

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : H. Özden Bademci
Unvanı : Doç. Dr.
Email: ozdenbademci@maltepe.edu.tr

Öğrenim Durumu

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Ege Üniversitesi	10/92-06/96
Yüksek Lisans	Psikanalitik Gözlemsel Çalışmalar	Tavistock Klinik ve University of East London, İngiltere	10/98-07/02
Doktora	Göç Çalışmaları	University of Kent, Tizard Centre, İngiltere	09/06-07/10

Akademik Unvanlar

Doçent, Maltepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 19 Nisan 2018
Yardımcı Doçent, Maltepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 25 Nisan 2011

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Programı	Tez Konu Başlığı
Klinik Psikoloji	Öğretmenlerin Kapsayıcı İşlevlerinin Öğrenme İlişkileri Bağlamında Niteliksel Yöntemle Araştırılması
Klinik Psikoloji	Anne Çocuk İlişkilerinin Nesiller Arası Aktarımının Annelerin Anlatıları Üzerinden Niteliksel Yöntemle Araştırılması
Klinik Psikoloji	Zorunlu Göç Travması, Direnç ve Zorunlu Göçe Maruz Kalanların Ev ve Aidiyet Algısı
Klinik Psikoloji	İstanbul'da Sivil Toplum Kuruluşları Bünyesinde Suriyeli Mültecilere Destek Veren Psikologların Mesleki Deneyimlerinin Niteliksel Yöntemle Araştırılması
Gelişim Psikolojisi	Anneleriyle Ceza İnfaz Kurumlarında Kalan Çocukların Gelişimlerinin ve Annelerinin Gözüyle Yaşam Koşullarının Araştırılması
Klinik Psikoloji	Kurumun Bilinçdışı Savunma Mekanizmalarının Çocuk/Genç İşçilere Hizmet Verenlerin Bakış Açısıyla Araştırılması
Klinik Psikoloji	Türkiye'deki Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkileri Bağlanma Kuramı Çerçevesinde İşlevsel Olmayan İnançlar ve İlişkisel Benlik Turumlarının Nicel ve Nitel Yöntemler ile Araştırılması
Klinik Psikoloji	Flört Şiddetinin Çocukluk Çağı Yaşantılarıyla İlişkisi
Klinik Psikoloji	KKTC' de Yaşayan Beliren Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerde Kişilerarası İlişki Tarzlarının Psikosomatik Bozukluklarla İlişkisinin İncelenmesi
Klinik Psikoloji	Bakım Merkezinde Kalan Psikoz Hastalarıyla Gerçekleştirilen Psikososyal Destek Grup Çalışması
Klinik Psikoloji	Psikosomatik Yakınmaları Olan Ergenlerde Zihinsel Tasarımlar: Süreç Analizi

Klinik Psikoloji	6.Sınıfa devam eden ve derse katılım göstermeyen öğrencilerin erken çocukluk deneyimlerinin annelerin gözünden araştırılması
Klinik Psikoloji	Genç Yetişkinlerde Kendilik Algısı, Erken Dönem Uyumsuz Şemalar, Algılanan Ebeveynlik ve Kişiler Arası İlişkiler
Klinik Psikoloji	Genç Yetişkin Üniversite Öğrencilerinde Çocukluk Çağı Travmalarının Duygu Düzenleme Becerileri ve Kaygı Düzeyleri Üzerindeki İlişkinin İncelenmesi
Klinik Psikoloji	Lise Öğrencilerinde Çocukluk Çağı Travmalarının Akademik Yaşantı ve Empati Becerileri Üzerine Etkilerinin Araştırılması
Klinik Psikoloji	Flört Şiddetinin Çocukluk Çağı Yaşantılarıyla İlişkisi
Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans	Kurumun Bilinçdışı Savunma Mekanizmalarının Çocuk/Genç İşçilere Hizmet Verenlerin Bakış Açısıyla Araştırılması
Klinik Psikoloji	KKTC' de Yaşayan Beliren Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerde Kişilerarası İlişki Tarzlarının Psikosomatik Bozukluklarla İlişkinin İncelenmesi
Klinik Psikoloji	6.Sınıfa Devam Eden ve Derse Katılım Göstermeyen Öğrencilerin Erken Çocukluk Deneyimlerinin Annelerin Gözünden Araştırılması.
Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans	Genç Yetişkin Üniversite Öğrencilerinde Çocukluk Çağı Travmalarının Duygu Düzenleme Becerileri ve Kaygı Düzeyleri Üzerindeki İlişkinin İncelenmesi

Yönetilen Doktora Tezi

“Emotion Regulation Intervention For Complex Developmental Trauma: Working With Highly Traumatized Youth”, Prof. Dr. Faruk Gençöz ile yönetilmiştir.

