

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Esmâ Figen Karadayı

Akademik Unvanı: Doçent

İş Telefonu: 0 216 6261050 / 2240

İş Adresi: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü

E-postası: figenkaradayı@maltepe.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce-İsveççe

Uzmanlık Alanı: Sosyal Psikoloji

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1963-1967
Y. Lisans	Nüfus Bilim Uzmanlığı	Hacettepe Üniversitesi	1967-1971
Doktora	Halk Sağlığı	Çukurova Üniversitesi	1976-1979
Doç. / Prof.	Sosyal Psikoloji	Maltepe Üniversitesi	2017

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Socio-economic correlates of fertility behavior and attitudes in Turkey (1971) Tez Danışmanı:(Prof. Dr.K.S. SRİKANTAN)

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Köylerden Adana'ya gelen ailelerin sağlık ve hastalıkla ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını etkileyen sosyo-ekonomik faktörler (1979) Tez Danışmanı:(Prof.Dr.NUSRET FİŞEK)

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doçent	Maltepe Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü	2018
Dr. Öğretim Üyesi	Maltepe Üniversitesi/İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi)	2003-2018
Dr. Öğretim Üyesi	Çukurova Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü/Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı (Psikoloji Anabilim Dalında Öğretim Üyesi)	1998-2003
Araştırmacı	California SanDiego University (Ucsd)/Laboratory Of Comperative Human Cognition(Lchc)/ Kültürel Psikoloji (Araştırma, Uygulama Ve Beşinci Boyut Projelerine Aktif Katılım	1998-1998

Öğretim Üyesi	Çukurova Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü/Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı (Psikoloji Anabilim Dalında Öğretim Üyesi)	1990-1993
Öğretim Görevlisi	Çukurova Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Halk Sağlığı	1974-1980
Araştırmacı Uzman	Umea Üniversitesi/Human Geographiska/Demografi (Hacettepe Üniversitesinden Akademik Görevli Olarak Araştırma Yapmak Üzere)	1971-1972
Nüfus Bilim Uzmanı	Hacettepe Üniversitesi/Nüfus Etütleri Enstitüsü/Nüfus Etütleri Bölümü/Ekonomik Ve Sosyal Demografi Anabilim Dalı(Uzman)	1967-1971

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Polat Ü., (2013). Geç ergenlerin yaklaşmacı/kaçınmacı benlik düzenleme odakları ile ebeveynlerine bağlanma ve onlardan ayrışma bireyleşme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı

Altuntaş G., (2012). Boşanmış ebeveynler ile boşanmamış ebeveynlerin lise birinci, ikinci, üçüncü sınıflarında okuyan çocuklarının sürekli öfke ve öfke ifade tarzı, benlik saygısı ve anksiyete düzeylerinin karşılaştırılması, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı

Akar A., (2012). Üniversite öğrencilerinin kimlik statüleri ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

Eraslan Y., (2011). Lise son sınıf öğrencilerinin sınav kaygılarının algıladıkları anne-baba tutumlarına göre incelenmesi, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

Amanat Ç., (2011). Erkek homoseksüel ve heteroseksüellerde depresyon ve suçluluk- utanç düzeylerinin cinsiyet rolüne göre karşılaştırılması, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

Öksüz T., (2010). Bipolar bozukluğu olan bireylerde kişilik özellikleri ile stresle başa çıkma tutumları ilişkisinin incelenmesi ve bipolar bozukluğu olmayan bireyler ile karşılaştırılması, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

Çiftçi D., (2010). Kişinin ebeveyn ilişki algısı ile yetişkinlik bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı

Onat G., (2010). Demokratik ve otoriter olarak algılanan ana-baba tutumlarının lise birinci sınıf öğrencilerinin yılmazlık düzeyine etkilerinin araştırılması, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı

Güneysucu J., (2010). Eğitilebilir zihinsel engelli çocuğa sahip olan babaların sosyo-demografik değişkenlere göre stres düzeyleri ve stresle başa çıkma tarzlarının incelenmesi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı

Çağrı R., (2010). Zorbalık yapan ve zorbalığa maruz kalan çocukların kişilik özelliklerinin karşılaştırılması, Maltepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı

Akmanış Begüm, (2010). Otistik çocuğu olan annelerin algıladıkları sosyal desteğe göre umutsuzluk düzeylerinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü- Psikoloji Anabilim Dalı

Güven K., (2010). Marmara depremini yaşayan yetişkinlerin algıladıkları sosyal destek düzeyleri ile travma sonrası gelişim ve depresyon arasındaki ilişkinin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı

Gürsoy E.C., (2010). Ergenlerde sosyodemografik özelliklere ve algılanan sosyal destek ile akran zorbalığına maruz kalmanın incelenmesi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Anabilim Dalı

Bayraktaroğlu M., (2010). Anaokulunda çocuğu olan çalışan ve çalışmayan annelerin rol memnuniyetine göre depresyon ve kaygı belirtileri düzeylerinin karşılaştırılması, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı

Kilit R. B., (2008). İnsan değerlerinin ve kişilik özelliklerinin, problem çözme yaklaşımı ile ilişkileri: Banka çalışanları üzerine bir araştırma, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-Psikoloji Anabilim Dalı

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

Çakar,İ.(2010). Zihinsel ve/veya bedensel engelli çocukların anneleri ve/veya bedensel engeli olmayan çocukların annelerinin anksiyete düzeylerinin karşılaştırılması, maltepe üniversitesi/fen-edebiyat fakültesi/psikoloji bölümü/psikoloji anabilim dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

Uluslararası Proje

2016-2018 Erasmus+K3Maltepe Üniversitesi SOYAÇ, Bulgaristan, Romanya, Malta ve İtalya'nın proje ortağı olduğu "Emphatic and supportive teachers -key to quality and efficiency in education" Projesi

10/2013-10/2014 Bachelor's Plus Programı, Diğer (Uluslararası), Eğitimci, Alman Akademik Değişim Programı (DAAD)

Ulusal Projeler

01/09/2019- Devam Ediyor "Okuldayız Üsküdar" Projesi, Maltepe Üniversitesi ile Üsküdar Kaymakamlığı arasında imzalanan işbirliği bağlamında bir ortaokulda bağlanma temelli akran desteği sistem yaklaşımı projesi. Proje yardımcısı ve terapötik akran desteği psikoloji bölümü sorumlusu.

07/2018-DevamEdiyor"Bağımlılıkla Mücadelede Spor İle PsikososyalGelişim Modeli: "Maltepe Bağımsız Gençler Birliği" Spor Kulübü Projesi" Maltepe Kaymakamlığı arasında imzalanan işbirliği protokolü uyarınca İstanbul Valiliği'ne bağlı İstanbul Çocukları Vakfı desteğiyle

10/2017-06/2018"Okuldayız" Çekmeköy Belediyesi, ÇekmeköyKaymakamlığıÇekmeköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İşbirliğiyle

09/2015-06/2017"Liseden Üniversiteye Gençler Birlikte"Maltepe Kaymakamlığı işbirliği ile

07/2014-08/2015"Gençler için Gençlerle" Sultanbeyli Kaymakamlığı işbirliği ile İstanbul Kalkınma Ajansı Destekli,"

02/2014-06/2015"İnfaz Koruma Memurları için Psikososyal Destek Programı", Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu işbirliğiile

EK-2

09/2010-06/2014"Çocuklarla Birlikte" Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü işbirliği ile02/2010-05/2012Çocuklara Yeniden Özgürlük Tutukevi Projesi, Tübitak projesi

02/2014-052015Maltepe Tutukevi İnfaz Koruma Memurlarına Psiko Sosyal Destek Projesi, Araştırma Projesi, Eğitimci

10/2008-01/2009120. Yıl Ziraat İlköğretim Okulu Birlikte Gelişim Projesi, Tübitak Projesi, Yönetici

10/2005-05/2008Beşinci Boyut: Bireysel ve Toplumsal Gelişim Projesi, Araştırma Projesi, Yönetici

10/2004-10/2006Maltepe Üniversitesini Çalışanları ve öğrencilerinde İnsan Değerlerinin İncelenmesi, Araştırma Projesi, Yönetici

10/2004-03/2005Kadına Şiddet Konusunda ilgili Kurum personelinin Eğitimi, Araştırma Projesi, Uzman10/1999-06/2000Gençlerin Baba Olmaya İlişkin Tutumları ve Kendi Babalarının Babalık Tutumlarını Değerlendirmeleri, Tübitak Projesi, Yönetici

