

## CURRICULUM VITAE & ACADEMIC PUBLICATIONS

**Name/Surname:** Hasret Nuhoğlu

**Date of Birth:** 1979

**Date of Place:** Çankırı

**Academic Title:** Assoc Prof

### Education

Degree	Department	University	Date of Graduation
BA	Science Education	Gazi University	24.06.2002
MA	Science Education	Gazi University	19.07.2004
PhD	Science Education	Gazi University	28.11.2008
Assoc Prof	Science Education	UAK Maltepe University	01.03.2016 10.11.2016

### Theses and Dissertations / Advisor:

#### MA Dissertation

The Effects Of The Learning Cycle Model on Students' Scientific Success in Physics Laboratory Courses

Advisor: Prof Dr. Necati YALÇIN  
University: Gazi University  
Institute: Institute of Education Sciences

#### PhD Dissertation:

The Effect Of The System Dynamics Approach On Students' Attitude, Scientific Success And Different Skills in Middle School Science And Technology Course

Advisor: Prof Dr. Necati YALÇIN  
University: Gazi University  
Institute: Institute of Education Sciences

### Academic and Professional Experience

Title	Date *	Department	Country	ŞEHİR	KURUM/KURULUŞ
Assoc Prof Dr	2016-Now	Special Education	Turkey	İstanbul	Maltepe University
Ass Prof Dr	2012-2016	Gifted and Talented Education	Turkey	İstanbul	Maltepe University
Dr	2009-2012	MYO Child Development	Turkey	İstanbul	Maltepe University
Lecturer	2006-2009	Kandıra MYO	Turkey	Kocaeli	Kocaeli University
Research Assistant	2002-2006	Science Education	Türkiye	Kırşehir	Ahi Evran Üniversitesi

\* (Date of start – Date of finish)

## **National & International Projects**

### **Research Projects**

2012 Eylül "Ekolojinin Sistem Dili" Tubitak 4004 Projesi- Boğaziçi Üniversitesi ve Darüşşafaka Eğitim Kurumları Desteğiyle Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Bir Yaz Okulu Programı

Projedeki Görevler: Sistem Dinamiği Eğitmeni.

2010 Eylül- 2011 Haziran: Sistem Arıları Model Geliştiriyor Projesi. Ted İstanbul Koleji Desteği ile İlköğretim 7. ve 8. Sınıf öğrencilerine Yönelik Bir Eğitim Programı

Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü, Sistem Dinamiği Eğitmeni

2013 Ocak – 2013 Temmuz: Akıllı Mucitler Doğanın Dilini Keşfediyor: Disiplinler Arası Doğa Eğitimi Projesi: Üsküdar Çocuk Üniversitesi, Üsküdar Belediyesi ve Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Desteği ile Üstün Yetenekli İlköğretim Öğrencilerine Yönelik bir Yaz Okulu Programı

Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü.

2017 Ekim-2018 Ekim: Tubitak Teydeb 1512. Üstün Ve Parlak Zekalı Çocuklar İçin Online Zenginleştirme Eğitimi Ve Rehberlik Platformu

Projedeki Görevi: STEM Danışmanı.

2019 Ocak – 2019 Aralık: 218B052, Tubitak 4004 Projesi. Bilimin Gizemi Doğada Gizli/Stem-Art, Özel Yetenekli Çocuklara Stem Eğitimi

Projedeki Görevler: STEM Eğitimcisi.

2019 Haziran - 2020 Eylül. "Yaşayan Kampüs İhtiyaç Analizi Projesi". Kampüs içinde yaşayan bir kültür geliştirmek için kampüsün mevcut durumu, kampüsle ilgili memnuniyet ve beklentilerin tespit edilmesine yönelik ihtiyaç analizi projesi

Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü.

2019 Ekim - 2020 Ekim. Mucitler Doğanın Dilini STEM ile Keşfediyor. Özel yetenekli öğrencilere yönelik eğitim programı hazırlama ve uygulama projesi.

Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü.