YAYINLAR

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Bademci, H. Ö., Sakmar E., Karadayı, E. F., Cefai, C., Alkan, C., Warfa, N., (2020). Early School Leaving in Bulgaria, Italy, Malta, Romania and Turkey: Comparative Study, *Pastoral Care in Education*, vol. 38, no. 2, 174–186

Bademci, H. Ö., Warfa, N., Bağdatlı Vural, N., Karadayı, E. F., Yurt S., Karasar Ş.,(2020). Teachers’ perceptions of an attachment-informed psychosocial programme for school children with social and emotional problems in Istanbul, Turkey, *Journal of Social Work Practice: Psychotherapeutic Approaches in Health, Welfare and the Community*, 34:1, 53-65,

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., Bağdatlı Vural, N. (2018) “Öğrencilerin Özsaygılarının Arttırılması Yoluyla Okul Terkinin Önlenmesi”, *Türk Psikoloji Yazıları*, Haziran 2018, 21(41), 60-73

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., Kurt, Z., & Warfa, N. (2017). Improving psychosocial well-being of child laborers and young people who are engaged in low-income economic activities in Istanbul, Turkey. *Child & Youth Services*, 1-13. ID: 1310618 DOI:10.1080/0145935X.2017.1310618

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., & Vural, N. B. (2016). Exploring school exclusion through the perspective of child labourers living in Sultanbeyli, on the periphery of Istanbul, Turkey. *International Journal of Educational Development, 50*, 51-58.

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., & Warfa, N. (2016). Who is the helper? Who is being helped? The benefits of psychosocial support to correctional officers in Turkey. *Psychodynamic Practice, 22*(4), 351-365.

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., & de Zulueta, F. (2015). Attachment intervention through peer-based interaction: Working with Istanbul's street boys in a university setting. *Children and Youth Services Review, 49*, 20-31.

Bademci, Ö. H., & Karadayı, F. E. (2013). Working with street boys: Importance of creating a socially safe environment through social partnership, and collaboration through peer-based interaction. *Child Care in Practice, 19*(2), 162-180.

Bademci, H. Ö. (2013) "What Happens if a Mother Plays for Herself: Mother-Son Interaction as Seen through One Year Young Child Observation", *The International Journal of Social Sciences (ISI)*, (7) 1, 188- 193 pp.

Bademci, H. Ö. (2012). 'Working with vulnerable children': Listening to the views of the service providers working with street children in Istanbul. *Children and youth services review, 34*(4), pp.725- 734, DOI:10.1016/j.childyouth.2011.12.020

Bademci, H. Ö. Acicbe, Ö. (2012) "Non-discriminatory and inclusive approaches: A Case Study of Chechen Migrant Children in Istanbul", *American International Journal of Contemporary Research*, (2) 2, 161-199 pp.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında yayımlanan bildiriler:

Bademci, H. Ö. ve Röhricht F. (2020). International Master Program of Body-Psychotherapy in Clinical Psychology in Turkey: Through The Students' Lens in The Time of Covid-19 International Conference on "Body and psycoterapy at the time of pandemic", Bologna, Italya (pandemi nedeniye çevrimiçi yapılmıştır)

Bademci, H. Ö. ve Yurt S. (2020). Trauma-Informed Systemic Approach For High Risk Children And Youth: SOYAÇ Model, International Symposium on "Multidisciplinary Approach Towards The Disadvantaged Groups" , 22-24 Ekim, Çevrimiçi

Yurt S. ve **Bademci, H. Ö.** (2020). Interdisciplinary Shool Health Nursing Field Studies With The Soyaç Model: Strengths And Challenges, International Symposium on "Multidisciplinary Approach Towards The Disadvantaged Groups" , 22-24 Ekim, Çevrimiçi

Bademci, H. Ö. (2019). Invited Speaker at UNESCO The International Task Force on Teachers for Education 2030, 8-11 Aralık 2019, Dubai, United Arab Emirates (UAE)