10/1995-05/1996Farklı Bir Kültürle Karşılaşmanın Bireycilik Toplulukçuluk Göstergesi Olarak İlişkili Özerklik, Araştırma Projesi, Yönetici

10/1994-05/1995İlişkili Özerklik Ölçeğinin Geliştirilmesi, Güvenirliği, Araştırma Projesi, Yönetici

10/1977-11/1979Adana Gecekondularında Sağlıkla İlgili Bilgi Tutum ve Davranışlar, Araştırma Projesi, Yönetici

01/1968-06/1969Türkiye Nüfus Araştırması, 1968, Araştırma Projesi,

İdari Görevler

2020-devam ediyor	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği Maltepe Üniversitesi İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2010-devam ediyor	Maltepe Üniversitesi/Sokakta Yaşayan Ve Çalışan Çocuklar İçin Uygulama Ve Araştırma Merkezi (Soyaç) Müdür Yardımcısı
2004-2019	ErasmusKoordinatörü
1993-1996	Çukurova Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü/Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı Bölüm Başkanı(Yönetim Kurulu Üyeliği)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Psikologlar Derneği

European Community Psychology

Ödüller

TübitakBilimsel Yayınları Teşvik, TÜBİTAK, 2015

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
1918-1919	Güz	Cultural Psychology	2	2	35
		Introduction to Psychosocial Intervention in Non-Clinical settings	2	2	15
		Social Psychology I	3	-	60
		Alan Uygulaması		4	10
		Aile İçi ilişkiler (Doktora)	3	-	3
	Bahar	Kültürel Psikoloji	2	2	30
		Introduction to Psychoanalytical Thinking	2	2	18
		Social Psychology II	3	-	60
			Selected Issues in Social Psychology	2	1
2019-2020	Güz	Cultural Psychology	2	2	30
		Introduction to Psychosocial Intervention in Non-Clinical settings	2	2	18
		Social Psychology I	3	-	60
		Alan Uygulaması		4	10
	Bahar	Kültürel Psikoloji	2	2	30
		Introduction to Psychoanalytical Thinking	2	2	15
		Social Psychology II	3	-	50
		Selected Issues in Social Psychology	3	-	30

Doktora Dersleri

2018/2019 Aile İçi ilişkiler (Doktora) 3 kredi

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1.

H. Özden Bademci, Elçin Sakmar-Balkan, E. Figen Karadayı, Carmel Cefai, Ceren Alkan & Nasir Warfa (2020): Inclusive education and early school leaving in Bulgaria, Italy, Malta, Romania and Turkey comparative study, Pastoral Care in Education, DOI:10.1080/02643944.2020.172590

H. Özden Bademci, Nasir Warfa, Narin Bağdatlı-Vural, E. Figen Karadayı, Seher Yurt & Şahin Karasar (2020) Teachers' perceptions of an attachment-informed psychosocial programme for schoolchildren with social and emotional problems in Istanbul, Turkey: theory & practice, Journal of Social Work Practice, 34:1, 53-65, DOI: 10.1080/02650533.2019.1611550

Bademci, H. Ö., Warfa, N., Bağdatlı Vural, N., Karadayı, E. F., Yurt S., Karasar Ş.,(2019). Teachers' perceptions of an attachment-informed psychosocial programme for school children with social and emotional problems in Istanbul, Turkey, *Journal of Social Work Practice: Psychotherapeutic Approaches in Health, Welfare and the Community*, DOI: 10.1080/02650533.2019.1611550

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., Bağdatlı Vural, N. (2018) "Öğrencilerin Özsaygılarının Arttırılması Yoluyla Okul Terkinin Önlenmesi", *Türk Psikoloji Yazıları*, Haziran 2018, 21(41), 60-73

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., & Warfa, N. (2016). Who is the helper? Who is being helped? The benefits of psychosocial support to correctional officers in Turkey. *Psychodynamic Practice*, 22(4), 351-365.

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., Pur Karabulut, İ. G., Kurt, Z., & Warfa, N. (2017). Improving psychosocial well-being of child laborers and young people who are engaged in low-income economic activities in Istanbul, Turkey. *Child & Youth Services*, 1-13. ID: 1310618 DOI:10.1080/0145935X.2017.1310618

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., & Vural, N. B. (2016). Exploring school exclusion through the perspective of child labourers living in Sultanbeyli, on the periphery of Istanbul, Turkey. *International Journal of Educational Development*, 50, 51-58.

