

AYLA OKTAY

PROFESSOR. DR.

E-Mail : aylaoktay@maltepe.edu.tr
Phone (Office) : 2166261050-2219
Adress : Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Maltepe İSTANBUL

Educational Background

PhD 1965 1/1971	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi/Pedagoji Bölümü/Pedagoji Tez adı: Orta Dereceli Okullarda Verilen Disiplin Cezaları Üzerinde Karşılaştırmalı bir İnceleme (1971) Tez Danışmanı:(Refia Uğürel -Şemin)
Master 1963 1/Mart/1965	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat/Pedagoji/Pedagoji Tez adı: Piaget'e Göre İlkokul Çocuklarında Mekan Kavramının İncelenmesi (1965) Tez Danışmanı:(Refia Uğürel-Şemin)
Bachelor 1960 1/1965	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi/Pedagoji Bölümü/Pedagoji

Administrative Duties

PROFESÖR 2009	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
PROFESÖR 1988-2009	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
Assoc.Prof. 1965-1988	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ)

Administered Thesis

Master

2017

1. SANCAR NEBAHAT, (2017). Algılanan baba tutumu ve benlik saygısı arasındaki ilişki, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

2009

2. ARDA DAMLA, (2009). İlköğretim sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programı ekseninde ölçme ve değerlendirme alanındaki yeterlilik ve görüşlerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
2006
3. BUHAN BİLGE, (2006). Okul öncesinde görev yapan öğretmenlerin çevre bilinci ve bu okullardaki çevre eğitiminin araştırılması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
4. AKALIN ÖZLEM, (2006). Okul öncesi öğretmen adaylarının mesleki algıları ile geleceğe yönelik umut düzeylerinin karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
2005
5. KOTİL ÇİĞDEM, (2005). Annelerin çocuklarının okula hazır oluşları üzerine görüşleri ile çocukların okula hazır oluş düzeyleri arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
2002
6. KARATAŞ İLHAN, (2002). Cumhuriyet Dönemi ilköğretim programlarında vatandaşlık eğitimi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
2000
7. ŞİMŞEK ÖZGÜR, (2000). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerinin incelenmesi ve bilgisayar destekli yazılı anlatım, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
1998
8. BOZKURT YÖNEM, (1998). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti sınıf öğretmenlerinin ilköğretim rehberlik uzmanının görevleri konusunda bilinçlilik düzeyleri, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
9. AYHAN ŞERİFE, (1998). İlkokul öğretmenlerinin okul öncesi eğitimi ile ilgili düşünceleri ve okul öncesi eğitimden beklentileri, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
10. KURTARAN ŞEBNEM, (1998). Woodcock-Johnson bilişsel yetenek testleri -R sözcük dağarcığı (oral vocabulary) testinin okul öncesi ve ilköğretim çocuklarına uyarlanması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
11. ÇETİNKAYA NURGÜL, (1998). Öğretmenlerin ve öğrencilerin çocuk haklarına bakışının değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
1997
12. PERİ CANAN, (1997). Okul öncesinde izlenen televizyon programları ve bu programların eğitsel değeri, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
13. TORAMAN ŞAFAK, (1997). Woodcock-Johnson bilişsel yetenek testi resimli-sözcük dağarcığı (picture vocabulary) alt testinin okul öncesi ve ilköğretim çocuklarına uyarlanması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
1996
14. AKTAN EBRU, (1996). Çocuğun dil gelişiminde fonolojik duyarlılığın (sesbirim duyarlılığı) karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
15. KAMARAJ IŞIK, (1996). Annelerin, okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerin oyuncak seçimleri, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
1995
16. ÖCALAN ÖCAL, (1995). Ortaöğretim kurumlarında müzik eğitiminin sorunlarının incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Diğer
17. HANYALOĞLU EDA, (1995). Okul öncesi kurum öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile sahip oldukları anne-babalık tutumları arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
18. ÖKÇÜN FİLİZ, (1995). İlkokul 4-5 sınıf öğrencileri, aile ve öğretmenlerinin beslenme bilgileri ve alışkanlıklarının incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
1994
19. KUŞİN İCLAL, (1994). İlköğretim okulunun öğrenciyi hayata hazırlama amacının gerçekleşme düzeyinin araştırılması, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
20. SÖKMEN SERPİL, (1994). 5 yaş algı gelişimi (frostig görsel algı testi güvenilirlik çalışması), Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
21. SEÇKİN HALİDE, (1994). Okul öncesi kurumlarla ilköğretimde görev yapan öğretmenlerin kişisel özellikleri ve mesleki formasyonlarının değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

