

## Curriculum Vitae

**Name Surname:** Ahmet BEDEL

**Date of Birth:** 31 Temmuz 1977

**Academic Title:** Associate Professor. Dr.

**Business Address:** Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Marmara Eğitim Köyü 34857 Maltepe / İSTANBUL

**E-mail:** ahmetbedel@maltepe.edu.tr

### Education:

Degree	Field	University	Year
Bachelor	Guidance and Psychological Counseling	Selcuk University	2000
Master	Psychological Services in Education	Selcuk University	2003
Doctorate	Psychological Counseling and Guidance	Selcuk University	2011

### Master's Degree Thesis Title and thesis advisor:

“İlköğretim I. Devre Programlarındaki Okuma Yazma Etkinliklerinde Akranlarından Geri Kalan Çocukların Geri Kalmalarına Neden Olan Faktörler ve Bunu Önlemede Stratejik Yaklaşımlar” Yrd. Doç. Dr. Hakan Sarı

### Doctorate Thesis and thesis advisor

“Kişiler Arası Sorun Çözme Beceri Eğitiminin Ergenlerin Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzlarına Etkisinin İncelenmesi” Prof. Dr. Ramazan Arı

### Master Theses Supervised:

1. Bekir Sezen (2015). Müzakere (Problem Çözme) ve Arabuluculuk Eğitiminin Ergenlerin Kişiler Arası Problem Çözme ve Öfke Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya
2. Ahmet Bal (2015). 7-19 Yaş Aile Rehberliği Eğitimi Programının Annelerin Aile Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya
3. İsmail Küçükköse (2015). Lise Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleri İle Sürekli Öfke, Öfke İfade Tarzları ve Stres Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya
4. Kader Cartıllı (2016). Öfke ile Başa Çıkma Eğitiminin Tek Ebeveynli Öğrencilerin Öfke ve Olumlu Duygularına Etkisi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
5. Mehmet Çetinkaya (2016). Ergenlerin Başa Çıkma Stratejileri ile Sürekli Öfke, Öfke İfade Tarzları ve Şiddete Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

6. Ahmet Kutlu (2016). Çatışma Çözme Psikoeğitim Programının Ortaokul Öğrencilerinin Çatışma Çözüm Beceri, Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzları Üzerindeki Etkisi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
7. Gökhan Güler (2019). Ortaokul öğrencilerinde Okul Tükenmişliği: Problem çözme becerileri, akran ilişkileri ve algılanan okul deneyimlerinin rolü. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
8. Niğmet Yılmaz (2019). Lise Öğrencilerinin Mesleki Kararsızlıklarını Açıklamada Kariyer Denetim Odağı İle Meslek Seçimine Yönelik Akılcı Olmayan İnançların Rolü. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
9. Burak Özdemir (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinde Otomatik Düşüncelerinin ve Karar Verme Stillерinin Rolü. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
10. Merve Melikoğlu (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile Sosyal Uyum Becerileri ve Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
11. Beyza Tuğçe Sucu (2020). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Algılanan Anne- Baba Tutumu Ve Bilişsel Esneklik Düzeyleri Açısından İncelenmesi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

**Projects directed and participated:**

Eğitim Görevlisi: (2006). Temel Eğitim Projesi Kapsamında Okul Öncesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Kursu. Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, Altı Çalışma Grubu (Toplam 180 saat).

**Membership in scholarly institutions:**

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

Egzersiz ve Spor Psikolojisi Derneği

**Courses taught over the last two academic year:**

Academic Year	Term	Course Name	Hours/week		Number of Students	
			Theoretical	Applied		
2020-2021	Fall	Individual Counseling Practice	1	4	21	
		Vocational guidance	3	-	63	
		Short-term psychological counseling	2	-	40	
		Teaching interpersonal problem solving skills	2	-	43	
		Family and group counseling practices (master)	3	-	35	
	Spring					
2019-2020	Fall	Individual Counseling Practice	1		24	
		Vocational guidance	3		60	
		Teaching interpersonal problem solving skills	3		35	
		Teaching interpersonal problem solving skills	2		60	
		Family and group counseling practices (Master)	3		19	
	Spring	Vocational guidance applications	1	4	80	
		Guidance and psychological counseling in schools	2	-	60	
		Internship	1	4	8	
		Teaching interpersonal problem solving skills	3	-	30	
		Seminar on counseling and guidance	2	2	80	

