

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Seda Erzi

**Doğum Tarihi:** 27.01.1987

**Ünvanı:** Doktor Öğretim Üyesi

**Telefon:** (216) 626 10 50 **Email:** [sedaerzi@maltepe.edu.tr](mailto:sedaerzi@maltepe.edu.tr) / [sedaerzi@yahoo.com](mailto:sedaerzi@yahoo.com)

### Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Okul	Yıl
Lise	Sözel	Kadıköy Anadolu Lisesi	2001-2006
Lisans	Psikoloji	ODTÜ (Ankara)	2006/2010
Yüksek Lisans	Klinik Psikoloji	Maltepe Üniversitesi (İstanbul)	2010/2012
Doktora	Gelişim Psikolojisi	Maltepe Üniversitesi (İstanbul)	2012/2016

### Yüksek Lisans Tezi:

Erzi, S. (2012). Kız Üniversite Öğrencilerinin Yeme Tutumları, Yetişkin Bağlanma Stilleri ve Stresle Başa Çıkma Özellikleri Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

### Doktora Tezi:

Erzi, S. (2016). Genç yetişkinlerin olumlu sosyal davranışlarının, suçluluk duyguları, olumlu sosyal ahlaki muhakemeler ve ahlaki benlik özellikleri bakımından incelenmesi  
Yayınlanmamış Doktora Tezi.

### İş Deneyimi

08/12/2016: Öğretim Üyesi, Maltepe Üniversitesi, Psikoloji (EN) Bölümü, İstanbul.

14/10/2014: Öğretim Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Psikoloji (EN) Bölümü, İstanbul.

07/10/2013: Araştırma Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Psikoloji (EN) Bölümü, İstanbul.

Türkiye.

Ekim- Kasım 2011 T.C. Maltepe Üniversitesi Psikiyatri Kliniği (Stajyer)  
Şubat/Mayıs 2010 Atatürk Çocuk Yuvası Ankara (Ders Kapsamında Stajyer)  
Eylül-Aralık 2009 Ankara Şizofreni Yakınları Derneği (Ders Kapsamında Stajyer)  
Haziran-Ağustos 2009 Haydarpaşa Numune Hastanesi Psikiyatri Kliniği (Stajyer)  
Temmuz-Ağustos 2008 Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi (Stajyer)

### **Burslar**

Tübitak BİDEB –Lisans Bursu (2006-2010)  
Tübitak BİDEB – Yüksek Lisans Bursu (2010-2012)  
Tübitak BİDEB –Doktora Bursu (2012-2016)

### **İdari Görevler**

2015 Bahar- Halen: Psikoloji Bölümü ÇAP/ YAP Koordinatörlüğü  
2018-2019 Eğitim Yılı: MUIŞC Fakülte Koordinatörlüğü

### **Katkıda Bulunulan Araştırmalar**

### **Projeler**

Taşgın, N. & Erzi, S. (2018). Kadıköy Belediyesi Gençlik ve Çocuk Eğitim Merkezleri  
İhtiyaç Tespitleri Araştırması

### **Kabul Edilen ve Sunulan Sözel Bildiriler**

Erzi, S. (03.11. 2017). Ahlaki Eylemde Bulunma Üzerine Bir İnceleme. VI. Psikoloji ve Sanat  
Sempozyumu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (Sözlü Bildiri)  
Erzi, S. (25.11. 2017). Helping Behavior and Schadenfreude: Is it possible to help  
someone when feeling joyful from his misfortune? 6th World Conference on  
Psychology and Sociology. Barcelona University, Barselona, İspanya. (oral

presentation)

Erzi, S. (09.10.2020). Yetişkinlikte Saldırganlık ve Sosyal Davranış: Saldırganlık ve Sosyal Davranış Ölçeği Uyarlama ve Geçerleme Çalışması. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu. (Sözlü Bildiri)

### **Kitaplar**

Erzi, Seda. (2019). Başkasının Zararına Sevinme-Schadenfreude, Nobel Bilimsel Eserler, Nobel Yayınevi, Ankara.