1993

22. AYDIN OKTAY, (1993). Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik ihtiyaçları ile öğretmenlik tutumları arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

1992

23. MERDAL SERAP, (1992). Türkiye'de, şehir ilk öğretmen okullarında, 1924-1973 yılları arasında uygulanan ders programlarının incelenmesi, İstanbul Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

1991

24. ÖZGİT ŞÜKRAN, (1991). İletişim becerileri konusunda verilen eğitimin iletişim çatışmalarına girme eğilimi üzerindeki etkisi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

PhD

2016

25. PEKŞEN SÜSLÜ DEMET, (2016). Lise öğrencilerinde siber zorbalık ve siber mağduriyetin benlik saygısı, anne, baba ve akran ilişkileri açısından incelenmesi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

2014

26. SÖZER ÇAPAN AYLİN, (2014). Beyin temelli öğrenme yaklaşımına göre hazırlanan bir eğitim programının 5 yaş çocuklarının yaratıcılık becerilerine etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2012

27. DURAK DEMİRHAN TUĞBA, (2012). Bilişsel tempo eğitimi programının 5-6 yaş çocuklarının bilişsel tempoları ve davranış sorunlarına etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2010

28. CIRIK İLKER, (2010). İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

29. KOTİL ÇİĞDEM, (2010). Okul öncesi eğitim kurumuna yeni başlayan 5 yaş çocukların sosyal-duygusal uyum düzeylerine annenin ebeveyn öz yeterlik algısı ile okul beklentilerine uyum düzeyinin etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2009

30. YURTSEVER MÜGE, (2009). Ebeveyn çocuk hakları tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve anne babaların çocuk haklarına yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2008

31. ERDİ ARZU, (2008). Türkiye'de 1980-1985 ve 2000-2005 yılları arasındaki çocuk kitaplarında eğitsel iletiler (Karşılaştırmalı bir çalışma), Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

32. HOTAMAN DAVUT, (2008). Yeni ilköğretim programının öğrencilere kazandırmayı öngördüğü temel becerileri öğretmen, veli ve öğrenci algıları doğrultusunda değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2007

33. SAKİN AHMET, (2007). Okul öncesi öğretmenlerin mesleki etik davranışlar hakkındaki görüşleri ile ahlaki yargı düzeyleri ve öğretmenlik tutumlarının incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

34. ÇETİN BARIŞ, (2007). Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamalarının ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin çalışma alışkanlıkları ile öz-yeterliliklerine etkisi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri. Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

35. ÖZCAN ZEYNEP ÇİĞDEM, (2007). Sınıf öğretmenlerinin derslerinde biliş üstü beceri geliştiren stratejileri kullanma özelliklerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2006

36. KURU TURAŞLI NALAN, (2006). 6 yaş grubu çocuklarda benlik algısını desteklemeye yönelik sosyal-duygusal hazırlık programının etkililiğinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

2004

37. KAMARAJ IŞIK, (2004). Sosyal becerileri derecelendirme ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması ve beş yaş çocuklarının atılganlık sosyal becerisini kazanmalarında eğitici drama programının etkisi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