Bademci, H. Ö. (2019). University led collaborative interventions in a school with a high

level of dropouts, International Conference on "Early Childhood Education – building sustainable motivation and value paradigm for life" , 18-19 Ekim, Şehir Üniversitesi, İstanbul

Bademci, H. Ö. (2018) Attachment Based Eco-Systemic Approach in Schools: Trauma Informed Practice, International Conference on "Policies and Practices for The Prevention of Early School Leaving", 3-4 Mayıs 2018, Marma Hotel İstanbul Asia, İstanbul

Bademci, H. Ö. (2017) "The Importance of Teacher's Self-Reflection in Creating a Trauma-Informed School Social Work", Social Work International Conference, 2-3 Kasım 2017, Bükreş Romanya

Bademci, H. Ö. (2017) "Diversity, Teacher Education and Early School Leaving", The European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), 7-9 Haziran 2017, Stokholm, İsveç

Bademci, H. Ö. (2016) "Creative Arts, Psychological Intervention and Advocacy: Working with Street Involved Children in Psychosocially Safe Space", European Communication Research and Education Association (ECREA) 2016 Preconference: Research of Children, Youth and Media, 8 Kasım 2016, Prag

Bademci, H. Ö. (2015) "Denetimli Serbestlik Kapsamında Çocuk Hükümlü ile Görüşme ve Süpervizyon", Uluslararası Denetimli Serbestlik Sempozyumu, Adalet Bakanlığı, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü, 8-10 Aralık 2015, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayi, F. E., (2014) "Importance of Combining Theory and Practice in the Higher Education: Working with Socially Excluded People at a University Setting" International Valorisation Conference "Key Methodology to Successful Competence Based Learning", 16-18 Ekim 2014, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayi, F. E., (2014) " What Makes children Want to Learn? Working with Street Children at a University", The World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 10.1016/j.sbspro.2014.12.442, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 01 - 03 Mayıs 2014 Dubrovnik, Croatia, pp. 651-

Bademci, H. Ö., Roberts, J., Karadayi F. (2013) "Innovative Practices With Street Working Children And Their Families İn Turkey And Latin America" başlıklı atölye çalışması, 8. Avrupa Aile Terapileri Derneği Kongresi, 24-27 Ekim 2013, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayi, F., Ertürk E., (2012) "Çocuklarla Birlikte Projesi: Sokakta Yaşayan Çocuklar için Tiyatro Atölyesi", Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçlarının Tespiti Sempozyumu konferansı, 281-290, 18-19 Mayıs 2012, Ankara,

Haydari, N. and **Bademci, H. Ö.,** (2012) "The Streets of İstanbul through the Eyes of the Street-Involved Youngsters: the Politics of Representation and Participatory Media", 4th European Communication Conference, European Communication Research and Education Association (ECREA), 24-27 Ekim 2012, İstanbul,

Bademci, H. Ö., and Acicbe, Ö (2011) " Changing Role of a Psychologist in a Competitive Education System: Inclusion or Exclusion in the Turkish Education System", 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, 27 Haziran-1 Temmuz 2011, Selanik, Yunanistan

Bademci, H. Ö., (2011) " The Story of a Baby Born into a Refugee Family as Seen Through Two Years of Infant Observation", 12th European Conference on Traumatic Stress, 2-5 Haziran 2011, Viyana, Avusturya

- Bademci, H. Ö.**, and Acicbe, Ö (2011) "Non-discriminatory and inclusive approaches: A Case Study of Chechen Migrant Children in Istanbul", Engaged Citizens? Political Participation and Civic Engagement among Youth, Women, Minorities And Migrant Conference, 11-12 Mayıs 2011, Bolonya, İtalya
- Bademci, H. Ö.**, (2011) "Working with Autistic Children through the Spectrum of Psychoanalytic Concepts", 2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration Konferansı, "Procedia- Social and Behavioral Journal 816-819 pp., 28-30 Ekim 2011, İstanbul,
- Bademci, H. Ö.**, (2010) "Inclusion or Exclusion: Service provision for street children: Reproducing Marginalisation", 12th Annual Children's Identity & Children's Citizenship (CiCe) in Europe Conference, 10 Mayıs, 2010, Barselona

Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Bademci Ö.**, (2020). The SOYAÇ Approach with Street Involved Children and Young People in Turkey: Social and Emotional Learning in Practice. In Cefai C., Regester D., & L. Akoury-Dirani (Eds.), *Social and Emotional Learning in the Mediterranean*, (151-158), Leiden, The Netherlands: Brill | Sense. doi: <https://doi.org/10.1163/97890044444515>
- Gokler Danışman ve **H. Ö. Bademci**, (2013) Editörler: U. Schrader, V. Fricke, D. Doyle , V. W. Thoresen, Enabling Responsible Living (Enabling Responsible Living By Increasing Social Awareness: Integrating Social Responsibility Projects Into Undergraduate Curriculum), 129-143 pp., Berlin/Heidelberg, Springer, ISBN-10: 3642220479, ISBN-13: 978-3642220470, Haziran 2013
- Bademci, H., Ö.** Kanlıkılıçer P., Benbasa D., (2012) Editörler: J. Aarssen ve N. van Oudenhoven, New Horizons A Fresh Look at Early Childhood Development in Turkey (Engaging Parents in New ECD Trends), 71-78 pp., Ankara, NİHA – Hollanda – Türkiye Yüksek Öğretim ve Meslek Eğitimi Vakfı ISBN 978-605-63035-0-0,

Yazılan ulusal kitaplar ile kitaplardaki bölümler:

- Bademci H. Ö.**, (2015) Editör: Tolga Dağlı, "Çocuğa Yönelik Şiddet ve Çocuğun Korunması" Kitabında "Sokak Çocuğu Olgusu: İstanbul Örneğinde Sokakta Yaşayan ve Çalışan/Çalıştırılan Çocuklar", Altan Matbaası, İstanbul say. 66-77
- Bademci, H. Ö.**, (2014) Editörler: Özgür Aktükün ve Pınar Akkuş, Sosyal Hizmet ve Öteki, "Sosyal Hizmet Alanında Psikolojik Yaklaşımlar: Sokak Çocukları", Bağlam Yayınları, sayfa 173-193
- Bademci, H., Ö.** (2010) Editör: T. Solmuş, Bağlanma, Evlilik ve Aile Psikolojisi, Türkiye Bağlanma El Kitabı (Anne-Bebek / Çocuk Bağlanma ve Beslenme İlişkisi), 55-65 pp., İstanbul, Sistem Yayıncılık, ISBN 978-975-322-606-6,
- Bademci, H. Ö.**, (2009) "Bebeklerde/Çocuklarda Yeme ve Uyku Bozuklukları, Turkuaz Yayınevi, İstanbul ISBN 978-605-5834-63-0
- Bademci, H. Ö.**, (2009) "Tek Çocuk", "Tek Çocuk üzerine Önyargılar ve İnançlar", Turkuaz Yayınevi, İstanbul, Turkey, 91-98, ISBN 978-605-5834-24-1
- Bademci, H. Ö.**, (2007) Editörler: Olcay Neyzi & Aşen Bulut "Evde Çocuk Bakımı", Çocuk Sağlığı Derneği Yayınları, İstanbul, ISBN 978-905-01322-0-9

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Demir, M., & **Bademci, H. Ö.** (2016). Suça Sürüklenmiş Bir Gencin Bakış Açısıyla Çocuk Suçluluğu: Olgu Sunumu. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(1). Nisan 2016 20 (1): 17-26
- E. T. Çolakoğlu, **H. Ö. Bademci**, E. F. Karadayı, (2016) Determining Effects of Self – Concept, Early Maladaptive Schemas, Perceived Parenting Styles on Interpersonal Relationships in Young Adults, Maltepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi 1+2 2015, 117-15
- Bademci, H. Ö.** (2013). Merkez'in Çocukları: İstanbul Sokaklarında Çalışan Çocukların Bakış Açısı ile Sokaklar. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1). pp.323-336 ISSN 1304- 4990
- Bademci, H. Ö.**, & Karadayı, F. E. Tekin, U.(2014) "Partnership of University and State Care Services in Working with Street Children: Accounts given by the University Students Participating in the Social Responsibility Program", Maltepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi , sayı:2011/1+2, sayfa 134-170 (ISSN:1303-3115)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Bademci, H. Ö.**, (2011) "Çocuk Çalışmaları: Araştırmanın Nesnesi Değil Öznesi Olarak Çocuklar", I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi konferansı dahilinde "Yetişkin Bildirileri Kitabı-2" bildiri kitapçığındaki 257- 264, İstanbul, Türkiye, 25-27 Şubat 2011, ISBN: 978-975-552-087-2
- Bademci, H. Ö.**, (2010) "Çocuğun Kendisini İfade Etme Aracı Olarak Oyuncaklar: Annenin Rolü", Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu, 360- 367 pp., Ankara, Türkiye, 9-10 Aralık 2010