Çolakoğlu E.T.,Bademci H. Ö.,Karadayı E. F. (2016). Determining effects of self-concept, early maladaptive schemas, perceived parenting styles on interpersonal relationships in young adults. *Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi(1+2 2015)* (Yayın No: 2706513)

Bademci, H.Ö., Karadayı, E.F.,Tekin, U. (2016). Partnership of university and state care servicesin working with street children: Accounts given by the university students participating in the social responsibility program. *Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi(2011/1+2)*, 134-170. (Yayın No: 2706555)

Bademci, H. Ö., Karadayı, E. F., & de Zulueta, F. (2015). Attachment intervention through peer-based interaction: Working with Istanbul's street boys in a university setting. *Children and Youth Services Review*, 49, 20-31.

Bademci, Ö. H., & Karadayı, F. E. (2013). Working with street boys: Importance of creating a socially safe environment through social partnership, and collaboration through peer-based Interaction.*Child Care in Practice*, 19(2), 162-180., Atıf Sayısı: 1, Doi: 10.1080/13575279.2012.759538 (Yayın No: 346603)

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F. E., (2014) "Importance of Combining Theory and Practicein the Higher Education: Working with Socially Excluded People at a University Setting "International Valorisation Conference "Key Methodology to Successful Competence Based Learning", 16-18 Ekim 2014, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F. E., (2014) " What Makes children Want to Learn?Working with Street Children at a University", *The World Conference on Psychology, Counselling and Guidance*, 10.1016/j.sbspro.2014.12.442, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 01 -03 Mayıs 2014 Dubrovnik, Croatia, pp. 651

Bademci, H. Ö, Roberts, J., Karadayı F. (2013) "Innovative Practices With Street Working Children And Their Families İn Turkey And Latin America" başlıklı atölye çalışması, 8. Avrupa Aile Terapileri Derneği Kongresi, 24-27 Ekim 2013, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F., Ertürk E., (2012) "Çocuklarla Birlikte Projesi: Sokakta Yaşayan Çocuklar için Tiyatro Atölyesi", Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçlarının Tespiti Sempozyum konferansı, 281-290, 18-19 Mayıs 2012, Ankara,

Karadayı, E. F. (2008). Cultural psychology and community development. Building Participative, Empowering & Diverse Communities

Bademci, H.Ö.,Karadayı E. F.,Erkek E. (2012). Çocuklarla Birlikte Projesi: Sokakta yaşayan çocuklar için tiyatro atölyesi. Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçlarının Tespiti Sempozyumu konferansı (Tam metin bildiri)(Yayın No:2695467)

Karadayı, E. F.(2008). Cultural psychology and community development. Building Participative, Empowering & Diverse Communities(Özet bildiri)(Yayın No:2720867)

Karadayı, E. F. (1971). Research on knowledge, attitudes and practices related to family planning. Cento Workshop Serious On Clinical and Applied Research in Family Planning, 34-36.(Tam metin bildiri)(Yayın No:2721070)

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Uluğ M.,Karadayı,E. F.,Üge M. B. (2004). Maltepe Üniversitesi öğrenci profili araştırması. Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi(2), 79-126. (Kontrol No: 343712)

Karadayı,E. F. (1995). Üniversite öğrencilerinde bazı kişilik özelliklerine göre psikolojik belirtilerin incelenmesi. 3P Psikiyatri, Psikoloji, PsikoFarmakoloji Dergisi, 3(4), 256-262.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B 1

Karadayı, E.F.(2018)"Working on Educational Values With Teachers For Prevention of Early school Leaving"International Conference on "Policies and Practices for The Prevention of EarlySchool Leaving", 3-4 Mayıs 2018, Marma Hotel İstanbul Asia, İstanbul

Karadayı, E. F. (2017)"Socio-cultural Basis of Soyaç Model for Prevention of Early school Leaving", Social Work International Conference, 2-3 Kasım 2017, BükreşRomanya

Karadayı, E. F. (2017) "Diversity, Teacher Educationand Early School Leaving", The European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), 7-9 Haziran 2017, Stokholm, İsveç