### **Application Projects**

2013 Nisan- 2013 Ekim: Erken Çocukluk Döneminde Disiplinler Arası Bir Doğa Eğitimi Projesi. Akademi Deha Anaokulu ve Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Desteği ile Okul Öncesi 5 Yaş Grubu Çocuklarına Yönelik bir Program

Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü, Fen ve Doğa Oyunları Eğitmeni

2012 Eylül- 2015 Eylül: Üstün Zekalı Çocuklara Yönelik Eğitim Programı: Sosyal Duygusal Gelişim, Düşünme Becerileri Ve Yaratıcılık Eğitimleri Programı

Projedeki Görevler: Sosyal Duygusal Gelişim, Düşünme Becerileri Ve Yaratıcılık Eğitmeni.

2016 Kasım- 2017 Kasım: İstanbul Kalkınma Ajansı: Meraklı Minikler Eğitim Merkezi. Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Maltepe Üniversitesi-Eğitim Fakültesi  
Projedeki Görevler: Eğitimci (Okul Öncesi Dönemde Özel Yetenekli Öğrencilere Fen Öğretimi)

2018 Ekim- 2019 Eylül: İstanbul Kalkınma Ajansı: "Gelecek, Yenilikçi ve Yaratıcı Çocukların" -Tematik Bilgi ve Öğrenme Merkezi Projesi. Sultanbeyli Belediyesi, Sultanbeyli Kaymakamlığı, Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Maltepe Üniversitesi-Eğitim Fakültesi Projenin başlangıç ve bitiş tarihi: 01.10.2018 - 30.09.2019  
Projenin İSTKA kodu veya numarası: TR10/18/ÇVG/0052  
Proje yürütücüsü: Murat ERMİŞ / Sultanbeyli Kaymakamlığı Proje Koordinatörü  
Projedeki Görevler: Eğitimci (Eğitimde Teknoloji Uygulamaları ve Yaratıcılık)

2019 Geleceğinize Gelin Projesi. Kartepe İlçe Mill Eğitim Müdürlüğü, Maltepe Üniversitesi  
Projedeki Görevler: Eğitimci (Sınıflarda Bilim ve Teknoloji Uygulamaları)  
Projenin Başlangıç Tarihi 01.10.2018 Bitiş Tarihi: 30.06.2020  
Yürütücü Kuruluşun Tam Yasal Adı: Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Toplam öğretmen sayısı 1.383 (Müdür, Müdür Yrd, Öğretmen)  
Toplam öğrenci sayısı 24.461  
Proje Ortakları: Maltepe Üniversitesi, Marmara Eğitim Kurumları, Kartepe Belediyesi

### **Social responsibility projects**

ESÇE 2013-2017: Ekolojik Sınıfta Çevre Eğitimi Projesi. MEB bünyesinde sosyo-ekonomik seviyesi düşük ilkokullarda sınıfları ekolojik bir sınıf haline getirildi ve sınıfta 3 saat öğrencilere çevre bilinci kazandırmak amacıyla etkinlikler tasarlandı ve uygulamalar yapıldı.  
Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü

2017 Nisan: Van ili Özalp İlçesi Yavuzlar Köyü Yavuzlar İlkokulu'nda Öğrenim Gören Çocuklarla Öğretmen Adaylarının Buluşması Projesi. Öğretmen adayları ilkokul öğrencilerinin istekleri doğrultusunda yardım kampanyası düzenlediler. Okulda bir çocuk kütüphanesi kuruldu ve kırtasiye yardımında bulunuldu. 23 Nisan Çocuk Bayramı kapsamında çocuklar okullarında ziyaret edildi. Öğretmen adayları ve çocuklar çok keyifli ve anlamlı bir buluşma gerçekleştirdiler.  
Projedeki Görevler: Proje Yürütücüsü

2014- 2019 Mayıs: Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Doğa Şenliği. Doğada Fen ve Matematik Oyunları, Doğadan Dönüştürüyorum, Ornitorenklerin Dünyasını Tanıyalım Atölye Çalışmaları.  
Projedeki Görevler: Atölye Yürütücüsü