## PUBLICATIONS

### A. Articles published in peer reviewed international journals (SCI, SSCI Arts and Humanities)

- A1. Bedel, A.** (2015). The relationship between interpersonal problem solving, positive - negative affect and anxiety. *Studia Psychologica*, 57(2), 121-133. (SSCI)
- A2. Bedel, A.** (2014). Ergenlerde mantıkdışı inançların yordayıcısı olarak başa çıkma stratejileri. *Eğitim ve Bilim*, 39(176), 237-246. (SSCI)
- A3. Bedel, A., Işık, E. ve Hamarta, E.** (2014). Ergenler için başa çıkma ölçeğinin (EBÇÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Eğitim ve Bilim*, 39(176), 227-235. (SSCI)
- A4. Varol, R., Karakaş, S. and Bedel, A.** (2015). The effect of stress coping education on university students' stress coping styles and automatic thoughts. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 6(1), 76-91.

- A5.** Bal, A. and **Bedel, A.** (2015). The effect of family counseling training on the relationship between mother-father and the child. *The Online Journal of Counseling and Education*, 4(3), 1-14.
- A6.** **Bedel, A.** (2015). Analysis of the peer mediation process' effect on interpersonal problems of university students. *Antropologist*, 22(2), 257-264. (SSCI)
- A7.** Sezen, B. ve **Bedel, A.** (2015). Müzakere ve arabuluculuk eğitiminin ergenlerin kişiler arası problem çözme yaklaşımlarına ve öfkelerine etkisinin incelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 40(182), 63-75. (SSCI)
- A8.** Güler, G. ve **Bedel, A.** (2018). Benlik saygısı geliştirme programının benlik saygısı ve öz-yeterlik üzerine etkisi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(6), 521-528.
- A9.** Kutlu, A. ve **Bedel, A.** (2019). Çatışma çözme programının ortaokul öğrencilerinin çatışma çözüm becerilerine, sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarına etkisi. *İlköğretim Online*, 18(1): s. 97-111.
- A10.** Kutlu, A. ve **Bedel, A.** (2019). The effects of recovery techniques taught to children after trauma experience on the coping strategies. *European Journal of Education Studies*, 5(11), 42-55.
- A11.** **Bedel, A.** ve Güler, G. (2019). Ortaokul öğrencilerinin psikolojik sağlamlıklarının başa çıkma stratejileri açısından incelenmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, 71(57-69).
- A12.** **Bedel, A.** (2019). The role of interpersonal problem solving in using the immature defense mechanisms in adolescents. *Universitas Psychologica*, 18(5), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy.18-5.rips> (SSCI)
- A13.** **Bedel, A.**, Ercan, A.B. ve Şahan, B. (2020). Sınav Kaygısı Psikoeğitim Programının Sınav Kaygısı ve Akılcı Olmayan İnançlara Etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 45(203), 275-286. (SSCI)

### **B. Papers delivered at international conferences and printed as proceedings**

- B1.** Sezen, B. and **Bedel, A.** (2015). Effect of negotiation (problem solving) and mediation education on interpersonal problem solving skills of adolescents and their levels of anger. *International Congress on Education for the Future*. (Sözel Bildiri), 13-15 Mayıs, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- B2.** **Bedel, A.** (2014). Kişilerarası problem çözme ve savunma mekanizmaları. Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences (Sözel Bildiri), 1-3 Eylül, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.
- B3.** **Bedel, A.** (2014). Akran arabuluculuk eğitiminin üniversite öğrencilerinin kişiler arası sorunları üzerindeki etkisinin incelenmesi. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Sözel Bildiri), 24-26 Nisan, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- B4.** Işık, E. ve **Bedel, A.** (2013). The relationship of career indecision to anxiety and life satisfaction in a sample of high school students. IAC Dünya Konferansı, XII Ulusal

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. (Sözel Bildiri), 8-11 Eylül, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