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

- Bademci, H. Ö.**, (2017) "İnfaz Sisteminde Çocuklar; Riskler, Yaklaşımlar ve Alternatif Modeller" başlıklı çalıştayda , "İnfaz Koruma Memurları için Psikososyal Destek" başlıklı konuşma, Ankara, 20 Aralık 2017
- Bademci, H. Ö.**, (2017), "Okul terkinin önlenmesi için liseden üniversiteye gençler birlikte" Sempozyumunda, "Uygulamalı psikanalitik düşünce: kapsayıcının kapsanması" başlıklı konuşma, 30 Kasım 2017, Maltepe
- Bademci, H. Ö.**, (2017) "Çocuk Hakları Bağlamında SOYAÇ Çalışmaları", ÇocukMUŞuz Bilim Şenliği, Muş Alpaslan Üniversitesi, Muş, 20 Kasım 2017
- Bademci, H. Ö.**, (2017) "Gelişimsel Travmaya Bağlanma Odaklı Terapötik Müdahale" Çalıştay yürütücüsü "Türkiye'de Gelişim Psikolojisinin Dünü Bugünü" başlıklı Gelişim Psikolojisi Sempozyumu dahilinde Hacettepe Üniversitesi, 16- 17 Kasım 2017
- Bademci, H. Ö.**, E. F. Karadayı, İ. G. Pur, N. Bağdatlı, Vural (2016) "Liseden Üniversiteye Gençler Birlikte Projesi": Sistemik Bakış Açısıyla Okul Terkinin Önlenmesi" "Ortak Akıl: Risk Altındaki Çocukların Eğitim Hakkına Erişimi Çalıştayı " , Sulukule Gönüllüleri Deneği, SALT Galata, 26 Mayıs 2016
- Bademci, H. Ö.** (2016) "Çocukların Medyası" Yuvarlak Masa Toplantısı ve Paneli, İstanbul Bilgi Üniversitesi, 13 Mayıs 2016,
- Bademci, H. Ö.**, E. F. Karadayı, İ. G. Pur, N. Bağdatlı, Vural (2016). "Ekolojik Sistem Yaklaşımı Çerçevesinde Okul Terki Riski Olan Gençlerin Desteklemesi", 1. Ulusal Şiddet ve

- Travmayı Önleyici Çalışmalar Kongresi, İstanbul Bilgi Üniversitesi, 5 Mart 2016,
- Bademci, H. Ö., Önkal, G., Tunçel A. (2013).** “Sokakta Yaşayan Çocuklara Destek Amaçlı Yürütülen Çalışmaların Işığında Üniversite-Toplum İşbirliği Örneği: Düşünme Farkındalığı Atölyesi”, Eğitim Felsefesi Sempozyumu, Ankara Üniversitesi 21-22 Kasım 2013
- Bademci, H. Ö., (2011).** “Psikanalitik Kurama Göre Öğretme ve Öğrenme Süreçlerinde Etkili Olan Duygusal Faktörler”, VI. Üniversiteler Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Sempozyumu, Maltepe Üniversitesi, 25-26 Kasım 2011
- Bademci, H. Ö., P. Kanlıkılıçer, H. Nalbant, A. Bulut, 33.** Pediatri Günleri ve 12. Pediatri Hemşireliği Günleri konferansı dahilinde "Çocuk Dergisi" bildiri kitapçığındaki "Benzersiz Yıllar: Anne Bebek İletişimini Geliştirme Programı" (Incredible Years Parenting Programme)", 201 pp., İstanbul, Türkiye, 15 Mart 2011
- Bademci, H. Ö. (2010).** “Kentler ve Sokak Çocukları: İstanbul Örneği”, İnsan Toplum Bilimleri ve Felsefe Sempozyumu-7 Kültür ve Aydınlanmanın Mekânı Kent, Maltepe Üniversitesi, 23 Aralık 2010, İstanbul
- Bademci, H. Ö., (2010).** "Niteliksel Araştırmalarda Etik: Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklara Verilen Hizmetin Değerlendirilmesi", VI. Tıp Etiği Kongresi: Biyoetikte Yeni Ufuklar, Kasım, 2010, İstanbul
- Bademci, H. Ö., (2007).** “Kanserli Hastaları ile Çalışmak”, Cerrahi Günleri 2 ve Hemşirelik Günleri 2 Kongresi, Eskişehir Üniversitesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Tıp Fakültesi, 2-4 Kasım 2007, Eskişehir