27 Ekim 2017 - 8 Haziran 2018: Maltepe Üniversitesi Soyaç, Çekmeköy Kaymakamlığı, Çekmeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çekmeköy Belediyesi İşbirliğiyle Okul Terkinin Önlenmesi İçin "Okuldayız" Projesi Proje Koordinatörü: Doç. Dr. H. Özden Bademci, SOYAÇ Müdürü, Psikoloji Bölümü  
Projedeki Görevler: Dilek ağacı, STEMfest Koordinatörü (11 Mayıs 2018: "STEMFest" (STEM Festivali). Nişantepe İlk ve Ortaokulu, İstanbul)

## Administrative Tasks

- Maltepe Üniversitesi Mevzuat Komisyonu Üyeliği (2018-2019)
- Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Koordinatörlüğü (2019- Devam ediyor)
- "Özel Yetenekli Eğitim Hakkım Var" Özel Yetenekli Çocukların Eğitim Haklarının Korunması ve Özel Yeteneklilerin Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (02-03 Mayıs 2019 Marma Hotel, İstanbul Asia) Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Maltepe Üniversitesi Çocuk Üniversitesi Kurucu Üyesi (1 Ekim 2016- Halen) ve Doğada STEM Atölyesi Yürütücüsü.

## Society Membership

System Thinking Society

## Courses

Academic Year	Term	Course Name	Hours	
			Theoretical	Practical
2018-2019	Fall	Human Anatomy and Physiology	3	0
		Science Education	3	0
		Teaching Practices I	2	8
		Individualized Education Plans (Ieps) and Indivi. Instruction	2	0
		Teaching Social And Science Studies of Special Education	3	0
		Computer-Assisted Teaching for Intellectually Disabled Students	2	0
	Summer	Teaching Social And Science Studies of Special Education	3	0
	Spring	Teaching Practices II	2	8
		Technology Assisted Training in Special Education	2	0
		Interdisciplinary Studies and Cooperation in Gifted and Talented Students	2	0
		Community Services	1	2
		School Experience	2	0
2019-2020	Fall	Science Education in Early Childhood	3	0
		Teaching Practices I	2	8
		Individualized Education Plans (Ieps) and Indivi. Instruction	2	0
		Teaching Social and Science Studies of Special Education	3	0
		Computer-Assisted Teaching for Intellectually Disabled Students	2	0
	Spring	Teaching Practices II	2	8
	Technology Assisted Training in Special Education	2	0	
	Community Services	1	2	

	Summer MA Program	MEF University M.A. Program in Learning Sciences System Thinking in Education	42 hour		
--	-------------------------	---	---------	--	--

2020-2021	Fall	Science Education in Early Childhood	3	0	60
		Teaching Social and Science Studies of Special Education	3	0	82
		Computer-Assisted Teaching for Intellectually Disabled Students	2	0	45
		Teaching Practices I	2	8	49
		IB M.A. Program Educational Leadership	3	0	9

## ACADEMIC PUBLICATIONS

### A. Articles Published in International Refereed Journals

- A1.** Nuhoğlu, H. (2008). Modeling Spring Mass System With System Dynamics Approach In Middle School Education. The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, ISSN: 1303-6521, 7, (3):3. (Index: SSCI)
- A2.** Yaman, S. ve Nuhoğlu, H. (2010). Understanding Levels of Prospective Science Teachers on the Nature of Science. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE). 2(2): 95-109. (Index: Directory of Open Access Journals (DOAJ))
- A3.** Nuhoğlu, H. (2013). Science Teaching and Learning with System Dynamics Approach: The Effects of Attitude and Success of Causality Relationships. World Applied Sciences Journal, 28 (4): 449-456. (Index: SC, Scopus, EBSCO Inc., CABI ERA, CSA)
- A4.** Nuhoğlu, H. (2013). Evaluation of Alternative Preschool Education Programs Regarding Their Perspectives on Teaching Science and Nature. Mevlana International Journal of Education (MIJE), 3(4), 236-249. (Index: Turkish Educational Index, ASOS index)
- A5.** Nuhoğlu, H. (2014). Evaluation of Student Models on Current Socio-Scientific Topics Based on System Dynamics. Educational Sciences: Theory & Practice 14(5), 13-20. (Index: SSCI)
- A6.** Nuhoğlu, H. ve Akgül, S. (2019). Analysis of the relation between creativity level and problem solving skills of gifted and talented students. Educational Research and Reviews, 4(15): 518-532. (Index: ERIC)
- A7.** Nuhoğlu, H. (2020). The Effect of Deduction and Induction Methods Used in Modelling Current Environmental Issues with System Dynamics Approach in Science Education . Participatory Educational Research , 7 (1) , 111-126 . DOI: 10.17275/per.20.7.7.1(Index: ERIC)