2003

38. SEÇKİN YÜKSEL, (2003). 4-6 yaş arası Fenilketonürlü çocuklara beslenme eğitimi programı uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
39. POLAT UNUTKAN ÖZGÜL, (2003). Marmara İlköğretime Hazır Oluş ölçeği'nin geliştirilmesi ve standardizasyonu, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer
40. ÇAKIR TURAN, (2003). Okul öncesi eğitim kurumları denetim etkinliklerinde çok boyutlu denetsel etkililik modeline ilişkin denetçi, yönetici ve öğretmenlerin algı ve beklentileri, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
- 2002
41. DÖLEK NEVİN, (2002). Öğrencilerde zorbaca davranışların araştırılması ve bir önleyici program modeli, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2001
42. AKTAN KEREM EBRU, (2001). Okul öncesi dönem çocuklarında okuma gelişimi ve okumaya hazırlık programının etkisinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
- 1997
43. ÖNDER ALEV, (1997). Küçük çocuklar için kendilik algısı ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve okul öncesi çocuklarında kendilik algısının yaş cinsiyet premature doğma ve okula devam etme süresine ilişkin olarak incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
44. ULUSER İNAN NİLGÜN, (1997). Bilgisayar destekli öğretim yönteminin İngilizce öğretiminde etkililiği, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
45. GÜVEN YILDIZ, (1997). Erken Matematik Yeteneği Testi-2'nin geçerlik, güvenilirlik, norm çalışması ve sosyo-kültürel faktörlerin matematik yeteneğine etkisinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
46. YAVUZER NURGÜL, (1997). Sosyal beceriler eğitimi uygulamasının okul yöneticilerinin empatik beceri-çatışma eğilimi ve tutumlarına etkisi, İstanbul Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
47. RAMAZAN M. OYA, (1997). WJ-R COG görsel eşleme, çizip çıkarma, görsel tamamlama ve resim tanıma testlerinin güvenilirlik, geçerlilik ve ön norm çalışması, İstanbul Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 1996
48. AYÇİÇEĞİ AYŞE, (1996). Uyarının hafızaya kodlanmasında işitsel görsel ve anlamsal özelliklerinin etkisi, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 1993
49. YILMAZ HASAN, (1993). Eğitim sistemimizin toplumsal dokusu: Okul-çevre ilişkileri açısından eğitim sürecine toplumsal katılım, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 1992
50. TUNCEL BERİN, (1992). Okuma-anlama başarısı, İstanbul Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
51. ZEMBAT RENGİN, (1992). Okulöncesi eğitim kurumlarında yönetim ve yönetici özellikleri, Marmara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Anabilim Dalı

Projects:

1. İkinci Dilin Öğrenilmesine Öğretmen Desteği Projesi, Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2004-2006 (ULUSLARARASI)
2. Okul Öncesinden İlköğretime Geçiş Projesi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 2001-2005)
3. Küçükçekmece Çok Amaçlı Okul Öncesi Eğitim Merkezi Projesi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 1995-1999)
4. Anadolu Liselerinde Kültür Sorunları, DİĞER, Uzman, 1994-1998)
5. Ailede Çocuk Eğitimi Projesi, DİĞER, Danışman, 1989-1991)
6. Türkçe Okuma Yazma Öğretimi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 1989-1990)
7. Okul Öncesi Eğitim Projesi, DİĞER, Uzman, 1980-1983)

Administrative Duties

Bölüm Başkanı 2009	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2009-2012	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Dekan 2005-2009	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 1997-2009	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 1997-2009	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ
Enstitü Müdürü 1993-2005	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Courses *

2019-2020

Bachelor

	Öğrenim Dili	Ders Saati
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	1
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	1
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIMLAR	Türkçe	1
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	1
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI	Türkçe	1

Master

ÇAĞDAŞ EĞİTİM SİSTEMLERİ	Türkçe	1
--------------------------	--------	---

2018-2019

Bachelor

SINIF YÖNETİMİ	Türkçe	2
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	2
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	1

PhD

ÇAĞDAŞ EĞİTİM SİSTEMLERİ	Türkçe	3
--------------------------	--------	---

PhD

Karşılaştırmalı Okul Öncesi Eğitim	Türkçe	3
ÇAĞDAŞ EĞİTİM SİSTEMLERİ	Türkçe	3

Academic

Articles published in international refereed journals:

