

## CURRICULUM VITAE

1. **Name:** Zekiye Ümit Tülin Davaslıgil
2. **Date of birth:** July 15, 1941
3. **Academic title:** Professor
4. **Educational Background:**

Degree	Field	University	Year
License	Pedagogy	İstanbul University	1969
Doctorate	Pedagogy	İstanbul University	1980

### 5. Academic Titles

Assistant Professor	Educational Sciences	İstanbul Univ.	1982-1989
Docent	Special Education	İstanbul Univ.	1989-1996
Professor	Psychological Services. In Education	İstanbul Univ.	1996-

### 6. Master's and PhD Thesis Supervised

#### 6.1. Master's thesis

Altun, E. S. "Normal ve Üstün Zekâlı Öğrencilerin Liderliğe Bakış Açılarının incelenmesi", Maltepe Üniversitesi, 2019

Acar, S. "Raven SPM Testi ve Roets Liderlik Değerlendirme Ölçeğinin 10-11 Yaş Geçerlik, Güvenirlik, Ön-Norm Çalışmalarına Göre Üstün Zekâlı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin Karşılaştırılması", İstanbul Üniversitesi, 2007.

Çalıkoglu, B.S. "Üstün Zekâlı Öğrencilerin Çalışma Alışkanlıkları ile Mükemmeliyetçilik Özellikleri Arasındaki İlişki", İstanbul Üniversitesi, 2007.

- Çetinkaya, Ç. "Raven SPM Plus Testinin 6.5 – 8 yaş Geçerlik, Güvenirlik Ön-Norm Çalışmasının Motivasyonla İlişkisi", İstanbul Üniversitesi, 2007.
- Oğurlu, Ü. "Bilişsel Değerlendirme Sisteminin (CAS) 12 Yaş Grubu İçin Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışması ile Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Normal Yaşlılarıyla Karşılaştırılması", İstanbul Üniversitesi, 2007.
- Gürpınar, N. "Bilişsel Değerlendirme Sistemi'nin (CAS) 8 Yaş Grubu İçin Ön Norm Çalışması ve Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Bilişsel Değerlendirilmesi", İstanbul Üniversitesi, 2006.
- Özyaprak, M. "Zihinsel güçleri ve yeterlilikleri gözlem yoluyla keşfetme testinin uzamsal-analitik boyutunun a-2 ve 3-5 formlarının geçerlik ve güvenirlik çalışmaları", İstanbul Üniversitesi, 2006.
- Savaşan, G. "Kaufman Kısa Zekâ Testinin 9-10 Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmaları", İstanbul Üniversitesi, 2006.
- Şenel, F. "Bilişsel Değerlendirme Sistemi'nin (CAS) 9 Yaş Grubu İçin Ön Norm Çalışması ve Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Bilişsel Değerlendirilmesi", İstanbul Üniversitesi, 2006.
- Arsoy, S. "Mesleki Rehberlik hizmeti veren kurumların durum saptaması, İstanbul Üniversitesi, 1999.
- Kesgül, Y. "SOI-LA Testi "P Formunun Güvenirlik, Geçerlik ve Ön Norm Çalışması", İstanbul Üniversitesi, 1997

## 6.2. PhD thesis

Karataş (Deringöl), Y. "Farklılaştırılmış Matematik Öğretiminin Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerde Erişiyeye, Yaratıcılığa, Tutuma ve Akademik Benliğe Etkisi", 2014.

Varlı. F. M. "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Bireylerin Hafıza Performansına EEG- Biofeedback Yönteminin Etkisi", İstanbul Üniversitesi, 2014.

Konyalıoğlu, A. P. "Bilinçli Hipnoz ile Sınav Kaygısı Programının Üstün Zekâlı Öğrencilerin Sınav Kaygılarını Azaltmadaki Etkilerinin Karşılaştırılması", İstanbul Üniversitesi, 2013.

Üşenti, Ü. Akça. "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Farklılaştırılmış Türkçe Öğretimi Uygulamalarının Etkililiğinin Sınanması", İstanbul Üniversitesi, 2013.

Karaduman, G. Batdal. "İlköğretim 5. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Farklılaştırılmış Geometri Öğretiminin Yaratıcı Düşünme, Uzamsal Yetenek Düzeyi ve Erişiyeye Etkisi", İstanbul Üniversitesi, 2012.