### B. Papers Presented in International Scientific Assemblies and Published in Proceedings

- B1.** Nuhoğlu, H., Nuhoğlu, M., (2008). The Effects Of System Dynamics Approach In Science Education In Middle School. The 26<sup>th</sup> International Conference of the System Dynamics Society, Athens, Greece.
- B2.** Nuhoğlu, H. (2010). The Effect of The System Dynamics Approach on Understanding Causal Relationship Skills in Science Education. World Conference on Educational Science, Bahçeşehir University, İstanbul.

- B3.** Nuhoğlu, H. (2011). The Effect Of The System Dynamics Approach On Understanding Graphing And Analyzing Skills In Science Education. 3rd International Educational Research Congress. Girne, Turkish Republic of Northern Cyprus.
- B4.** Nuhoğlu, H. (2012). Comparative Analysis of Science And Nature Teaching Applied To Preschool Education Programs. 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya.
- B5.** Nuhoğlu, H. (2012). The Analysis of Student Models Developed with System Dynamics Approach. 4rd International Educational Research Congress, İstanbul.
- B6.** Nuhoğlu, H., Akgül, S. (2013). Perfectionism and Perceived Social Support As Predictors of Math Anxiety for Gifted and Talented Students. International Conference on Talent Development & Excellence, Antalya.
- B7.** Nuhoğlu, H., İmamoğlu, Y. (2014). Development Of Interdisciplinary Nature Education Program For Early Childhood. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI), Antalya.
- B8.** Nuhoğlu, H., İmamoğlu, Y. (2014). The Effect of Interdisciplinary Nature Education Program on Gifted and Talented Students' Problem Solving Skills. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Konya.
- B9.** Nuhoğlu, H., Davaslıgil, Ü. (2015). The Scenario Based Analysis of Perceptions of Teachers of Gifted Students. 21st World Conference in Odense, Denmark.
- B10.** Nuhoğlu, H., Yazarbaş, Ü., Göktepe, E. (2020). Design, Implementation and Evaluation of a Systems Thinking Course for Teachers in an M.A. Program in Learning Sciences. The 38<sup>th</sup> International Conference of the System Dynamics Society, Bergen, Norway. (Virtually).
- B11.** Tunç, G., Nuhoğlu, H. (2020). Content Analysis Study on Flipped Learning Model in Turkey. 11<sup>th</sup> International Educational Management Forum (EYFOR-XI). (Virtually)

### **Books and Chapters Published Nationally**

#### **Books:**

- C1.** Etkinlik Sepeti. 2012. (Nuhoğlu H., Yılançı, S.) Ankara: Özgünlük Yayıncılık. ISBN:978-605-4710-03-4

#### **Chapters :**

- C2.** Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları (Editör: Canan Laçın Şimşek): Botanik Bahçeleri. 2012. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN:978-605-364-176-6
- C3.** Bilimin Doğası ve Öğretimi (Editör Prof Dr Murat Demirbaş): Bilimin Doğasını Deneyimleyerek Öğrenmede Yeni Bir Yaklaşım: Sistem Dinamiği. 2012. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN: 136116 2. Baskı (Ocak 2016)
- C4.** Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim (Editör Dr Özge Eliçin): Üstün Yetenekli Bireyler ve Teknoloji. 2016. Ankara: Vize Yayıncılık. ISBN: 978-605-9278-13-3. 2. Baskı (Eylül 2018)
- C5.** Fen ve Matematik Öğretiminde Teknolojik Yaklaşımlar (Editör Doç. Dr Devrim Akgündüz). Fen Bilimleri Eğitiminde Sanal Fen Bilimleri Laboratuvarları (Özer, İ.E). 2019. Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-301-5.