1. Oktay Ayla, Durak Demirhan Tugba (2014). The Relationship between the Cognitive Tempo of Preschoolers and the Level of Behavioural Problems. Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education (Yayın No: 1327718)
2. Ahmet SAKİN, Ayla OKTAY, Oya RAMAZAN (2010). The Relationship Between Preschool Teachers Professional Ethical Behavior Perceptions Moral Judgment Levels and Attitudes to Teaching. Gifted Education International, 26(6), 6-14., Doi: 10.1177/026142941002600103 (Yayın No: 544394)
3. Aktan kerem Ebru, Oktay Ayla (2002). A cross linguistic comparison of Phonological Awareness and Word Recognition in Turkish and English. International Journal of Early Years Education, 10(1) (Yayın No: 523884)
4. Zembat Rengin, Oktay Ayla (1995). Development of preschool education and training of teachers in Türkiye. International Journal of Early Childhood(23), 62 (Yayın No: 524129)
5. OKTAY AYLA, ZEMBAT RENGİN (1995). Development Of Pre School Education And Trainig Of Teachers And Administrators İn Turkey. OMEP International Journal of Early Childhood, 27(1) (Yayın No: 544395)

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings:

1. OKTAY AYLA (2014). Oyun Oyuncak ve kültür. Erasmus Intensive Program Project; Play, Toys and Culture (/)(Yayın No:1327864)
2. OKTAY AYLA Okul öncesi eğitim kurumları denetim etkinliklerinde çok boyutlu denetsel etkililik modeline ilişkin denetçi yönetici ve öğretmenlerin algı ve beklentileri. I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi Bildiri Kitabı(1), 236 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:590779)
3. Özcan Zeynep Çiğdem, Oktay Ayla Sınıf Öğretmenlerinin Derslerinde Biliş Üstü Beceri Geliştiren Stratejileri Kullanma Özelliklerinin İncelenmesi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:544366)
4. OKTAY AYLA Marmara İlköğretime Hazır Oluş Ölçeğinin geliştirilmesi ve standardizasyonu. I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi Bildiri Kitabı(1), 336 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:590798)
5. OKTAY AYLA Okula başlama olgunluğunu etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel faktörlerin incelenmesi. Tubitak VII. Bilim Kongresi Eğitim ve Bilim Adamı Yetiştirme Seksiyonu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:590956)

C. National / international books or chapters in books:

C1. National / international books:

1. Eğitime Giriş (2018)., OKTAY AYLA,ZEMBAT RENGİN,URAL OZANA,RAMAZAN MÜSLİMAT OYA,ESMER ELİF,TUZCUOĞLU NECLA, PEGEM Akademi yayıncılık, Editör:Ayla Oktay, Basım sayısı:9, Sayfa Sayısı 225. ISBN:978-605-241-406-4. Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 4355801)
2. BİLİŞ ÜSTÜ BECERİLER (2017)., ÖZCAN ZEYNEP ÇİĞDEM,OKTAY AYLA, PEGEM AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 81, ISBN:978-605-241-075-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3796023)
3. Yapıyorum Eğleniyorum Gelişiyorum 10 set (2003)., OKTAY AYLA, Ya-Pa Yayıncılık, Sayfa Sayısı 48. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 17235)
4. Yaşamın sihirli yılları Okul öncesi dönem (1999)., OKTAY AYLA, Epsilon Yayıncılık, Sayfa Sayısı 296, ISBN:975-331-167-2. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 57319)

5. İlköğretimde Yeniden Yapılanma (1997)., OKTAY AYLA, MEF Eğitim Kurumları Eğitim Dizisi, Sayfa Sayısı 83, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57317)
6. Çocuk aile ve okul (1996)., OKTAY AYLA, MEF Eğitim Kurumları Eğitim Dizisi, Sayfa Sayısı 70, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57320)
7. Anadolu Liselerinde Kültürel Sorunlar Yabancı dil öğretimi ve anadil edinimi Türkiye de yabancı dil ediniminin dünü ve bugünü (1995)., OKTAY AYLA, Mavi Bulut Yayınları, Sayfa Sayısı 354, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57321)
8. Çocuk ve Okul (1992)., OKTAY AYLA, Aile Araştırma Kurumu Yayınları , Sayfa Sayısı 64, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57323)
9. Es war einmal es war keinmal (1985)., OKTAY AYLA, Weinheim und Basel, Sayfa Sayısı 213, İngilizce(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57328)
10. Oynuyorum Öğreniyorum 2 (1985)., OKTAY AYLA, Ya-Pa Yayınları, Sayfa Sayısı 32, ISBN:9754240213. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57327)
11. Oynuyorum Öğreniyorum 1 (1985)., OKTAY AYLA, Ya-Pa Yayınları, Sayfa Sayısı 32, ISBN:975-424-020-5. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57326)
12. Orta dereceli okullarda verilen disiplin cezaları üzerinde karşılaştırmalı bir inceleme (1976)., OKTAY AYLA, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, Sayfa Sayısı 88, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 57329)