Kök, B. "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerde Farklılaştırılmış Geometri Öğretiminin Yaratıcılığa, Uzamsal Yeteneğe ve Başarıya Etkisi", İstanbul Üniversitesi, 2012.

Özyaprak, M. "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere Yönelik Farklılaştırılmış Matematik Öğretiminin Erişiyeye, Tutum ve Yaratıcılığa Etkisi", İstanbul Üniversitesi, 2012.

Köksal, A. "Üstün Zekâlı Çocuklarda Duygusal Zekâyı Geliştirmeye Dönük Program Geliştirme Çalışması", İstanbul Üniversitesi, 2007.

Ergin, T. "Bilişsel Değerlendirme Sistemi (Cognitive Assessment System CAS): Beş Yaş Çocukları Üzerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Norm Çalışması", İstanbul Üniversitesi, 2003.

Güzel, B. Yakmacı. "Üstün Yeteneklilerin Belirlenmesinde Yardımcı Yeni Bir Yaklaşım: Dabrowski'nin Aşırı Duyarlılık Alanları", İstanbul Üniversitesi, 2002.

## 7. Publications

### 7.1.1. International academic peer-reviewed journals (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

### 7.1.2. Other international academic peer-reviewed journals

Deringöl, Y. & Davaslıgil, Ü. (2020). The effect of differentiated of mathematics programs on the mathematics attitude of gifted children. *MOJES Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, **8**(1), 27-37.

Davaslıgil, Ü. (Fall 2004). Early Prediction of High Mathematical Ability. *Gifted and Talented International*, **19** (2): 76-85.

### 7.1.3. Papers presented in international scientific meetings and published in proceedings

Davaslıgil, Ü. (2009). "High quality in gifted education," **11th ICSQCCTM Education**. An Initiative to Develop World Quality Citizens.

Davaslıgil, Ü. (August 5, 1999). "Enhancement of Creativity – An Important Problem in Turkish Education: A Comparative Study," **A Challenge for the New Millennium: 13<sup>th</sup> World Congress of World Council for Gifted and Talented Children**. Istanbul, Ceylon Hotel.

### Abstracts in International Congresses

Konyalıoğlu, A. P., Nemlioğlu, S. B. & Davaslıgil, Ü. (July 24-28, 2019). Contribution of Parental Style on Critical Thinking and Motivation. **23rd Biennial World Conference of WCGTC. A World of Possibilities: Gifts, Talents, & Potential**. Vanderbilt university, Nashville, TN 37212, US.A.

Nemlioğlu, B. & Davaslıgil, Ü. (July 20-23, 2017). Contributions of critical thinking to motivation. **22nd Biennial World Conference of WCGTC. Global Perspectives in Gifted Education (20-23 July 2017)**. University of New South Wales, Sydney, Australia, s. 38 (July 22, 2017. Matthews 101. 09:45a.m.)

Tombuş, Ö., Tombuş, A., Davaslıgil, Ü. & Emir, S. (10-14 August 2015). Analyzing test scores of bright and gifted students using association rule mining algorithms. **21st Biennial World Conference: Educating Gifted and Talented Children – Turning Research into Practice**

Nuhoğlu, H. & Davaslıgil, Ü. (10-14 August, 2015). The Scenario based analysis of perceptions of teachers of gifted students. **21st Biennial**

