

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Vildan KATMER BAYRAKLI
2. **Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi
3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Üniversite	Enstitü/Fakülte/Bölüm	Bitirme Yılı
Doktora	Yıldız Teknik Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.	2019
Yüksek Lisans	Marmara Üniversitesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D.	2013
	Kocaeli Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği Tezsiz Y. L.	2009
Lisans	Maltepe Üniversitesi	Fen–Edebiyat Fakültesi Matematik (ÖSYM Burslu)	2008
		Yabancı Diller Yüksekokulu	2004

4. **Akademik Unvanlar:**
Doktor Öğretim Üyesi: 20.12.2019

5. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

- 5.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

G. Karaibiş, (2021). Köy okul yöneticilerinin pandemi sürecinde eğitim öğretim sürecine yönelik deneyimleri.

T. Özdemir, (2020-...). Okul idarecilerinin birey-örgüt uyumları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki.

- 5.2. **Doktora Tezleri**

6. Yayınlar

6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Özcan, Z. Ç., İmamoğlu, Y., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2017). Analysis of sixth grade students' think-aloud processes while solving a non-routine mathematical problem. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 17, 5–20.

6.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Katmer-Bayraklı, V., & Erişen, Y. (2019). Cognitive maps of the beliefs of pre-service mathematics teachers regarding mathematics: A phenomenological research. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1545-1566.

Erişen, Y., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2016). Six hat thinking technique in program evaluation: The Evaluation of the quality of mathematics teacher training program in Turkey. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(4), 31-45.

6.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan özet bildiriler

Katmer-Bayraklı, V. (2021, July). A review of the measurement and evaluation approaches by pre-service teachers during Covid-19 pandemic. *VIIIth International Eurasian Educational Research Congress Online*, Aksaray University, Turkey.

Çelimli, Ç., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2021, July). Çevrimiçi eğitim ortamlarında psikolojik sağlık ve yaşam doyumu arasındaki ilişkide topluluk hissinin aracı rolü. *VIIIth International Eurasian Educational Research Congress Online*, Aksaray University, Turkey.

Karaibiş, G., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2021, June). Experiences of village school managers on distance education during the Covid-19 pandemic. *Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar 2 Kongresi*, Artvin Çoruh University, Turkey.

Kaya, M., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2021, March). The perceptions of school managers about the concept of “leader”: A metaphor study. *8th International Congress on Curriculum and Instruction*, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V. (2020, December). Matematik öğretmeni adaylarının tahmin etme becerilerinin incelenmesi: Kesirlerle işlem örneği. *8th International Congress on Social Sciences - Humanities and Education*, Istanbul, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V. (2020, December). 6. Sınıf matematik ders kitabının hedefler ve kazanımlar bağlamında öğretim programına uygunluğunun öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi. *8th International Congress on Social Sciences-Humanities and Education*, Istanbul, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V., Ergene, Ö. (2020, September). Matematik öğretmeni adaylarının etnomatematiğe yönelik etkinlik hazırlama süreçlerinin incelenmesi. *VIIIth International Eurasian Educational Research Congress Online*, Anadolu University, Eskişehir, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V., Erişen, Y. (2019, May). Investigating beliefs regarding mathematics during transition from pre-service to in-service mathematics teacher: A four-year qualitative longitudinal study. *International Conference on Research in Teaching, Education & Learning (ICRTEL)*, Washington University, Roma, Italy.

Katmer-Bayraklı, V., Kaysi, F., Aydemir, U. V., & Gürol, A. (2016, November). Öğretim üyelerinin uygulanmakta olan pedagojik formasyon programına yönelik algı ve deneyimleri. *International Conference on Quality in Higher Education (ICQH)*, Sakarya University, Sakarya, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V., Delice, A., & Ertekin, E. (2016, Jun). Pre-service mathematics teachers' strategies to find the general term of sequences: Discovering the unseen beyond the seen. *British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM)*, Loughborough University, England.

Katmer-Bayraklı, V., & Aydın, H. (2016, February). Usability of cognitive maps to analyze beliefs related to mathematics. *British Society of Research in Mathematics Learning (BSRLM)*, Manchester University, England.

Erişen, Y., & **Katmer-Bayraklı, V.** (2014). Matematik öğretmen adaylarının altı şapkalı düşünme tekniğini kullanarak kendilerine uygulanan eğitim programının kalitesini değerlendirmeleri. *Yıldız International Conference on Educational Research and Social Studies*. Istanbul, Turkey.

Katmer-Bayraklı, V., & Akkoç, H. (2014). Investigating pre-service mathematics teachers' views about vector approach to geometry and instructional methods during geometry teaching. *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology*. Konya, Turkey.