### **Uluslararası Kitap Bölümleri**

Erzi, S. (2020/March). Examination of Schadenfreude In Terms Developmental Psychology Perspective. Cahit ASLAN & İsmail SANBERK (ED.). Sociology and Psychology Sciences Research. Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-605-258-883-3

Erzi, S. (2020/March). Prosocial Behaviors In Terms of Biological, Moral and Emotional Perspectives. Cahit ASLAN & İsmail SANBERK (ED.). Sociology and Psychology Sciences Research. Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-605-258-883-3

### **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

Erzi, S. (2020). Dark Triad and schadenfreude: Mediating role of moral disengagement and relational aggression. *Personality and Individual Differences*, 157, 109827.

Erzi, S. (2019). Helping behavior in terms of schadenfreude, self-esteem and self-threat. *Kastamonu Education Journal*, 27(3).

Erzi, S. (2020). Schadenfreude ve Yardım Davranışlarının Karanlık Üçlü, Benlik Saygısı, Empati ve Bakış Açısı Alma Bakımından İncelenmesi, *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi* 2020, 10(1), 215-236, doi: 10.23863/kalem.2020.142

Erzi, S. (2019). Psychometric Properties of Adaptation of The Oxford Utilitarianism

Scale to Turkish. *HUMANITAS-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(13), 132-147.

Evcin, S., & Erzi, S. (2019). Şiddet İçerikli Bilgisayar Oyunlarının Ergenlerin Saldırganlık Eğilimine Etkisi. *HUMANITAS-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(14), 181-202.

Karaoğlu, M., Erzi, S., (2019). Yeme Tutumları ve Travmatik Yaşantılar: Öz Şefkat ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*, 1 (3): 145-51 doi:10.35365/ctjpp.19.1.187

### **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

Erzi, S., Dilekler, İ. (2014). “Sevmek Zamanı” Filminin Psikanalitik Açıdan İncelenmesi, Yapbozun Kayıp Parçası, *Psinema Dergisi (14)*, 44-53.

Erzi, S. (2018). Olumlu Sosyal Davranışların, Suçluluk Duygusu Bakımından İncelenmesi, TC. Maltepe Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi 20. Yıl Özel Sayısı, 113-134.

### **Bitirilen Yüksek Lisans Tezleri**

Dönmez, B. (Şubat 2017). Maltepe Üniversitesi, Obez Kadınlarda Beden İmgesi ve Benlik Saygısının Cinsel Doyuma Etkisinin İncelenmesi.

Kızıldaş, G. (Şubat 2017). Maltepe Üniversitesi, Kadın Sığınma Evinde kalan kadınlarda Öznel İyi Oluş Düzeyleri ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarının incelenmesi

Sertöz, D. (Eylül 2018). Ebeveyn Tutumlarının Çocukların Reddedilme Duyarlılığı ve Sosyometrik Statüleri Bakımından İncelenmesi

Arıcan, Bilge. (Şubat, 2019). Kuşaklar arası bağlanma stillerinin algılanan evlilik çatışması ve duygusal güvenlik açısından değerlendirilmesi.

Karaoğlu, Merve (Eylül, 2019). Yeme Tutumları ve Çocukluk Çağı Travmaları Arasındaki İlişkide Öz Şefkat ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolünün İncelenmesi.

Kır, Arife (Ağustos 2020). Beliren yetişkinlerin iyi oluşlarının öz şefkat ve bağlanma

özellikleri bakımından incelenmesi

### **Bitirilen Doktora Tezleri**

Gazioğlu, Nesteren (Ekim 2020). Orta yetişkinlikte internet kullanımının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.

### **Devam Eden Yüksek Lisans Tezleri**

Ekşi, Havva. (2018-halen). Lise Öğrencilerinde Psikolojik-Davranışsal Kontrol, Duygu Düzenleme Güçlüğü İle Saldırganlık Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Taşan, Ömer Faruk (2018-halen). Lise Öğrencilerinin, Utanç ve Suçluluk Duyguları, İlişkisel Saldırganlık ve Ahlaki Çözülme Düzeylerinin İncelenmesi Psikolojik-Davranışsal Kontrol, Duygu Düzenleme Güçlüğü İle Saldırganlık Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.

Sözen, Sema (2018-Halen). Okul Öncesi Dönemdeki çocukların ebeveyn öz yeterliliği, ebeveyn tutumları ve saldırganlık davranışları arasındaki ilişkinin İncelenmesi.