***World Conference: Educating Gifted and Talented Children –  
Turning Research into Practice***

- Tombuş, A. (Cilacı), Tombuş, Ö.; Davaslıgil, Ü.; & Emir, S. (August 10-14, 2013). *Data Mining Test Scores of Bright and Gifted Students*. Louisville, Kentucky, s.(A.9) **20th Biennial World Conference: Celebrating Giftedness and Creativity**. Louisville, Kentucky, p. 69 (, Stopher, August 11, 2013, 13:00-15:00).
- Davaslıgil, Ü. & Emir, S. (9-12 July, 2012). *An attempt for a differentiated program, (F.5) The International Centre for Innovation in Education (ICIE) Excellence in Education 2012: Theory-Research-Practice*. Jerusalem, p. 69 (Lecture Hall F, July 10, 2012: 11;15-13:15).
- Davaslıgil, Ü. & Emir, S. (August 8-12, 2011). *The investigation of the effect of a differentiated program. (E.36) The 19th Biennial World Conference of the WCGTC: Making a World of Difference for Gifted Children*. Prague: World Council for Gifted and Talented Children. p 77 (August 12, 2011, at session 13:15-15:30).
- Davaslıgil, Ü. (6-9 July,2011). *“An Attempt to Develop a Model in Turkey.” 5th International Conference of the International Centre for Innovation in Education (ICIE) on “Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development*. Istanbul: The International Centre for Innovation in Education (ICIE), p. 50, July 9. 2011, 8:30 – 9:30 (Keynote Speaker).
- Davaslıgil, Ü. (22 October 2010.) *“Yaratıcılık ve Yaratıcılığı Geliştiren 5 Anahtar.” 7. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi*, Anabilim Eğitim Kurumları, 20-22 Ekim 2010.
- Davaslıgil, Ü. & Arci, Y. (2008, 29 February – 2 March). Intercultural Aspect of Creativity: Challenges and Barriers - The Case in Turkey. In: *International Workshop and Research Project. Intercultural Aspect of Creativity: Challenges and Barriers. Position Papers by the Participants* (ss. 17-24) Haifa.
- Davaslıgil, U. (2007). *“Thinking Skills Program,” 17th Biennial Conference. Your Program Guide. World Council for Gifted and Talented Children*. Warwick: World Council for Gifted and Talented Children, p. 48, Session: 46 (August 6, 2007, Time: 16:00 p.m.).
- Davaslıgil, U. (2005). *“Early Differentiation,” 16th Biennial Conference. World Council for Gifted and Talented Children*. New Orleans: World Council for Gifted and Talented Children.

- Davaslıgil, U. (2001). "Early Prediction of High Mathematical Ability," **14th Biennial Conference. World Council for Gifted and Talented Children**. Barcelona: World Council for Gifted and Talented Children
- Davaslıgil, Ü. (1999). "Enhancement of Creativity – An Important Problem in Turkish Education: A Comparative Study," **A Challenge for the New Millennium: 13<sup>th</sup> Biennial World Conference**. Istanbul: World Council for Gifted and Talented Children, p. 55, Code No.:NO39 (August 5, 1999, Time:11.05 – 11.50 a.m.).
- Davaslıgil, Ümit (1993). "Predictability of RAVEN's Standard Progressive Matrices of Future Mathematics Achievement of Normal and Above-Normal Students," **A Gifted Globe: 10<sup>th</sup> World Congress on Gifted and Talented Education**. Toronto: The University of Toronto, Faculty of Education/ U of T Schools & School of Continuing Studies and World Council for Gifted & Talented Children Inc., s. 21- 209P (Program Poster Abstract).
- Seney, B.; Ülgen, N. & Davaslıgil, Ü. (1993). "An International Effort: Developing a School for the Gifted in Turkey," **A Gifted Globe: 10<sup>th</sup> World Congress on Gifted and Talented Education**. Toronto: The University of Toronto, Faculty of Education / U of T Schools & School of Continuing Studies and World Council for Gifted & Talented Children Inc., s.118-228S (Üç konuşmacılı bir saatlik oturumdaki Program Tebliğ Özeti).
- Davaslıgil, Ü. (1991). "An Investigation on Creativity of High School Students Having High Potentials," **Talent for the Future: Social and Personality Development of Gifted Children. Book of Abstracts. Ninth World Conference on Gifted and Talented Children/The Hague**. Lahey: The Foundation of the Ninth World Conference ve The World Council for Gifted and Talented Children, Inc. (Tebliğ Özeti).