#### **D. Articles Published in National Refereed Journals**

- D1.** Nuhoğlu, H., Yalçın, N., (2004). Fizik Laboratuvarına Yönelik Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi. Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 5, (2): 317-327.
- D2.** Nuhoğlu, H., Yalçın, N., (2006). Fizik Laboratuvarı Çalışmalarında "Öğrenme Halkası Modelinin" Öğrenci Başarısına Etkisi. Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), 3, (2): 49-65.
- D3.** Nuhoğlu, H., Nuhoğlu M., (2007). System Dynamics Approach in Science and Technology Education. Journal of Turkish Science Education (TUSED), 4, (2): 91-108.
- D4.** Afacan, Ö., Nuhoğlu, H., (2008). Canlılar Bilimi Konusunda TIMSS-R (1999) Soruları ile LGS (1999) Sorularının Karşılaştırmalı Analizi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 9, (1): 31-43.
- D5.** Nuhoğlu, H. (2008). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi. İlköğretim Online, 7(3), 627-639.
- D6.** Nuhoğlu, H. (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvet Hakkındaki Bilgilerinin Değerlendirilmesi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9 (16): 123-140.
- D7.** Nuhoğlu, H. (2009). İlköğretim Öğrencilerinin, Sistem Kuramının Temel Elemanlarını Anlama Düzeylerinin Değerlendirilmesi. İlköğretim Online, 8(3), 866-882.
- D8.** Şimşek, L., C. ve Nuhoğlu H. (2009). Fen Konularına Yönelik Geçerli ve Güvenir Bir İlgi Ölçeği Geliştirme. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18, 28-40.
- D9.** Nuhoğlu, H., ve Afacan, Ö. (2011). İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanına Yönelik Düşüncelerinin Değerlendirilmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(3): 279-298.
- D10.** Nuhoğlu, H., Ceylan, R. (2012). Okul Öncesi Öğretim Programında Yer Alan Amaç Ve Kazanımların Bilimsel Temel Süreç Becerileri Açısından Değerlendirilmesi. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 34(1), 112-127.
- D11.** Nuhoğlu, H., Eliçin, Ö. (2013). Nokta Belirleme Tekniğinin (Touch Math) Matematik Becerilerinin Öğretiminde Kullanımı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 14(1) 21-36.
- D12.** Nuhoğlu, H. ve İmamoğlu, Y. (2018). An Interdisciplinary Nature Education Program for Gifted Primary School Students and its Effect on their Environmental Literacy. İlköğretim Online, 17(4), 1928-1943. [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>
- D13.** Akgül, S., Nuhoğlu, H. (2020). Üstün yetenekli Öğrencilerin Matematik Kaygısı ve Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim, 34(2): 299-312. DOI: 10.33308/26674874.2020342204

#### **E. Papers Presented in National Scientific Assemblies and Published in Proceedings**

- E1.** Nuhoğlu, H., Yalçın, N., (2004). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Laboratuvarına Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması. 6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye.
- E2.** Nuhoğlu, H., Kocabaş Ö., Bozdoğan A. E., (2004). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarına Yönelik Tutumlarının

değerlendirilmesi. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya, Türkiye.