Diğer yayınlar

- Bademci, H. Ö., N. Bağdatlı Vural, İ. G. Pur, Karadayı, E. F. (2016)** "Liseden Üniversiteye Gençler Birlikte", Öğretmen Dünyası Dergisi, Sayı:435, Yıl 37, Mart, sayfa 21-23 (ISSN:1300-2759)
- Bademci, H. Ö., (11 Mayıs, 2015)** “Eğitimden Dışlanan Çocuklar Risk Altında”, Hürriyet Gazetesi, Eğitim Servisi <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/28965850.asp>
- Bademci, H. Ö., (2014)** “University and Society Join Forces for Street Children”, Perspectives, Heinrich Böll Stiftung, Issue 10, October 2014
- Sunuş Yazısı (Şubat 2013), “Benim İstanbul’um Fotoğraf Albümü” Maltepe Üniversitesi, ISBN: 978-975- 6760-48-2
- Bildiri Kitabı Editörlüğü ve Sunuş Yazısı, (Mart 2013), “Sokakta Yaşayan Çocukların Topluma Kazandırılmaları İçin Gerekli Olan Psikolojik Destek Yaklaşımının Tanıtılması”, uluslararası sempozyumu, 8 Kasım 2012, Maltepe Üniversitesi, ISBN 978-975-6760-50-5
- 'Safe Families Safe Children'“Breaking cycles of violence: reaching the world’s most excluded children and families” (2011) European Union Publications, Kitapçığının hazırlanmasına katkı verilmiştir.

Projeler

Koordinatör ve uygulayıcı olarak görev alınan uluslararası projeler

1. Digital Arts for Refugee Engagement (DARE), The Arts and Humanities Research Council (Britanya) destekli , 2021-2023
2. “Emphatic and Supportive Teachers – Key to Quality and Efficiency in Education” (EMPAQT) Projesi” Erasmus+ K3 fonu destekli , 2016-2018

3. “‘Bachelor’s Plus Programı’ :“Migration and Globalization” Alman Akademik Değişim Programı” (DAAD) destekli, 2014-2016
4. “Benim İstanbul’um Fotoğraf Atölyesi Projesi”, British Community Council destekli, 2012-2013
5. “Safe Families Safe Children” (SFSC1)”: Uluslararası Sokak çocukları için koalisyonu, 2011-
6. “Cultural Open Doors Event”, Hollanda Avans Üniversitesi ve Kartal Belediyesi işbirliğiyle, 2011
7. “Bebek Masajı Eğitimi Projesi”: International Association of Infant Massage (IAIM) ile Kartal ve Ümraniye toplum merkezleri işbirliğiyle

Koordinatör/ danışman / Jüri Üyesi olarak görev alınan ulusal projeler

1. “Çocuklarla/Gençlerle Birlikte Projesi ”: sokakta yaşayan çocuklar için eski adıyla SHÇEK işbirliği ile 2010 yılında başlayan ve halen aynı çocuklar şimdinin gençleri ile “Beden Psikoterapisi Sertifikalı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programına” devam eden öğrenciler ve Toplum Ruh Sağlığını Geliştirme Derneği işbirliği ile devam edilen psikososyal destek çalışmaları, 2010-devam ediyor.
2. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Türkiye Üniversite Gençliği Profil Araştırması (TÜGPA), Temmuz 2019-Aralık 2019
3. “Okuldayız Üsküdar” Projesi: Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üsküdar Kaymakamlığı, Üsküdar Belediyesi, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Üsküdar İlçe Sağlık Müdürlüğü, Üsküdar Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, Üsküdar SYDV Üsküdar İlçe Emniyet Müdürlüğü ve Üsküdar Romanları Platformu işbirliğiyle gerçekleştirilmektedir. Projede, Maltepe Üniversitesi’nin psikoloji, sosyal hizmet bölümleri ile hemşirelik yüksekokulu ve meslek yüksekokulu görev almaktadır. Projeye ayrıca Bilgi Üniversitesi iletişim ve Marmara Üniversitesi beslenme bölümleri katkı vermektedirler. Temmuz 2019-Devam ediyor
4. “Tüm Çocukların Hakkı Okulöncesi Eğitim Hakkı” Projesi, 2018- 2019
5. “Spor ile Psikososyal Destek Projesi”: Maltepe Kaymakamlığı işbirliği ile “Bağımlılıkla Mücadelede Spor İle Psikososyal Gelişim Modeli Projesi” gerçekleştirilmiştir. İstanbul Çocukları Vakfı destekli, 2018- Haziran 2019
6. “Okuldayız Nişantepe” Projesi: Çekmeköy Belediyesi, Çekmeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çekmeköy Kaymakamlığı işbirliğiyle, 2017-2018
7. “Liseden Üniversiteye Gençler Birlikte” Projesi: Maltepe Kaymakamlığı işbirliğiyle, 2015-2017
8. 2013-2018 TÜBİTAK Tarafından yurt genelinde 12 bölgede yapılan “Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında ”Psikoloji” dalında jüri üyeliği,
9. “Gençler için Gençlerle” Projesi: İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli Sultanbeyli Kaymakamlığı işbirliğiyle çalışan ve risk altındaki gençler ve aileleri için psikososyal destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2014 Eylül –2015 Temmuz

