TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)	PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
BİLGİ	**Kuramsal** **Olgusal**											**-Kuramsal** **-Olgusal**	BİLGİ
	1. Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme	
	2. Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme	
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı											**-Bilişsel** **-Uygulamalı**	BECERİLER
	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgieri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	
	2. Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle büntünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme	
	3. Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3.Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyilme	

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
(Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağını öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.		
		3. Alanı ile ilgili takım çalışmlarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.		
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirirve öğrenmeyi yönlendirir.	 X	 X	 X	 X	 X	 X	X X	 X	 X	 X	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.										X			

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

(Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanndaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	YETKİNLİKLER
		2. Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir balış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere herekete geçer, liderlik yapar.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değştirmek üzere harekete geçebilme.		
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B2 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	X X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı ilietişim kurabilme.		
		4. Alanıyla ilgili bilgiieri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.	X X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	 X	4. Alanının gerektirdiği düzeye bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişm ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.		
		5. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.		X											

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
(Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**										**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi**		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
YETKİNLİKLER	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	X X	X	X X	X	X	X	X	X	X	X	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	YETKİNLİKLER
		2. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.		
		3. Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinlerarası çalışmalarda uygular.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3.Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözmeve /veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.		
		4. Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.									X				
		1. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları gelştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			