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F. E., (2014) "Importance of Combining Theory and Practice in the Higher Education: Working with Socially Excluded People at a University Setting "International Valorisation Conference "Key Methodology to Successful Competence Based Learning", 16-18 Ekim 2014, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F. E., (2014) " What Makes children Want to Learn?Working with Street Children at a University", The World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 10.1016/j.sbspro.2014.12.442, Procedia Social and Behavioral Sciences, 01 -03 Mayıs 2014 Dubrovnik, Croatia, pp. 651-

Bademci, H. Ö, Roberts, J., Karadayı F. (2013) "Innovative Practices With Street Working Children And Their Families İn Turkey And Latin America" başlıklı atölye çalışması, 8. Avrupa Aile Terapileri Derneği Kongresi, 24-27 Ekim 2013, İstanbul,

Bademci, H. Ö., & Karadayı, F., Ertürk E., (2012) "Çocuklarla Birlikte Projesi: Sokakta Yaşayan Çocuklar için Tiyatro Atölyesi", Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçlarının Tespiti Sempozyum konferansı, 281-290, 18-19 Mayıs 2012, Ankara,

EK-2

Karadayı, E. F. (2008). Cultural psychology and community development. Building Participative, Empowering & Diverse Communities

Bademci, H.Ö., Karadayı E. F., Erkek E. (2012). Çocuklarla Birlikte Projesi: Sokakta yaşayan çocuklar için tiyatro atölyesi. Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçlarının Tespiti Sempozyumu konferansı (Tam metin bildiri)(Yayın No:2695467)

Karadayı, E. F.(2008). Cultural psychology and community development. Building Participative, Empowering & Diverse Communities(Özet bildiri)(Yayın No:2720867)

Karadayı, E. F. (1971). Research on knowledge, attitudes and practices related to family planning. Cento Workshop Serious On Clinical and Applied Research in Family Planning, 34-36.(Tam metin bildiri)(Yayın No:2721070)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1.

İlişkili Özerklik; Kavramı, Ölçülmesi, gelişimi, Toplumsal Önemi, Gençlere ve Kültüre Özgü Değerlendirmeler (1998).

Karadayı E.F., Çukurova Üniversitesi Basımevi, Sayfa Sayısı 79, ISBN:975-487-044-6, Türkçe(BilimselKitap),(YayınNo:3261)

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1.

Sosyal Psikoloji Ders Kitabı, Bölüm adı:(Saldırganlık) (2016)., Karadayı E. F., Lisans Yayıncılık, İstanbul, Editör:Hamit Coşkun, Basım sayısı:2, ISBN:978-605-4350-70-4, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2707810)

The Population of Turkey: World Population Year, Bölüm adı:(The Population Growth İn Turkey) (1974)., Karadayı, E. F., The Institute of Population Studies, Editör:Studies Hacettepe University, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2735090)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1.

Uluğ M., Karadayı,E. F.,Üge M. B. (2004). Maltepe Üniversitesi öğrenci profili araştırması. Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi(2), 79-126. (Kontrol No: 343712)

Karadayı, E. F. (1995). Üniversite öğrencilerinde bazı kişilik özelliklerine göre psikolojik belirtilerin incelenmesi. 3P Psikiyatri, Psikoloji, PsikoFarmakoloji Dergisi, 3(4), 256-262. (KontrolNo:340305)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1.

Bademci, H. Ö., Bağdatlı V. N., Karadayı, E. F.,Pur İ.G. (2016). Ekolojik Sistem Çerçevesinde Okul Terki Riski Olan Gençlerin Desteklenmesi. 1. Ulusal Şiddet ve Travmayı Önleyici Çalışmalar, (YayınNo:2831047)

Pur İpek G., Bademci H.Ö.,Karadayı, E.F.,Bağdatlı V.N.(2016). Liseden Üniversiteye Gençler Birlikte Projesi”: Sistemik Bakış Açısıyla Okul Terkinin Önlenmesi. Ortak Akıl: Risk Altındaki Çocukların Eğitim Hakkına Erişimi Çalıştayı, (Yayın No:2831032)

Karadayı, E.F., Pur İ.G.(2016). Risk Altındaki Gençlerin Ruh Sağlığı Alanındaki Psikanalitik ve Sosyokültürel Çerçevedeki Çalışmalar: SOYAÇ Modeli. TRT RADYO 1, ÇERÇEVE PROGRAMI, (Yayın No:2831049)