Çavuşoğlu, Büşra. (2019-Halen). Ebeveyn Öz Yeterlilik Algısı, Çocuk Yetiştirme Tutumu ve Çocuğun Benlik Saygısı İle Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Sever, Hatice. (2020- Halen). Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Yanlısı Davranışlarının Yordayıcıları Olarak Kişilik Özellikleri, Doğayla İlişki ve Çevresel Ahlaki Muhakeme

Ayvaz, Ayşenur. (2020-Halen).

Peker, Gizem. (2020-Halen).

Durmuş, Büşra(2019-Halen).

### **Verilen Lisans ve Yüksek Lisans Dersleri**

<b>Eğitim Yılı</b>	<b>Dönem</b>	<b>Ders Adı ve Kodu</b>	<b>Kredisi</b>
<b>2014-2015</b>	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
<b>2014-2015</b>	Güz	STA 201 Statistics	2
<b>2014-2015</b>	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
<b>2014-2015</b>	Güz	PSİ 105 Psikolojiye Giriş I	3
<b>2014-2015</b>	Bahar	PSİ 106 Psikolojiye Giriş II	3
<b>2014-2015</b>	Bahar	STA 201 Statistics	2

<b>2014-2015</b>	Bahar	PSY 405 Graduation Project I	3
2015-2016	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
2015-2016	Güz	STA 201 Statistics	2
2015-2016	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
2015-2016	Güz	PSİ 105 Psikolojiye Giriş I	3
2015-2016	Güz	PSY 332 Scientific Rules of Psychology	2
2015-2016	Bahar	PSİ 106 Psikolojiye Giriş II	3
2015-2016	Bahar	STA 201 Statistics	2
2015-2016	Bahar	PSY 406 Graduation Project II	3
2015-2016	Bahar	RPD 206 İstatistik II	3
<b>2016-2017</b>	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
<b>2016-2017</b>	Güz	STA 201 Statistics	2
<b>2016-2017</b>	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
<b>2016-2017</b>	Güz	PSİ 111 Psikolojiye Giriş I	3
<b>2016-2017</b>	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
<b>2016-2017</b>	Bahar	PSİ 112 Psikolojiye Giriş II	3
<b>2016-2017</b>	Bahar	STA 201 Statistics	2
<b>2016-2017</b>	Bahar	PSY 405 Graduation Project I	3
<b>2016-2017</b>	Bahar	RPD 206 İstatistik II	3
<b>2016-2017</b>	Bahar	PSİ 106 Psikolojiye Giriş II	3
<b>2016-2017</b>	Bahar	PSİ 163 Gelişim Psikolojisi I	3
2017-2018	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
2017-2018	Güz	STA 201 Statistics	2
2017-2018	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
2017-2018	Güz	PSİ 111 Psikolojiye Giriş I	3
2017-2018	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
<b>2017-2018</b>	Bahar	PSİ 112 Psikolojiye Giriş II	3
<b>2017-2018</b>	Bahar	PSİ 216 Gelişim Psikolojisi II	3
<b>2017-2018</b>	Bahar	PSİ 514 Gelişim Kuramları II (YL)	3
2018-2019	Güz	PSİ 230 Davranış Bilimlerinde Veri Analizi I	2
2018-2019	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
2018-2019	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
2018-2019	Güz	PSİ 111 Psikolojiye Giriş I	3
2018-2019	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
<b>2018-2019</b>	Bahar	PSİ 580 SOSYAL GELİŞİM (YL)	3
<b>2018-2019</b>	Bahar	PSİ 216 Gelişim Psikolojisi II	3
<b>2018-2019</b>	Bahar	PSİ 112 Psikolojiye Giriş II	3
2019-2020	Güz	PSİ 111 Psikolojiye Giriş I	3
2019-2020	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
2019-2020	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
2019-2020	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2
<b>2019-2020</b>	<b>Bahar</b>	PSİ 580 SOSYAL GELİŞİM (YL)	3
<b>2019-2020</b>	<b>Bahar</b>	PSİ 216 Gelişim Psikolojisi II	3
<b>2019-2020</b>	<b>Bahar</b>	PSİ 112 Psikolojiye Giriş II	3
2020-2021	Güz	PSİ 111 Psikolojiye Giriş I	3
2020-2021	Güz	PSİ 213 Gelişim Psikolojisi I	3
2020-2021	Güz	PSİ 164 Psikolojiye Giriş	3
2020-2021	Güz	PSY 301 Testing and Measurement	2