Özcan, Z. Ç., **Katmer-Bayraklı, V.**, İmamoğlu, Y. (2014). Analysis of mathematical problem solving processes of 6th grade students using the think-aloud protocol. *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology*. Konya, Turkey.

Tutgun Ünal, A. & **Katmer-Bayraklı, V.** (2014). Öğretmen adaylarının sosyal medyanın eğitimde iletişim amaçlı kullanılmasına ilişkin görüşleri: Twitter örneği. *Ist Eurasian Educational Research Congress, Istanbul University*, Istanbul, Turkey.

Akkoç, H., & **Katmer, V.** (2011). Pre-service mathematics teachers' concept images of π . *Proceedings of the 35rd International Conference on the Psychology of Mathematics Education (PME35)*, Middle East Technical University, Ankara, Turkey.

6.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

6.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

6.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Katmer-Bayraklı, V. (2021, Haziran). Yetişkin okuma yazma seferberliği: SOYAÇ Örneği. *Okuldayız Üsküdar Üniversite-Toplum İşbirliği: SOYAÇ Modeli Sempozyumu*, Maltepe Üniversitesi, İstanbul.

Katmer-Bayraklı, V., & Akkoç, H. (2014, Eylül). Matematik öğretmen adaylarının geometri öğretiminde vektörel yaklaşıma ilişkin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Çukurova Üniversitesi, Adana.

Özcan, Z. Ç., & **Katmer, V.** (2011). Eleştirel düşünme ve üst biliş becerilerinin matematik başarısı ile ilişkisi, *10. Matematik Sempozyumu*, Işık Üniversitesi, İstanbul.

Taş, F., Gürsoy, O., & **Katmer, V.** (2010). Dual Bezier Curve and Line Surfaces, *VIII. Ulusal Geometri Sempozyumu*, Akdeniz Üniversitesi, Antalya.

6.7. Diğer yayınlar

Eşme, İ., Özcan, Ç., **Katmer, V.**, & Yıldırım, E. (2011, Mayıs 5). Üniversite giriş sınavlarına yönelik öğrenci yaklaşımı araştırması. *Cumhuriyet Gazetesi*, s.3.

Eşme, İ., Özcan, Ç., **Katmer, V.**, & Yıldırım, E. (2011, Mayıs 14). Gençler AİHM'ye güveniyor (Üniversite giriş sınavlarına yönelik öğrenci yaklaşımı araştırması). *Milliyet Gazetesi*.

7. Ulusal & Uluslararası Projeler

7.1. Ulusal Projeler

Yetişkin Okuma Yazma Eğitimi (İstanbul Maltepe İlçesi Kaymakamlığı/Maltepe Üniversitesi SOYAÇ / İMEV), Koordinatör, (2021-Devam)

8. İdari Görevler

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

British Society for Research into Learning Mathematics

10. Ödüller

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü- Yüksek Onur Öğrencisi

11. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz				
	İlkbahar	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	22
		Kültür ve Matematik	2	0	24
		Mat. Ders Kitabı İncelemesi	2	0	4
		Eğitim Öğretim Teknikleri	3	0	96
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	23
Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5		
		Mikro Öğretim	2	0	12
		Sayıların Öğretimi	3	0	28

2020-2021	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	17
		Kültür ve Matematik	2	0	14
		Mat. Ders Kitabı İncelemesi	2	0	25
		Yüksek Lisans Semineri*	0	1	1
		Mezuniyet Projesi*	3	0	2
	İlkbahar	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	33
		Eğitim Öğretim Teknikleri	3	0	99
		Sınıf İçi Öğrenmelerin Değ.	2	0	25
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	55
		Society Service Practice	1	2	45
		Yüksek Lisans Semineri*	0	1	2
		Mezuniyet Projesi*	3	0	1

* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.

12. Sertifikalar

- Lusófona University, Lisbon, Portugal (2020)- Erasmus Training Program
- Sorbonne University, Paris, France (2018) - Erasmus Training Program
- Univerciat de Barcelona, Barcelona, Spain (2016) - Erasmus Training Program
- Maltepe University, Istanbul (2016) – International Student Congress Faculty Coordinator

13. Çalıştığı Kurumlar

Görevi	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2019-
Araştırma Görevlisi	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2010 - 2019
Matematik Öğretmeni	Marmara Eğitim Kurumları	2009 - 2010
Üst Düzey Yönetici Asistanı	Servplus Org. Tur. Tic. Ltd. Şti., İstanbul	2006 - 2009