#### 7.1.4. Published international books or chapters in books.

#### 7.1.5. Articles published in national peer-reviewed journals

- Deringöl, Y. & Davaslıgil, Ü. (2020). Farklılaştırılmış matematik programının üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin akademik benliklerine etkisi: **Millî Eğitim**, Cilt: **48(223)**, 159-177.
- Özyaprak, M. & Davaslıgil, Ü. (2015). Üstün zekâlı ve yetenekliler için farklılaştırılmış matematik programının matematik tutumuna etkisi. **Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi**, **3(2)**, 26-47 (*Journal of Gifted Education Research*), ISSN: 2147-7248, <http://uyad.beun.edu.tr/>
- (2) (PDF) The Effectiveness of a Math Differentiation Program for Gifted Students on Math Attitude. Available from:

[https://www.researchgate.net/publication/303549277\\_The\\_Effectiveness\\_of\\_a\\_Math\\_Differentiation\\_Program\\_for\\_Gifted\\_Students\\_on\\_Math\\_Attitude](https://www.researchgate.net/publication/303549277_The_Effectiveness_of_a_Math_Differentiation_Program_for_Gifted_Students_on_Math_Attitude) [accessed Nov 14 2019].

- Özyaprak, M. & Davaslıgil, Ü. (2011). Discover testinin uzamsal-analitik boyutunun A-2 ve 3-5 formlarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları. *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(2), 119-135.
- \_\_\_\_\_ (1997). "Ekolojik Yaklaşımın Psikoloji ve Eğitime Uygulanması," *Eğitim ve Bilim Dergisi* 21 (Sayı 103): 66-79.
- \_\_\_\_\_ (1996). "Üstün Çocuklar ve Özellikleri," *Eğitim ve Bilim Dergisi* 20 (Sayı 102): 59-70.
- \_\_\_\_\_ (1996). "Çocukları Sadece Okulda mı Başarılı Kılalım, Yoksa Okul Sonrası Tüm Yaşamlarında mı?" *Yaşadıkça Eğitim*, Sayı 45 (Mart-Nisan): 10- 12.
- \_\_\_\_\_ (1995). "Üstün Çocuklar ve Eğitimleri," *Yaşadıkça Eğitim* Sayı 43 (Kasım/Aralık): 21-27.
- \_\_\_\_\_ (1995). "Raven 'in Standard Progressive Matrices Testinin Normal ve Normal-Üstü Öğrencilerin İleriki Matematik Başarısını Kestirebilmesi," **VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bildiriler Kitabı.**
- \_\_\_\_\_ (1994) "Anksiyete Düzeyi ve Aile Tutumlarının Yaratıcı Düşünmeye Olan Etkileri," *Pedagoji Dergisi*: 123-146.
- \_\_\_\_\_ (1994) "Yüksek Gizilgüce Sahip Lise Öğrencilerinin Yaratıcılıkları Üzerine Bir Deneysel Araştırma," *M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi* (No. 6): 53-68.
- \_\_\_\_\_ (1991) "Üstün Olma Niteliğini Kazanma," *Eğitim ve Bilim Dergisi* (Sayı 82-Ekim): 62-67.
- \_\_\_\_\_ (1990) "Anksiyete Düzeyi ve Aile Tutumlarının Yaratıcı Düşünceye Olan Etkileri," **VI. Ulusal Psikoloji Kongresi, 5-7 Eylül, 1990, Özetler Kitabı.** Döner Sermaye İşletmesi, İstanbul.
- \_\_\_\_\_ (1990) "Üstün Çocuklar," *Yaşadıkça Eğitim* (Sayı 13- Ekim, Kasım, Aralık): 17-22.
- \_\_\_\_\_ (1990) "Bebeklik Dönemi (0-2 Yaş)," *Ana Baba Okulu.* Derleyen: H. Yavuzer. İstanbul: Remzi Kitapevi, 9-33.
- \_\_\_\_\_ (1989) "Yaratıcılık ve Oyun," *Eğitim ve Bilim* 13 (Sayı, 71 Ocak): 24-32.