C. Written national / international books or chapters in books:

C2. National / international chapters in books:

1. Okul Öncesi Eğitim Programları, Bölüm adı:(Dünya’da ve Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Gelişimi) (2014)., OKTAY AYLA, Hedef Yayıncılık , Editör:Prof.Dr.Aysel Köksal , Türkçe(Ders Kitabı), (Yavin No: 1327735)
2. Eğitim Bilimine Giriş (2012)., OKTAY AYLA, Pegem Yayıncılık, Sayfa Sayısı 354, Türkçe(Ders Kitabı). (Yavin No: 17210)
3. Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş Projesi (2010)., OKTAY AYLA, Milli Eğitim Bakanlığı, Sayfa Sayısı 16. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 20823)
4. İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları (2010)., OKTAY AYLA, Pegem Yayıncılık, Sayfa Sayısı 218. Türkçe(Ders Kitabı). (Yavin No: 20824)
5. 5 6 yaş Çocuklarının Okula Hazır Oluş Düzeyleri ile Anne ve Öğretmenlerinin Değerlendirmeleri Arasındaki ilişki (2010)., OKTAY AYLA, Milli Eğitim Bakanlığı, Sayfa Sayısı 7, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 20843)
6. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2009)., OKTAY AYLA,ESMER ELİF,URAL OZANA,RAMAZAN MÜSLİMAT OYA,ZEMBAT RENGİN,ENSARİ HOŞCAN,Hesapcioğlu Muhsin,MERTOĞLU MÜNEVVER,TUZCUOĞLU NECLA,TUZCUOĞLU ADEM SEMAİ,BALYER AYDIN,Sarı Derya,Dündar Selma, Kriter Yayıncılık, Editör:Ayla Oktay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 475, ISBN:7986055863258. Türkçe(Ders Kitabı). (Yavin No: 17207)
7. Building on Language Diversity with Young Children (2006)., OKTAY AYLA, LIT Verlag, Sayfa Sayısı 281. ISBN:3825897869. İngilizce(Ders Kitabı). (Yavin No: 17212)
8. Okul Öncesi Eğitimde Güncel Konular (2005)., OKTAY AYLA, Morpa Yayınları, Sayfa Sayısı 382, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 17233)
9. Çocukta Hareket Oyun Gelişimi ve Öğretimi (2001)., OKTAY AYLA, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Sayfa Sayısı 14. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57318)
10. 21.Yüzyılda Eğitim ve Türk Eğitim Sistemi, Bölüm adı:(21 yüzyılda yeni eğilimler ve eğitim) (2001)., OKTAY AYLA,Hesapcioğlu Muhsin,ÇAĞLAR ADİL,AYDIN FATMA BETÜL,Oğuz Orhan,ENSARİ HOŞCAN,TÖZÜN AYŞE NURDAN,Yetiş Nükhet,CEBECİ ÖMER ZİYA,TÜRE TAHSİN ERKAN,ÖZTÜRK CEMİL,AYHAN HALİS, Sedar Yayıncılık, Editör:Ayla Oktay, Halis Ayhan, Orhan Oğuz. Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 266. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 17402)
11. Ne yapıyorum Neden yapıyorum Nasıl yapıyorum (2001)., OKTAY AYLA, Ya-Pa Yayıncılık, Sayfa Sayısı 184. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 17237)
12. Ana Baba Okulu (1990)., OKTAY AYLA, Remzi Kitabevi, Sayfa Sayısı 252, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 57324)
13. Der fuchs geht um auch anderswo (1987)., OKTAY AYLA, Weinheim und Basel, Sayfa Sayısı 342. İngilizce(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 57330)

