

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Danışma Kurul Toplantılarında Alınan Kararlara Göre Yapılan İyileştirme Çalışmaları

No	Alınan Kararlar	Eylem Planı	Sorumlu Kişi Unvanı Adı- Soyadı / Görevi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Mevcut Durum
1	1. SQL konusunda eksiklik olduğu ve temel SQL bilgisinin tüm öğrencilerde mutlaka bulunması gerektiği belirtildi. 2. Veritabanı ile ilgili pratiklerin artırılması ve veri üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılması gerektiği vurgulandı. 3. Algoritma bilgisi ve temel programlama (örneğin for döngüsü gibi) konularında eksiklikler bulunduğu ifade edildi. 4. Süreç bazlı yapıları kavrama konusunda zorluklar yaşandığı belirtildi. 5. Öğrencilerin sade ama temel konularda yetkin olması gerektiği; özellikle SQL, web ve mobil	Alınan kararlar çerçevesinde MÜDEK hazırlıkları için MÜDEK kriterlerine göre çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar kapsamında Mentör öğrenciler de eylem planlarına dahil edilerek öğrenci görüşleri ve istekleri alınmaktadır.	Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölüm Başkanı	10.11.2025	10.11.2026	Devam Ediyor

	programlama alanlarına odaklanmaları gerektiği ifade edildi. 6. Github profillerinin yetersiz olduğu ve öğrencilerin kendi projelerini burada paylaşmaları gerektiği söylendi. 7. Docker, mikroservis mimarisi ve yapay zeka tabanlı araçların yazılım geliştirmede aktif olarak kullanılmasının önemli olduğu belirtildi. 8. Proje geliştirme ve bu projeleri gerçek dünya ihtiyaçlarıyla ilişkilendirme becerisinin geliştirilmesi gerektiği ifade edildi. 9. Öğrencilerin İngilizce seviyelerinin yeterli olması gerektiği ve tartışma yapabilecek düzeyde dil bilgisi beklendiği söylendi. 10. Sunum yapma, kendini ifade etme ve yaptığı işi anlatabilme becerilerinin teknik yetkinlik kadar					
--	--	--	--	--	--	--

	önemli olduğu vurgulandı. 11. İletişim becerilerinin çok zayıf olduğu ve bunun geliştirilmesinin en önemli konulardan biri olduğu belirtildi. 12. Mail yazma, noktalama kuralları ve yazılı iletişim becerilerinde dahi eksikler olduğu gözlemlendi. 13. Takım çalışmasına yatkınlık, ekip içinde görev alma ve birlikte üretim yapma kültürünün kazandırılması gerektiği ifade edildi. 14. Kariyer planlama, CV hazırlama ve sektörel yönlendirme gibi konuların ayrı bir derste ele alınması gerektiği söylendi. 15. Güncel teknolojilerin yanı sıra sektörde hâlen kullanılan eski teknolojilerin de öğretilmesi gerektiği belirtildi. 16. Uzun dönem stajların ve dönem boyunca					
--	--	--	--	--	--	--

	yürütülecek gerçek projelerin öğrenciler için faydalı olacağı ifade edildi. 17. Linux ve komut satırı kullanımı bilmeyen öğrenciler için bunun zorlayıcı olduğu, bu yüzden temel Linux ve terminal eğitiminin zorunlu derslere eklenmesi gerektiği söylendi. 18. Sistem düşüncesi, tümevarım, tümdengelim, kritik düşünme ve küçük problemleri parçalayıp çözme yaklaşımının kazandırılması gerektiği belirtildi. 19. Fonksiyonel programlama ve nesne yönelimli programlama konularının mutlaka bilinmesi gerektiği vurgulandı. 20. Öğrencilerin API geliştirmiş, HTML/CSS/JavaScript ile web sayfası yapmış ve mümkünse bir mobil uygulama geliştirmiş					
--	---	--	--	--	--	--

	olması gerektiği ifade edildi. 21. Öğrencilerin projelerini yalnızca teknik olarak değil, aynı zamanda iletişimle destekleyerek paylaşımları gerektiği söylendi. 22. Soru sorma becerilerinin çok zayıf olduğu ve doğru soru sormanın mühendislikte en temel yetkinliklerden biri olduğu belirtildi. 23. Öğrencilerin araştırma merakının artırılması, dokümantasyon okuma ve bilinmeyen bilgiyi öğrenip devam edebilme alışkanlığı kazanmaları gerektiği ifade edildi. 24. Öğrencilerin sektörde kullanılan sistemler (örneğin işletim sistemi, geliştirme ortamları) hakkında temel bilgiye sahip olmaları gerektiği belirtildi. 25. Dağıtık sistemlerde veri protokollerinin önem kazandığı ve bu konularda eğitim					
--	---	--	--	--	--	--