- B5. Bedel, A. ve Işık, A. (2013).** Interpersonal problem solving and life satisfaction level comparison of students with single parents and two parents. IAC Dünya Konferansı, XII Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Sözel Bildiri), 8-11 Eylül, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
- B6. Bedel, A. and Hamarta, E. (2013).** The relationship between interpersonal problem solving and academic motivation. 2. International Counseling and Education Conference (Sözel Bildiri), 2-4 Mayıs, İstanbul Commerce University, İstanbul
- B7. Bedel, A. and Arı, R. (2012).** Longitudinal effects of interpersonal problem solving skills training on the adolescents' constructive problem-solving level and the level of trait anger. International Counseling and Education Conference (sözlü Bildiri), 3-5 Mayıs, İstanbul Technical University, İstanbul.
- B8. Kutlu, A. ve Bedel, A. (2018).** Travma Sonrası Çocuklara Öğretilen Toparlanma Tekniklerinin Başa Çıkma Stratejileri Üzerindeki Etkisi. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (sözlü bildiri), 25-27 Ekim, Samsun.
- B9. Bedel, A. Ercan, A.B. ve Taşçı, E. (2019).** Sosyal problem çözmede sosyal zekanın rolü. V.Turkcess Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (sözlü bildiri) 27-29 Haziran, İstanbul
- B10. Bedel, A., Ercan, A. B. ve Şahan, B. (2019).** Sınav kaygısı psiko eğitim programının sınav kaygısı ve akılcı olmayan inançlara etkisi. 2 Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi. 26-28 Ekim, İstanbul
- B11. Özdemir, B. ve Bedel, A. (2019).** Ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerinde otomatik düşüncelerinin ve karar verme stillerinin rolü. 2 Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi. 26-28 Ekim, İstanbul

#### **D. Articles published in peer reviewed national journals**

- D1. Bedel, A. ve Ulubey, E. (2015).** Ergenlerde başa çıkma stratejilerini açıklamada bilişsel esnekliğin rolü. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(55), 291-300.
- D2. Bedel, A. ve Işık, E. (2015).** Tek ebeveyni olan ve iki ebeveyni olan öğrencilerin kişiler arası problem çözme ve yaşam doyumu düzeylerinin karşılaştırılması. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 8(1), 70-85.
- D3. Cartıllı, K. ve Bedel, A. (2015).** Sosyal problem çözme beceri eğitiminin annelerin sosyal problem çözme ve çocuk ilişkisine etkisi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(43) 95-105.
- D4. Bedel, A. ve Küçükköse, İ. (2014).** Lise öğrencilerinde kişiler arası sorun çözme ve stresin incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(3), 15-28.

- D5. Bedel, A.** ve Hamarta, E. (2014). Kişilerarası problem çözme ve akademik güdülenme arasındaki ilişki. *İlköğretim Online*, 13(2), 674-681.
- D6. Bedel, A.** (2013). Sınıf tekrarı yapan ve yapmayan öğrencilerin akademik güdülenme ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılması. *Milli Eğitim Dergisi*, 42(200), 111-122.
- D7. Bedel, A.** ve Arı, R. (2012). Kişiler arası sorun çözme beceri eğitiminin ergenlerin yapıcı problem çözme ve sürekli öfke düzeylerine etkisi. *İlköğretim Online Dergisi*, 11(2), 440-451.
- D8. Bedel, A.** ve Arı, R. (2011). Kişiler arası sorun çözme beceri eğitiminin yetiştirme yurdunda yaşayan ergenlerin yapıcı problem çözme ve sürekli öfke düzeylerine etkisi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 1(4), 1-10.
- D9. Küçükköse, İ.** ve **Bedel, A.** (2015). Lise öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeyleri ile sürekli öfke, öfke ifade tarzları ve stres düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 19(3), 71-88.
- D10. Işık, E.** ve **Bedel, A.** (2015). Ergenlerde başa çıkma stratejileri ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkiler. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 34, 53-60.
- D11. Bedel, A.** ve Kutlu, A. (2018). Başa çıkma stratejilerinin algılanan sosyal desteğe göre incelenmesi. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(15), 107-122.
- D12. Bedel, A.** ve Güler, G. (2020). Ortaokul öğrencilerinde zorbalığı ve saldırganlığı açıklamada başa çıkma stratejilerinin rolü. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(73), 105-121.