- \_\_\_\_ (1988) "Okul Öncesi Çocuklarının Dil Gelişimi," **Yaşadıkça Eğitim** (Sayı 5-Ekim, Kasım, Aralık): 37-43.
- \_\_\_\_\_ (1988) "Okul Öncesi Düzeydeki Üstün Zekalı Çocuklara Uygulanacak Farklılaşmış Program," **Eğitim ve Bilim 12** (Sayı 70-Ekim): 44-53.
- \_\_\_\_\_ (1987) "Üstün Çocuk ve Aile," **Aile ve Çocuk** (Sayı 6): 13-21.
- \_\_\_\_\_ (1985) "Dil Gelişiminin Okul Öncesi Eğitimdeki Önemi," **III. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları** (13-15 Eylül). İstanbul: Psikologlar Derneği yayınları: 119-127.
- \_\_\_\_ (1985) "Yetişkinlerin Uygulayabileceği Sözel İletişim Stratejileri," **Öğretmen Dünyası 5** (Sayı 61): 6-7.
- \_\_\_\_\_ (1984) "Telafi Edici ve Geliştirici Programlarda Üzerinde Durulacak Noktalar," **Öğretmen Dünyası 5** (Sayı 60): 9-10.
- \_\_\_\_\_ 1984) "Zihinsel Engelli Çocukların Öğrenmeye Hazırlı Hale Getirilmelerinde Kişilik, Duygusal ve Sosyal Gelişmelerinin Önemi ve Bazı Eğitim Teknikleri," **Eğitim ve Bilim 9** (Sayı 51): 4-1
- \_\_\_\_ (1984) "Zihinsel Bakımdan Yetersiz ve Üstün Çocukların Özellikleri ve Eğitimi," **Aile ve Çocuk, 1982-83 Seminer Konferansları**. Derleyen: H. Yavuzer. İstanbul: Ak Yayınları: 296-316.
- \_\_\_\_ (1982) "Çocuğun Dil Gelişimine Aile Çevresinin Katkısı," **Eğitim ve Bilim 6** (Sayı 36): 24-30.
- \_\_\_\_\_ (1982) "Sağlıklı Bir Dil Gelişimi İçin Bazı Öneriler," **Aile ve Çocuk** (Sayı 2): 29-39.
- \_\_\_\_\_ (1980) "Farklı Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi. **Pedagoji Dergisi** (Sayı 1): 167-186.

#### 7.1.6. Papers presented in international scientific meetings and published in proceedings

- Davaslıgil, Ü. (18-19 Nisan, 2009). Yüksek zekâ düzeyine sahip öğrencilerin eğitimi. İçinde. T. Bozkurt, M. Uluğ, Z. Oktuğ ve M. S. Özden (Ed.), **Öğrenme ve Öğrenme Bozuklukları II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu. BİLDİRİLER**. (ss.104- 116). İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları: 98.
- Davaslıgil, Ü. ve Leana, M. Z. (2004). Üstün zekâlıların eğitimi projesi. Yer aldığı eser. A. Kulaksızoğlu, A.E. Bilgili & M.R. Şirin (Ed.), **I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Bildiriler Kitabı**. (ss.85-100).



İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları: 64, I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi:2.

\_\_\_\_\_ (2004). Yüksek matematik yeteneğinin erken kestirimi. Yer aldığı eser. A. Kulaksızoğlu, A.E. Bilgili & M. R. Şirin (Ed.), **I. Türkiye Üstün Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Bildiriler Kitabı**. (ss.263-284). İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları: 64, I. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi Yayın Dizisi:2.

\_\_\_\_\_ (2000). "Üstün çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi" Yer aldığı eser T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü. **Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu** (s.142-148). Ankara.

Davaslıgil, Ü. Ve Tınaz, D. (2003). *Üstün zekâlıların eğitimi projesi*. XIII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

Davaslıgil, Ü. (1999). "Türk Eğitim Sisteminde Önemli Bir Sorun Olan Yaratıcılığın Geliştirilmesi," **YENİ BİN YILA GİRERKEN: 9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi

## 7.7 Other publications

### Books

Davaslıgil, Ü. (1994). **Anksiyete Düzeyi ve Aile Tutumlarının Yaratıcı Düşünmeye Olan Etkileri**. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Yayınları. Rektörlük No.: 3860, Fakülte No.: 3394.

\_\_\_\_\_ (1985). **Farklı Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çevreden Gelen Birinci Sınıf Çocuklarının Dil Gelişimine Okulun Etkisi**. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Yayınları. No: 3306.

## Chapters in Books

Davaslıgil, Ü. (2009). Üstün zekâlı ve yetenekli çocukların eğitimi. G. Akçamete (Ed.). İçinde, *Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim* (ss. 545-592). Ankara: Kök Yayıncılık.