D. Articles published in national refereed journals:

1. PEKŞEN SÜSLÜ DEMET,OKTAY AYLA (2018). Lise Öğrencilerinde Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyetle İlişkili Bazı Değişkenlerin İncelenmesi. İlköğretim Online (elektronik), 17(4), 1877-1895. (Kontrol No: 4456173)

D. Articles published in national refereed journals:

2. OKTAY AYLA (2006). Öğretmenlik üzerine söyleşi. Değerler Eğitimi Merkezi Bülteni(1), 11 (Kontrol No: 555032)
3. OKTAY AYLA (1996). İlkokullarda hücre solunumu ile ilgili kavramsal değişim. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi(8), 227 (Kontrol No: 561436)
4. OKTAY AYLA, ZEMBAT RENGİN, ARKADAŞLARI (1994). İstanbul daki Okul Öncesi Eğitim Kurumları İle İlgili Bir Durum Tespiti Araştırması. Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi , 6 (Kontrol No: 544396)
5. OKTAY AYLA (1983). Türkiyede okul öncesi eğitimin dünü ve bugünü. Eğitim ve Bilim Dergisi(7-42), 3 (Kontrol No: 561171)
6. OKTAY AYLA (1982). Okul öncesi dönemde öğrenme ve okumaya hazırlıklı olmak. Eğitim ve Bilim Dergisi, 7(39), 11-18. (Kontrol No: 523146)
7. OKTAY AYLA (1982). İlköğretimde öğretmen sorunları. Eğitim ve Bilim Dergisi(7-37), 3 (Kontrol No: 561578)
8. OKTAY AYLA (1981). İlkokulda öğrencilerin birbirlerini şikayet etmeleri ve bu konuda öğretmene düşen görevler. Eğitim ve Bilim Dergisi(6-32), 45 (Kontrol No: 561482)
9. OKTAY AYLA (1980). Okula başlama olgunluğu kavramının tarihçesi gelişmesi ve bu konuda yapılan çalışmalara kısa bir bakış. İstanbul Üniversitesi Pedagoji Dergisi(1), 67 (Kontrol No: 560916)
10. OKTAY AYLA (1980). Metropolitan Readiness Testinin İstanbul da farklı sosyo ekonomik ve kültürel çevrelerdeki 5 6 6 0 yaş çocuklarına uygulanması. İstanbul Üniversitesi Pedagoji Dergisi(1), 119 (Kontrol No: 560854)

E. Papers presented at national scientific meetings and published in proceedings:

1. OKTAY AYLA Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okul öncesi eğitim. VIII. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri(8), 171 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578541)
2. OKTAY AYLA Çocukları İlkokula Hazırlarken ana okulunda neler yapılabilir . Hocalardan- Hocalara Bilgi ve Deneyim Paylaşımı (/)(Yayın No:1327786)
3. OKTAY AYLA Kitle iletişim araçlarının okul öncesi dönemde kullanılması. IV. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578337)
4. OKTAY AYLA Okul öncesinden ilköğretime geçiş projesi. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu Bildiri Kitabı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:590754)
5. OKTAY AYLA Okul öncesi eğitim kurumlarının sorunları ve öneriler. II. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:590888)
6. OKTAY AYLA Okul öncesi öğretmen özellikleri ve öğretmen yetiştirme. VII. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578633)
7. OKTAY AYLA Türkiye de okul öncesi eğitim ve 6 yaş uygulaması. III. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları(3), 128 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:562031)
8. OKTAY AYLA Okul Öncesi Eğitime Toplu bir Bakış. Türk Eğitim Derneği VII. Eğitim Toplantısı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:591059)
9. OKTAY AYLA Annelerin ve okul öncesi eğitimcilerin oyuncak seçimleri. II. Ulusal Eğitim Sempozyumu(2), 96 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:562088)
10. OKTAY AYLA İkinci dil kazanımını desteklemek için öğretmen eğitimi Comenius Projesi TESSLA . Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu ve İslam Ülkeleri Ekonomik Araştırma Merkezi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578419)
11. OKTAY AYLA I Aile Şurası Aile ve eğitim. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578378)
12. OKTAY AYLA Çağdaş bir okul veya kurum olma sürecinde öğretmenlik. Eğitim Psikolojisi Sempozyum Kitabı(1), 17 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:561940)
13. OKTAY AYLA Okul öncesinden ilköğretime geçiş projesi. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu(1), 27 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:578473)
14. OKTAY AYLA Okul öncesi eğitiminde bazı temel kavramlar. I. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri(1), 31 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:591283)
15. OKTAY AYLA (2014). Eğitim Sektörünün Geleceğin Öğretmenlerinden Beklentisi. 2014-2015 öğretim yılı bilimsel toplantıları (/)(Yayın No:1327838)
16. OKTAY AYLA (2014). 21 Yüzyılda Öğretmen Olmak. 1.Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu - Eğitimde Sihirli Dokunuşlar (/)(Yayın No:1327873)