- E3.** Afacan, Ö., Nuhoğlu, H., (2007). TIMSS-R Projesi: Canlı Bilimi İle İlgili Soruların Fen Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye.
- E4.** Nuhoğlu, H., Afacan, Ö., (2007). İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanına Yönelik Düşüncelerinin Değerlendirilmesi 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye.
- E5.** Nuhoğlu, H., Nuhoğlu, M., (2007). Eğitim Çalışmalarında Yeni Bir Yaklaşım: Sistem Dinamiği. Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye.
- E6.** Nuhoğlu, H., Yalçın, N., (2008). Sistem Dinamiği Yaklaşımının İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretiminde Tutuma, Başarıya ve Problem Çözme Becerisine Etkisi. 8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye.
- E7.** Nuhoğlu, H. (2010). Stella: Sarmal Yayları Modelle Bana. 7. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. Sabancı Üniversitesi, İstanbul.
- E8.** Nuhoğlu, H. (2010). Problem Çözme Becerisinin Gelişiminde Yeni Bir Öğrenme Yaklaşımı: Sistem Dinamiği. IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir.
- E9.** Afacan, Ö., Nuhoğlu, H. (2012). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Ve Teknoloji Temelli Sosyal Konularda Karar Verme Becerilerinin İncelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde.
- E10.** Nuhoğlu, H., Eliçin, Ö. (2012). Matematik Becerilerinin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniği (TouchMath) : Literatür Taraması. 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul.
- E11.** Nuhoğlu, H., İmamoğlu, Y. (2014). Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Disiplinler arası Bir Doğa Eğitimi Programının (DİDEP) Geliştirilmesi. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana.
- E12.** Nuhoğlu, H. (2018). Doğada STEM: Okul Öncesi Dönemde STEM Eğitimi ve Uygulamaları Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Öğretmenleri Derneği Vakfı (OKEVED) II. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu, İstanbul.
- E13.** Nuhoğlu, H. (2018). Eğitimde Sistem Düşüncesi Uygulamalarının Değerlendirilmesi. Eğitimde Sistem Düşüncesi 4. Deneyim Sempozyumu, PEV Okulları, Denizli.
- E14.** Nuhoğlu, H. (2018). Sistem Düşüncesi Perspektifinde Değerler Eğitimi. 9. Temel Eğitim Sempozyumu: Eğitimde Değerler Panel ve Çalıştay. Terakki Vakfı Okulları, İstanbul.
- E15.** Nuhoğlu, H. (2019). Eğitimde Sistem Düşüncesi. Eğitimde Sistem Düşüncesi 5. Deneyim Sempozyumu, UKEB Okulları, İzmir.
- E16.** Nuhoğlu, H. (2019). Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Bütünleştirilmiş STEM Uygulaması: Mucitler Köyü, VI. Ulusal Ustun Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul.
- E17.** Nuhoğlu, H. ve Nuhoğlu, H. (2019). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerileri ve Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Aydın.
- E18.** Nuhoğlu, H. ve Güler Yolcu, K. (2019). Özel Gereksinimli Öğrencileri Sanatla Bütünleştiren Proje: Fuse Art. 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Aydın.
- E19.** Nuhoğlu, H. ve Erdoğan, K. (2019). Erken Çocukluk Döneminde 3D: Deney & Doğa & Drama. 5. Eğitimde Değişim Konferansı, Kampüs Kreş, İstanbul.