Davaslıgil, Ü. (2003). Erken çocuklukta üstün zekâlı çocuklara uygulanacak farklılaşmış eğitim programı. Yer aldığı eser M. Sevinç (Ed.). *Erken çocuklukta gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar* (ss. 402-412). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

\_\_\_\_\_ (1998). İletişim Becerileri- I. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 15-22). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).

- \_\_\_\_\_ (1998). İletişim Becerileri- II. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 23-34). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). İletişim Becerileri- III. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 35-42) İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Stresle Başa Çıkma – I. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 43-52). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Stresle Başa Çıkma – II. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 53-62). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Stresle Başa Çıkma – III. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 63-70). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Karar Verme – I. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 71-78). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Karar Verme – II. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 79-86). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).
- \_\_\_\_\_ (1998). Konular hakkında genel bilgiler. Yer aldığı eser Ü. Davaslıgil, M. Çakıcı ve K. Ögel *Yaşam Becerilerini Geliştirme Kılavuzu* (ss. 99-134). İstanbul: T.C. M.E.B. İstanbul Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Lebib Yalkın Matbaası).

#### **National published reports:**

- Davaslıgil, Ü. (Alt Komisyon Başkanı), Uzun, M. (Koordinatör), Çeki, E., Köse, M.A., Çapkan, N. ve Şirin, M.R. (2004). *Üstün Yetenekli Çocuklar Durum Tespiti Ön Raporu*. İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- \_\_\_\_\_ (2000). Özel eğitime muhtaç çocuklar alt komisyon raporu. İçinde: M. Ruhi Şirin & Sevgi Usta Sayita (Editörler), **I. İstanbul Çocuk Kurultayı İSTANBUL ÇOCUK RAPORU** (ss. 449-455). İstanbul: İstanbul Çocukları Vakfı Yayınları (İstanbul Çocukları Vakfı Yayınları: 1, I. İstanbul Çocuk Kurultayı Yayınları Dizisi: 1).
- \_\_\_\_\_ (2000). Üstün ve özel yetenekli çocuklara ilişkin alt komisyon raporu. İçinde: M. Ruhi Şirin & Sevgi Usta Sayita (Editörler), **I. İstanbul Çocuk Kurultayı İSTANBUL ÇOCUK RAPORU** (ss. 456-464). İstanbul: İstanbul Çocukları Vakfı

Yayınları (İstanbul Çocukları Vakfı Yayınları: 1, 1. İstanbul Çocuk Kurultayı Yayınları Dizisi: 1).

## 7.8. International citations

## 8. National and international projects

2017-2018 Ekim: TÜBİTAK Teydeb 1512. Üstün ve Parlak Zekalı Çocuklar İçin Online Zenginleştirme Eğitimi ve Rehberlik Platformu (**On-line enrichment program and Counseling Platform for Gifted and Talented Children**)

Duty in the project: Consultancy

2016 Kasım- 2017 Kasım: İstanbul Kalkınma Ajansı: Meraklı Minikler Eğitim Merkezi. Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Maltepe Üniversitesi-Eğitim Fakültesi

Projedeki Görevi: Eğitimci (Öğretmenleri, Okul Öncesi Dönemde Özel Yetenekli Öğrencilere uygulanacak **Farklılaştırılmış Program** hakkında bilgilendirme)

Üstün Zekâlı Öğrencileri ve Normal Yaşıtlarından Tamamen Ayırmadan Eğitim İhtiyaçlarını Karşılacak Bir Modelin Geliştirilmesi Projesi, İstanbul Üniversitesi Araştırma Fonu, 280/22092004, 2004-.

Küçük Adımlar Projesi, İstanbul Üniversitesi Araştırma Fonu, 1999-2001.

## 9..Workshops, Seminars, In-Service Educations and Congress Presentations

Davaslıgil, Ü. (2020). Özel Yeteneklilerin Tanımları, Özellikleri, Beyin fırtınası ve Yaratıcılığın 4 boyutu. BİLSEM - Maltepe Üniversitesi Akademik İş birliği, 7 Aralık Pazartesi.

Davaslıgil, Ü. (2020). Özel yetenekli öğrenciler. **Panel: "Nasıl Bir Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirelim"**, **30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, 17 Ekim, 2020 Cumartesi günü, saat 17:15-18:45.