Other Publications

1. OKTAY AYL A (2007). Öğretmenliğ e yatkın olmayanlar başka fakülteye. Artı Eğitim Dergisi(25), 22 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 523431)
2. OKTAY AYL A, ZEMBAT RENGİN, UNUTKAN ÖZGÜL POLAT (2007). Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim. İlköğretim Dergisi, 6 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 544397)
3. OKTAY AYL A (2006). Okul öncesinden ilköğretime geçiş. İçimdeki Çocuk Dergisi(14), 20 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 560647)
4. OKTAY AYL A (1996). Çocuk hakları bildirgesinden çocuk hakları sözleşmesine. Çağdaş Toplum Değerleri, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği yayını(11), 73 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 561625)
5. OKTAY AYL A (1995). Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okul öncesi eğitim. Çocuk ve Biz Dergisi(1), 11 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 561386)
6. OKTAY AYL A (1991). Eğitim üzerine bir söyleşi. Eğitimde Hedef(8), 7 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 561527)
7. OKTAY AYL A (1986). Bağımsızlık. Yaşadıkça Eğitim(1), 28 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 561750)
8. OKTAY AYL A (1981). İlkokula başlamada hazırlıklı olmanın önemi. Aile ve Çocuk Dergisi(1), 18 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 561353)

Editorship

1. Eğitime Giriş, Kitap, Editör, Pegem Akademi yayıncılık /Ankara
2. İlköğretime hazırlık ve İlköğretim Programları, Kitap, Editör, Pegem Akademi Yay Ankara
3. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Kitap, Editör, Kriter Yayıncılık

Non-University Experience

2010-	Eğitim Fakültesi Senatörü	Maltepe Üniversitesi, , (Diğer)
2009-	İlköğretim Böl.Başkanı ve Okul Öncesi Anabilim Dalı Başkanı	Maltepe Üniversitesi, , (Diğer)
2006-2007	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Marmara Üniversitesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, , (Diğer)
2005-2009	Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi , , (Diğer)
1997-2009	İlköğretim Bölüm Başkanı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı	Marmara Üniversitesi İlköğretim Bölümü, , (Diğer)
1993-1997	Anaokulu Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Marmara Üniversitesi Anaokulu Öğretmenliği Bölümü, , (Diğer)
1992-2005	Enstitü Müdürü	Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , , (Diğer)
1991-1993	Sınıf Öğretmenliği ve Anaokulu Bölümü Başkanı	Marmara Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği ve Anaokulu Bölümü , , (Diğer)
1988-1991	Eğitim Yüksek Okulu Müdürü	Marmara Üniversitesi Eğitim Yüksek Okulu, , (Diğer)

1979-1988	Doçent	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, , (Diğer)
1971-1979	Doktor Asistan	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, , (Diğer)
1965-1971	Asistan	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, , (Diğer)
1964-1965	Anaokulu öğretmeni ve Sorumlu müdür	Özel Sezin Anaokulu , , (Diğer)