### **E. Papers delivered at national conferences and printed as proceedings**

- E1. Bal, A.** ve **Bedel, A.** (2015). 7-19 yaş aile rehberliği eğitimi programının annelerin aile tutumlarına etkisinin incelenmesi. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, (Sözel Bildiri), 7-9 Ekim, Mersin.
- E2. Kutlu, A.** ve **Bedel, A.** (2015). Başa çıkma stratejilerini açıklamada algılanan sosyal desteğin rolü. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, (Sözel Bildiri), 7-9 Ekim, Mersin.
- E3. Ulubey, E.** ve **Bedel, A.** (2015). Başa çıkma stratejilerinin yordayıcısı olarak bilişsel esneklik. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, (Sözel Bildiri), 7-9 Ekim, Mersin.
- E4. Cartıllı, K.** ve **Bedel, A.** (2014). Sosyal problem çözme beceri eğitiminin annelerin sosyal problem çözme ve anne çocuk ilişkisi düzeylerine etkisi. V Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, 4-6 Aralık, Antalya.
- E5. Bedel, A.** ve Arı, R. (2012). Kişiler arası sorun çözme beceri eğitiminin ergenlerin sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarına etkisinin incelenmesi. IV Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, 9-11 Kasım, Ankara.

**E.6.** Kutlu, A. ve **Bedel, A.** (2016). Çatışma çözme psikoeğitim programının ortaokul öğrencilerinin çatışma çözme becerileri, sürekli öfke ve öfke ifade tarzları üzerindeki etkisi. VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, (Sözel Bildiri), 1-3 Aralık, Gaziantep.

## **F. Books and sections in books published internationally/nationally**

**F1. Bedel, A.** ve Arı, R. (2015). Kişiler arası problem çözme beceri eğitiminin ergenlerin problem çözme yaklaşımlarına, sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarına etkisinin incelenmesi. *DeneySEL olarak sinanmış grupta psikolojik danışma ve rehberlik programları IV*. (Ed. Alim Kaya-Serdar Erkan). Ankara: Pegem Akademi

**F2. Bedel, A.,** Ercan, A. B., ve Taşcı, E. (2019). Sosyal problem çözme becerisinde sosyal zekanın rolü. *Bütünsel açıdan çocuk* (Ed. Sinan Olkun, Mehmet Engin Deniz, Mehmet Toran, Mehmet Hayri SARI ve Halil Kamışlı). Ankara: Pegem Akademi