Davaslıgil, Ü. (14 Ekim, 2019). Özel yeteneklilerde farklılaştırma. **İstanbul Bilim Sanat Merkezleri Zümre Toplantısı, 14-16 Ekim, 2019. Fatih Bilsem.**

Davaslıgil, Ü. (10 Ekim, 2019). Özel yeteneklilerde eğitimin önemi. **Panel 2: Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Özel Eğitim Neden Gereklidir? VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 10-12 Ekim, 2019, İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre Merkezi.**

Davaslıgil, Ü. (11-12 Eylül, 2019). **Özel yetenekliler için farklılaştırma ve yaratıcılık. Bursa Bilsem Öğretmenlerine Eğitici Eğitimi Seminerleri.**

Davaslıgil, Ü. (22 Eylül, 2019). **Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde farklılaştırma. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı İstanbul/Ataşehir-Istanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi.**

Davaslıgil, Ü. (20/06/-21/06/2019). Sınıf yönetiminde yaratıcı, yenilikçi yöntemler. **Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “GELECEĞİNİZE GELİN” Atölye Çalışmaları Programı.**

Davaslıgil, Ü. (2 Mayıs, 2019). Ülkemizdeki özel yetenekli çocukların eğitimlerinin dünü-bugünü-yarını. **Yabancı katılımlı Ulusal Sempozyum.** Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Marma Otel.

### 11. Administrative duties

- Education Coordinator of Children’s University 2016- Maltepe Un., Fac. of Education
- Executive Board Membership 2010 - 2019  
Maltepe Un., Fac. of Education
- Head of the Dept. of Special Ed. March 1, 2010 - and Maltepe Un., Fac. of Education  
Div. of Gifted and Talented Children 2010-2016
- Head of the Dept. Of Special Education and Istanbul Un., Hasan Ali Yücel  
Div. of Gifted and Talented Children Education Faculty  
February 11, 2002- July 15, 2008
- Deputy Dean Istanbul Un., Hasan Ali Yücel  
August 4, 1999-2005 Education Faculty
- Executive Committee Membership Istanbul Un., Hasan Ali Yücel  
04/08/1999-15/7/2008 Education Faculty

### 10. Membership of Scientific and Occupational Organizations

- *Executive Committee Member of World Council for Gifted and Talented Children* (2011 - 2019)
- *Turkish Delegate of World Council for Gifted and Talented Children* (1991-2011)
- *Founder Member of Association of Educational Sciences*
- *Member of Robert College Alumni Association*
- *Founder Member of Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi Vakfı (BALEV)*

### 11. Awards

## 12. Courses given in previous two years

ACADEMIC YEAR	PERIOD	NAME OF THE COURSE	WEEKLY HOUR		NUMBER OF STUDENTS
			THEORIC	PRACTICUM	
2018-2019	FALL	Emotional Education for Gifted and Talented Students	2	2	40
		Teaching Practicum I	2	8	20
		Education of Critical Thinking	2	0	80
		Program Development for Gifted and Talented Students	2	0	10
		Teaching Problems and Their Education in gifted and Talented Students	2	0	10

2018-2019	SPRING	Learning Difficulty and Gifted and Talented Children	2	0	45
		Education of Critical Thinking	2	0	20
		Emotional Education of Gifted and Talented Children	2	0	9
		Assessment of Gifted and Talented Children in Early Childhood Period	2	0	5
		Education of Gifted and Talented Children in Regular Classrooms.	2	0	20
		Social Skills Education of Gifted and Talented Children	2	0	20
2019-2020	FALL	Education of Creative Thinking Group 1	2	0	28
		Education of Creative Thinking Group 2	2	0	25
		Learning Problems and Education of Gifted and Talented Children	2	0	2
		Social Skills Education of Gifted and Talented Children	2	0	2
		Teaching Practice I	2	6	2
2019-2020	BAHAR	Education of Gifted and Talented Children in Regular Classrooms	2	0	9
		Learning Difficulties and Gifted and Talented Children	2	0	60
		Behavior Modification in the Classroom	2	0	1
		Social Skills Education of Gifted and Talented Children	2	0	2
		Teaching Practice II	2	6	2
		School Experience	1	4	2
2019-2020	SUMMER	Emotional Education of Gifted and Talented Children	2	0	1