hayata Hazırlıyor  
Proje Türü: Özel Kuruluşlar  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 02.10.2017 / 01.06.2018
7. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi-1: ULAKBİM VE MEB  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 03.01.2017 / 24.11.2017
8. Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlerin Bağımsız Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesini Amaçlayan Eğitim Programının Etkililiği  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi
9. Bağımsızım Çünkü Çalışıyorum-2: 2: Sabancı Vakfı Hibe Programları  
Proje Türü: Özel Kuruluşlar  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.07.2016 / 14.07.2017
10. Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuk Ailelerinin Eğitiminde Uluslararası İşbirliği  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 02.06.2016 / 01.12.2017
11. Bağımsızım Çünkü Çalışıyorum-1: 2: Sabancı Vakfı Hibe Programları  
Proje Türü: Özel Kuruluşlar  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 13.07.2015 / 15.07.2016
12. E ABDEP Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programının Güncellenmesi ve Yaygınlaştırılması  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.06.2015 / 01.06.2016
13. Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerlerinin Etkililiği  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.09.2014 / 01.10.2015
14. Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere "Üreten Eller" Montaj İşçiliği Meslek Kazandırma Projesi  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.09.2014 / 09.01.2015
15. Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere "Hayatın Tatları" Aşçı Çıraklığı Meslek Kazandırma Projesi  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 09.02.2014 / 07.06.2015
16. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.02.2014 / 20.12.2014
17. Zihin Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Yeterliliklerinin Teknoloji Destekli Sınıf Etkinlikleri ile Geliştirilmesi Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu Proje no 1402E032  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.01.2014 / 21.12.2015
18. Zihin Engelli Öğrencilere Atölye ve Gerçek İş Ortamında Tekstil Paketleme İşinin Öğretim Sürecinin Betimlenmesi Bir Eylem Araştırması  
Proje Türü: -Tübitak 1002  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.11.2013 / 16.11.2015

19. Destek Özel Eğitim Programlarının Etkililik ve Verimliliğinin Değerlendirilmesi Projesi Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.05.2013 / 30.11.2013
20. Eskişehir in Renkleri Gökkuşağında Buluşuyor  
Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç)  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.08.2012 / 07.01.2013
21. Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Çocukların Ailelerine Yönelik Bir Psiko Eğitsel Grup Çalışmasının Ebeveynler Üzerine Etkisi  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.06.2011 / 01.06.2013
22. Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylere Beceri Öğretimi İçin Ailelere Yönelik Mobil Destekli Çevrimiçi Yazılımın Etkililiği  
Proje Türü: TÜBİTAK Projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 02.01.2011 / 01.01.2013
23. Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı e ABDEP Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkililiği  
Proje Türü: -Tübitak 1001  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.10.2010 / 01.10.2013
24. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin Kamusal Kullanım Mekanlarına ve Sosyal Yasama Ulaşılabilirlik Açısından Katılımı  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.10.2004 / 01.10.2006
25. Gelişimsel Geriliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Aile Özelliklerinin ve Yaşadıklarının Betimlenmesi  
Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi  
Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.10.2003 / 01.10.2004

---

#### **Scientific and Arts Organisation Memberships**

---

- 1) DADD Division on Autism and Developmental Disabilities, 01/2014
- 2) Anadolu University Child University Management Board, 11/2011
- 3) Director of Turkish Association for Special Educators., 2010-2012, 06/2010
- 4) International Society on Early Intervention (ISEI), 2009
- 5) Editorial Board Member, International Online Journal of Educational Sciences., 03/2008
- 6) ABA-Association for Behavior Analysis International, 2006
- 7) CEC-Council for Exceptional Children, 2006 - 2009
- 8) Turkish Association for Special Educators., 2006

---

#### **Successes and Awards**

---

1. Visitor Professor at Arizona State University, ABD for 10 months., 01/09/2007
2. (2002) Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD 3 Months Research Scholarship, June-August, Hamburg, Germany., 2002.
3. (2017). Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler BİLİM ÖDÜLÜ-Social Science Award
4. (2017). Anadolu Üniversitesi Altın Performans Ödülü- Gold Performance Award
5. (2017). Anadolu Üniversitesi Platin Performans Ödülü- Gold Performance Award
6. (2017). Türkiye Halk Sağlığı Derneği Onur Ödülü-Turkey Public Health Association Honour Award
7. (2021). AAIDD Recognizing of Excellence 2021.