¹ ACER Brezilya, Gurises Unidos, Uruguay, JUCONI Ekvador, JUCONI Meksika, Maltepe Üniversitesi Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar İçin Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOYAÇ), (Türkiye) New Life (Güney Afrika), Railway Children (Worldwide), Retrak (Güney Afrika), Rukha (Brezilya), The International Children's Trust

10. “ İnfaz Koruma Memurları için Psikososyal Destek Programı ”: Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu işbirliği ile 48 infaz koruma memuru 13 hafta boyunca haftada üç gün psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır. 2014 Şubat - 2015 Mayıs
11. “Sivil Savunma Eğitimi” : Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü işbirliği ile yürütülen “Çocuklarla Birlikte” Projesi kapsamında Kartal Belediyesi Sivil Savunma Müdürlüğü tarafından 10 genç ile onlarla çalışan 4 yardımcı personele sivil savunma eğitimi verilmiştir. 2014 Ocak – 2014 Şubat
12. Hizmet içi Eğitim: T.C. İstanbul Valiliği Vakıfbank Umut Çocukları Sosyal Rehabilitasyon Merkezi Yatılı İlköğretim Okulu’nun çalışanlarına destek amaçlı eğitim çalışmaları yapılmıştır, 2013 Ekim-2013 Aralık
13. “Çocuklar için Psikososyal Destek Projesi” : Vakıfbank Umut Çocukları Sosyal Rehabilitasyon Merkezi Yatılı İlkokulu öğrencilerine birebir ve grup olarak 2013 Ekim-2014 Mayıs
14. “Fenerbahçe Çeçen- Kampı Projesi” : Kafkasya Forumu işbirliği ile Fenerbahçe Çeçen Kampında kalan çocuklar, gençler ve yetişkinlere psikososyal destek verilmiştir. 2011 Mart-2011 Haziran
15. “Maltepe Ceza ve İnfaz Kurumundaki Tutuklu Çocuklar için Proje” : Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı işbirliğiyle çocuklara psikososyal destek verilmiştir. 2010 Şubat - 2012 Mayıs
16. “Öğrenmede Etkili Olan Duygusal Faktörler Eğitim” Projesi: Sultanbeyli Anafartalar İlk Öğretim Okulunda devam eden ve öğrenmede sorun yaşayan çocuklara ve okul çalışanlarına psikososyal ve eğitsel destek verilmiştir.2011 Mart- 2011 Haziran
17. "Benzersiz Yıllar" Projesi: Türkiye Çocuk Sağlığı Derneği işbirliğiyle "Benzersiz Yıllar" 0-3 yaş Aile Eğitim Programı, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Ümraniye Mustafa Kemal Mahallesi Toplum Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. 2010 Nisan -2010 Haziran
18. “SOYAÇ Yaz Okulu Projesi” : Sokakta çalışan çocuklara hizmet veren Sultanbeyli Çocuk ve Gençlik Merkezi (ÇOGEM) ile işbirliği içinde Maltepe Üniversitesi’nde Yaz Okulu Projesi gerçekleştirilmiştir. 2010 Temmuz-2010 Ağustos
19. Çocuk Bakıcısı Yetiştirme Kursu: İ.Ü. Çocuk Sağlığı Enstitüsü, Bakırköy Belediyesi ve Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile Aygaz ve Opet A.Ş. desteğinde 17 Nisan- 9Haziran 2006
20. Göçme Destek Projeleri, Shoreditch Trust, Londra, İngiltere, 2001-2004