## **G. Trainings for professional development:**

**G1.** Temel Kabiliyetler Testi Formatörü (7-11) (2002- 90 saat)

**G2.** MEB ve UNICEF tarafından düzenlenen “Kuş Gribi Psikososyal Destek Eğitici Eğitimi” (2006).

**G.3.** Psikososyal Müdahale Hizmetleri (2002- 30 saat)

**G.4.** Davranış Bozukluklarını Önleme (2004- 40 saat)

**G.5.** Temel Yetenekler Testi (6-8) Kullanımı Kursu (2005- 90 saat)

**G.6.** Çoklu Zeka Testi Semineri (2005- 15 saat)

**G.7.** İlköğretim ve Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Programı Uygulaması (2006- 30 saat)

**G.8.** Haydi Kızlar Okula Semineri (2006- 15 saat)

**G.9.** Acil Serviste İntihar Girişimlerine Psikososyal Destek ve Krize Müdahale Programı (2007)

**G.10.** Şizofreni (Hayata Köprü Projesi 2007)

**G.11.** Askeri Birliklerde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri (2008- 40 saat)

**G.12.** Okul Başarısızlığının Çözümünde Nöropsikolojik Yaklaşım ve Uygulamaları (2010)

**G.13.** Travma Sonrası Stres Bozuklukları Eğitimi (2012 Psikolojik Eğitim, Terapi ve Araştırma Derneği)

**G.14.** Ana Baba Okulu (2012 Meram Rehberlik ve Araştırma Merkezi)

**G.15.** Stres ile Başa Çıkma Yolları (2012 Psikologlar ve Psikiyatristler Derneği)

**G.16.** Ergen ve Gençlerde İntihar ve Müdahale Eğitimi (Psikolojik Eğitim, Terapi ve Araştırma Derneği)

#### **H. Workshops attended:**

- H1. Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma (2014 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği)
- H2. Çatışma Çözme ve Arabuluculuk (2013 Uluslararası Danışmanlık ve Eğitim Konferansı)
- H3. Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma (2012 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği)
- H4. Arabuluculuk (2019 16. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencileri Kongresinde gerçekleştirilen çalıştay)

#### **I. Congresses and seminars attended as an audience:**

- II. II. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi / 2008 / 18-20 Haziran / Konya
12. V. Uluslararası Egzersiz ve Spor Bilimleri Kongresi 2-27 Eylül 2020/ Marmara Üniversitesi/İstanbul

#### **İ. Conferences and Seminars:**

1. **Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta yeni yaklaşımlar ve uygulamalar.** 25-26 Mayıs 2017 Maltepe Üniversitesi
2. **Öğrencilerde sosyal problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.** 23.02. 2018 Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu Öğretmen Semineri, Maltepe.
3. **Okullarda olumlu davranışı arttırmaya yönelik rehberlik ve psikolojik danışma çalışmaları.** 30 Mart 2018, Kocaeli Marmara Koleji, Kartepe,
4. **Çatışma çözme ve arabuluculuk.** Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlıkta Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar Sempozyumu 8-9 Mayıs 2018 Maltepe Üniversitesi
5. **Kariyer danışmanlığında öğretmenlerin rolü.** Marmara Eğitim Kurumları (MEK) Hizmetiçi Eğitim Seminerleri Ağustos 2018 İstanbul, Kocaeli, Bodrum
6. **Sınav kaygısı ve etkili zaman yönetimi.** 23 Kasım 2018 Maltepe Kız İmam Hatip Lisesi
7. **Meslek tercihi yaparken dikkat edilecek hususlar.** 19 Mart 2019 Rabia Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Sancaktepe
8. **Sınav kaygısı ve etkili zaman yönetimi.** 02 Nisan 2019 Üsküdar Validebağ Fen Lisesi
9. **Akran arabuluculuğu.** Maltepe Rehberlik Günleri. 17 Haziran 2019 Marmara Otel
10. **Kişilerarası ilişkilerde farkındalık ve sorun çözme tarzları.** 3 Eylül 2019 Marmara Eğitim Kurumları İstanbul
11. **Kişilerarası sorun çözme.** 26 Kasım 2019 Darüşşafaka Eğitim Kurumu Belleticileri
12. **Akran arabuluculuk projesi.** 26 Kasım 2019 Darüşşafaka Eğitim Kurumu Rehber Öğretmenleri
13. **Spor psikolojisi.** 29 Kasım 2019. Maltepe Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü Antrenörlerine
14. **Spor psikolojisi.** 13 Aralık 2019. Gülsuyu Spor Kulübü



15. **Spor psikolojisi.** 16 Aralık 2019. 2014Maltepe Spor Kulübü
16. **Sınav kaygısı ve gelecekle ilgili motivasyon.** 17 Aralık 2019 TEB Ataşehir Anadolu Lisesi
17. **Çocuklarda olumlu tutum ve davranış kazandırma.** 21 Şubat 2020 Tepe İnşaat İlkokulu
18. **Sorun çözme becerisi ve sporun okul başarısına katkısı.** 8 Mart 2020 Maltepe Müzahir Sille Spor Kompleksi (Aile ve Sporculara)
19. **Kişilerarası ilişkiler ve problem çözme.** 16. Çevrimiçi (online)Maltepe Üniversitesi Rehberlik Sempozyumu 11 Haziran 2020
20. **Akademik başarı ve meslek Seçimi** Atilla Uras Anadolu Lisesi Veli Semineri 28 Ekim 2020
21. **Aile içi iletişim** Tepe İnşaat İlkokulu 11.12.2020