## **F. Other Publications**

### **Seminars and In-Service Trainings**

#### **Topics:**

- **System Thinking in Education**
  - **System Dynamics Approach in Science Education**
  - **STEM Education for Early Childhood, Gifted and Talented Students**
  - **STEM Education in Nature**
  - **Differentiation for Gifted Education**
  - **Nature Education For Children, Teachers and Parents**
- 
- 2009 Kasım: Eğitimde Sistem Dinamiği Yaklaşımı, Boğaziçi Üniversitesi.
  - 2009 Aralık: Fen Eğitiminde Sistem Dinamiği Yaklaşımı, Gazi Üniversitesi.
  - 2010 Mart: Sistem Düşüncesi ve Sistem Dinamiği Yaklaşımı, TED Koleji, İstanbul.
  - 2010 Haziran: İlköğretimde Yeni bir Öğrenme Öğretme Yaklaşımı: Sistem Dinamiği- Teori ve Uygulamalar. Hizmetiçi Eğitim Semineri. Şehit Öğr. Ahmet Onay İlköğretim Okulu, Ümraniye, İstanbul.
  - 2014 Şubat: Okul Öncesi Dönemde Üstün Zekalı Çocukların Özellikleri ve Eğitimleri- Kartal Belediyesi Kreşlerinde Çalışan Eğitimciler İçin Gelişimi Değerlendirme-Destekleme Ve İzleme Eğitimi, Kartal, İstanbul.
  - 2014 Mart: Disiplinler arası Fen ve Matematik Eğitimi ve Uygulamaları, Marmara Eğitim Kurumları, Bodrum.
  - 2014 Haziran: Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocukların Özellikleri ve Eğitimleri. Hizmetiçi Eğitim Seminerleri Koordinatörlüğü ve Eğitimi (5 gün 3'er saatlik toplam 15 saat eğitim). 30 Ağustos İlkokulu, Kozyatağı, İstanbul.
  - 2017 Haziran: Anne Babalarla Doğanın Dilini Keşfeden Çocuklar. Türkiye Üstün Zekalılar Yüksel Eğitim ve Gelişim Vakfı Anne Baba Seminerleri. İstanbul.
  - 2018 Mart: Özel Yetenekli Çocukların Hakları. Uluslararası Lions 118T Yönetim Çevresi Federasyonu, Çocuklar Hak'lı Çalıştayı, İstanbul.
  - 2018 Mart: Özel Yetenekli Çocuklar İçin Farklılaştırılmış Öğretim. Marmara Eğitim Kurumları, Bodrum.
  - 2018 Şubat: "STEM Gerçeği". II. Ulusal Bilim Kampı. Maltepe Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı.
  - 2018 Mayıs: Doğada STEM: Okul Öncesi Dönemde STEM Uygulamaları Atölye Çalışması. Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Öğretmenleri Derneği Vakfı (OKEVED) II. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Sempozyumu.
  - 2018 Haziran: Doğada STEM: Okul Öncesi Dönemde STEM Uygulamaları Atölye Çalışması. İstanbul Marmara Eğitim Kurumları.
  - 2018 Haziran: 2018 Haziran: Doğada STEM: İlköğretimde STEM Uygulamaları Atölye Çalışması. İstanbul Marmara Eğitim Kurumları.
  - 2018 Eylül: "Teknoloji Gerçeği: Eğitimde Teknoloji Uygulamaları". İstanbul, Bodrum ve Kocaeli Marmara Eğitim Kurumları.
  - 2019 Ocak: Eğitimde Sistem Düşüncesi ve Uygulamaları Seminer ve Atölye Çalışması. İzmir Amerikan Koleji, İzmir.
  - 2019 Mart: Eurasia Higher Education Summit (EURIE) Stem Education Roundtable, İstanbul.

- 2019 Nisan: II. Geleneksel Otizm ve Özel Eğitim Günleri Maltepe Rehberlik Araştırma Merkezi, Vasfi Rıza Zobu İlkokulu, İstanbul.
- 2019 Nisan: Doğada STEM Uygulamaları, Çalıştay. 14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, İstanbul.
- 2019 Haziran: Doğada STEM Eğitimi Uygulaması. Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Gelişim Seminerleri, Üsküdar-İstanbul.
- 2019 Eylül: Özel Yeteneklilere Yönelik STEM Eğitimi ve Uygulamaları. BTO Kamil Tolon Bilim Sanat Merkezi, Bursa.
- 2020 Ocak: Çocuğun Dünyasında Bilim: Erken Çocukluk Dönemi. Pendik MEM Vizyoner Öğretmen Projesi, İstanbul.
- 2020 Şubat: Çocuğun Dünyasında Bilimi: İlkokul Dönemi. Pendik MEM Vizyoner Öğretmen Projesi, İstanbul.
- 2020 Şubat: Doğanın Dilini Sistem Düşüncesi ile Keşfetmek. Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi, İstanbul.
- 2020 Mart: Çocuğun Dünyasında Bilim: Ortaokul Dönemi. Pendik MEM Vizyoner Öğretmen Projesi, İstanbul.
- 2020 Mayıs. Evde STEM Uygulamaları. Instagram söyleşisi.
- 2020 Temmuz: Uzaktan Eğitim Sürecinde STEM Eğitimi ve Uygulamaları. İstanbul, Bodrum ve Kocaeli Marmara Eğitim Kurumları.

#### Citations (Google Academic- December 2020)