İdari Görevler

- 2010 Maltepe Üniversitesi Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar için Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOYAÇ) Müdürü
- 2019 Uluslararası Beden Psikoterapisi Sertifikalı Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Program Koordinatörü

Mesleki Eğitimler ve Diplomalardan Bazıları:

2020	“Reconnect Integrative Trauma Treatment Model” (RITTM), Dr. Karol Darsa tarafından geliştirilmiştir
2020-Devam ediyor	“Compassionate Inquiry”, Uygulayıcı Eğitimi, Dr. Gabor Mate tarafından geliştirilmiştir
2019-Devam ediyor	“Somatik Deneyimleme” Uygulayıcı Eğitimi, Dr. Peter Levine, tarafından geliştirilmiştir
2020	“Returning to Ourselves: The Wisdom of Trauma, A 4-day live, online retreat hosted by Gabor Maté and Betsy Polatin, 16-19 Temmuz
2020	“Conscious Healing”, Thomas Hübl tarafından geliştirilmiştir

2019	Making Trauma Therapy Safer, Babett Rothschild, Londra
2018- 2020	Beden Psikoterapisi Eğitimi, Prof. Amara Eckert
2013	Video Interaction Guidance, Tavistock Klinik, Londra
2007	Infant Mental Health and Work with Under Fives: The Tavistock Model, Tavistock Klinik, Londra
2006	WISC-R Zeka Testi Eğitim” Türk Psikologlar Derneği,
2005	Bebek Masajı Uygulayıcısı, British School of Yoga, Londra
2005	Working with Children who have Emotional, Behavioural and Social Difficulties, The Learning Trust, Londra
2003	Qualified Teacher Status: Theory Training”, Learning & Skills Council, Empower Company, Londra
2002	Emotional Factors in Learning and Teaching: Counselling Aspects in Education, Tavistock Klinik, Londra
2001	Specific Learning Difficulties, The Learning Trust, Londra
1997	Management Skills, Marketing and Promotion, Middlesex University, Londra

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Research Network on Equity in Youth Education and Training (IRNEYET)	2019-Devam ediyor
Tavistock Society of Psychotherapist and Allied Professionals	2002- Devam ediyor
Member of British School of Yoga	2004-Devam ediyor
Member of Turkish Psychological Association	2008-Devam ediyor
Children’s Identity and Children’s Citizenship European Association (CiCea)	2004-Devam ediyor
“Safe Families Safe Children” International Coalition for Street Children	2011-Devam ediyor

Ödüller

Education UK Alumni 2017 **Toplumsal Etki Ödülü**, British Council

Erasmus:

2019 Ekim	Dublin City University, İrlanda
2013 Aralık	Avans University of Applied Sciences, Hollanda
2013 Mayıs	Ecole Supérieure en Travail Educatif et Social, (E.S.T.E.S)
2012 Şubat	Hochschule Darmstadt University of Applied Science,
2010 Mart	Avans University of Applied Sciences, Hollanda

Son iki yılda verilen dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı
2018-2019	Güz	PSİ 582 Klinik Uygulama ve Süpervizyon PSİ 567 Çocuk Suçluluğu ve Çocuk ile Görüşme PSY 356 Intro. to Psyc. Intervention in Non-Clinical Settings PSİ 450 Uygulamalı Psikanalitik Düşünceye Giriş-PSİ 450 02
	İlkbahar	PSİ 381 Klinik Psikoloji PSY 381 Clinical Psychology PSY 406 Graduation Project II PSİ 582 Klinik Uygulama ve Süpervizyon PSY 356 Intro. to Applied Psychoanalytical Thinking
2019-2020	Güz	PSİ 582-Klinik Uygulama ve Süpervizyon I -PSİ 582 02 PSİ 582-Klinik Uygulama ve Süpervizyon I -PSİ 582 0201 PSİ 566-Klinik Değerlendirme
	İlkbahar	PSİ 582-Klinik Uygulama ve Süpervizyon I -PSİ 582 02 PSİ 582-Klinik Uygulama ve Süpervizyon I -PSİ 582 0201