Bengi S., Karadayı E.F.,Ünal M.(1997). Sağlıkla İlgili Tutum Ölçeği güvenilirlik geçerlilik ön çalışması. 33. Ulusal Psikiyatri Kongresi, (Yayın No:2706834)

Karadayı, E.F.(1997). Sosyal psikolojik açıdan saldırganlık ve aileye ilişkin risk faktörleri. IV. Sosyal Psikiyatri Sempozyumu, (Yayın No:2734383)Karadayı,E.F.(1996). İlişkili-özerkliğin farklılaşmasının incelenmesi. IX. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, (Yayın No:2706985)

Karadayı, E.F.(1996). Baumrind'in Ana-Baba Tutum Ölçeği uyarlama, geçerlilik, güvenilirlik çalışması. III. Ulusal Danışma ve Rehberlik Kongresi Bilimsel Çalışmaları, (Yayın No:2707048)

Karadayı, E.F.(1994). Üniversite gençlerinin algılanan anababa tutumları, anababayla ilişkileri ve bunların bazı kişilik özellikleri ile bağlantısı. Türk Psikoloji Dergisi, 9(32), 15-25. (Yayın No: 344284Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

Karadayı, E.F.(1994). Toplumumuzda bireycilik toplulukçuluk eğilimlerinin bir göstergesi olarak ilişkili özerklik ölçeğini geliştirme çalışması. VIII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları,(YayınNo:2720975

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

F1.

G. Diğer yayınlar:

(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)

G1.

Bademci H. Ö., Bağdatlı V. N.,Pur İ. G., Karadayı E. F. (2016). Liseden üniversiteye gençler birlikte. Öğretmen Dünyası, 37(435), 21-23.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 2706233)

Karadayı, E. F. (2001). Beşinci Boyut: İnsan gelişimi ve toplumsal gelişimine ilişkin bir proje. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(8), 149-164.(Ulusal)(Hakemsiz)(Derleme Makale) (Yayın No: 343948)

Karadayı, E. F. (2001). Sosyo-Tarihsel Yaklaşım ile kültürel psikoloji. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(8), 189-218.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 344021)

Karadayı, E. F. (2001). Gençlerin babalık rolüne ilişkin tutumları, kendi babalarının davranış ve sosyo-demografik faktörlerle ilişkisi. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(8), 165-188.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 343486)

Karadayı, E. F. (1997). Aile İle ilişkilerde bağımlılık, bağımsızlık, özerklik kavramları ve toplumsal bağlamdaki yeri ön çalışması. Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(16), 89-101.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 344193)

Karadayı, E. F. (1996). Üniversite öğrencilerinin bazı sosyo-ekonomik özelliklerine göre ilişkili özerklik durumlarının araştırılması. Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(14), 75-81.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 344592)

Karadayı, E. F. (1993). Psikolojide bilimsel yöntem. Artı; Bilim ve Kültür Dergisi(1), 7-10.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 345138)Karadayı, E.F.(1998). İlişkili Özerklik; Kavramı, Ölçülmesi, gelişimi, Toplumsal Önemi, Gençlere ve Kültüre Özgü Değerlendirmeler Çukurova Üniversitesi Basımevi, Sayfa Sayısı 79, ISBN:975-487-044-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3261)

Karadayı, E. F. (1993). Felsefe Grubu Eğitimi Bölümü öğrencilerinin bazı sosyo-ekonomik ve psikolojik özellikler. Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(1), 63-81.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 253826)

Karadayı, E. F. (1992). Ailenin bazı sosyoekonomik nitelikleri, anababa ile ilişkiler ve anababa tutum algısının üniversite gençlerin olumsuz psikolojik belirtilerine etkisi. Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(8), 81-99.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 2721127)

Karadayı, E. F. (1973). Farklı doğurganlığın sosyo-ekonomik etkileri. Nüfus Etütleri Enstitüsü Bülteni, 1(3), 4-5.(Ulusal)(Hakemsiz)(Özgün Makale) (Yayın No: 2735129)

Karadayı, E. F. (2001). Beşinci Boyut: İnsan gelişimi ve toplumsal gelişimine ilişkin bir proje. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(8), 149-164. (Yayın No: 343948)