	verilmesi gerektiği vurgulandı. 26. Yazılımcıların yalnızca kod yazmakla yetinmeyip; proje yönetimi, insan yönetimi ve iş süreçlerini anlama konularında da gelişmeleri gerektiği ifade edildi.					
2	1. Öğretim Programlarının Güncelliği Mevcut öğretim programlarının genel olarak uygun olduğu ve aynı programlarla devam edilmesine karar verilmiştir. 2. Seçmeli Ders Havuzlarına İlişkin Öneriler Lisans ve yüksek lisans seçmeli ders havuzları değerlendirilmiş; sektör ihtiyaçları ve MÜDEK ölçütleri çerçevesinde aşağıdaki öneriler sunulmuştur: i. Elektrik tesislerinde koruma, güvenlik, topraklama ve ilgili yönetmelikler konularını içeren bir dersin lisans seçmeli ders havuzuna eklenmesi,	Alınan kararlar çerçevesinde MÜDEK hazırlıkları için MÜDEK kriterlerine göre çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar kapsamında Mentör öğrenciler de eylem planlarına dahil edilerek öğrenci görüşleri ve istekleri alınmaktadır.	Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölüm Başkanı	24.11.2025	24.12.2025	Tamamlandı

ii. Savunma sanayiine yönelik derslerin eklenmesi, ☐ Yapay Zeka ☐ Nesnelerin İnterneti (IoT) ☐ Elektronik Harp Sistemleri ☐ Sistem Mühendisliği ☐ Aviyonik Sistemler ☐ Sensör Füzyonu Bu konuları kapsayan ders/derslerin lisans ve/veya yüksek lisans seçmeli ders havuzlarına dahil edilmesi önerilmiştir. iii. Optik ve elektro-optik sistem konularını kapsayan bir dersin lisans ve/veya yüksek lisans havuzuna eklenmesi, iv. Lisans seçmeli ders havuzunda bulunan Radar Sistemleri, Antenler ve Propagasyon, Mikrodalga Sistemleri derslerinin güncel simülasyon programları ile desteklenmesi önerilmiştir. 3. Üniversite–Sanayi İş Birliğinin Güçlendirilmesi Kurul, üniversite–sanayi iş birliklerinin artırılmasının gerekliliğini vurgulamış ve aşağıdaki önerilerde bulunmuştur:					
--	--	--	--	--	--

	☐ Bazı uzmanlık derslerinin sektör uzmanları tarafından verilmesi, ☐ Sektör ortaklı bitirme projeleri yürütülmesi, ☐ Öğrenciler için uzun dönem staj fırsatlarının artırılması, ☐ İlgili kurum ve firmalarla iş birliği protokollerinin geliştirilmesi.					
3	1. Öğrencilerin Cooperative Education (uzun dönem staj) derslerindeki başarılarının görülmesi üzerine bu uygulamanın diğer bazı derslere, Tesis Planlama, Kalite Mühendisliği, Üretim Planlama II gibi, uygulanabilirliği üzerinde çalışılacaktır. Bu çalışma MÜDEK için de önem arz etmektedir. 2. Öğretim Programına yeni eklenen bu derste diğer bölüm öğretim üyeleri ile işbirliği yapılarak dersin yürütülmesine karar verilmiştir. 3. Seçmeli ders havuzundaki derslerin	Alınan kararlar çerçevesinde MÜDEK hazırlıkları için MÜDEK kriterlerine göre çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar kapsamında Mentör öğrenciler de eylem planlarına dahil edilerek öğrenci görüşleri ve istekleri alınmaktadır.	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölüm Başkanı	03.10.2025	03.10.2026	Devam Ediyor

	yeterli olduğu ve ayrıca Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinde yeni eklenen yapay zeka, nesnelerin interneti gibi derslerden bölümümüzün de yararlanabileceği sonucuna varılmıştır.					
--	---	--	--	--	--	--

4	1. 2026-2027 eğitim öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümüne tekrar öğrenci alınması için girişimlerde bulunulması gerekliliği görüşülmüştür. Danışma kurulu bölümlerin öğrenci almaya devam etmesi gerektiğine dair kesin görüş bildirmiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretime başladığı yıldan itibaren, Yükseköğretim Kurumu'nun şart koştuğu yetkin ve yeterli sayıda olması gereken akademik kadro, laboratuvar olanakları, öğrencilerin staj imkanları ve öğretim yapılan mekanların fiziki şartlarının uygun olması durumlarını eksiksiz sağladığı, bu özellikleriyle, Mühendislik	YÖK'ten bölüme öğrenci alımı ile ilgili haber beklenmektedir.	İnşaat Mühendisliği Türkçe ve İngilizce Bölüm Başkanı	13.11.2025	-	Yeni
---	---	---	---	------------	---	------

Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonu alabilecek bir potansiyeli varken öğrenci almamaya devam etmesinin yanlış olacağı görüşüldü. Ayrıca, lisans eğitiminin dışında bölüme bağlı Yapı Deprem Mühendisliği Anabilimdalı ve İnşaat Mühendisliği Anabilimdalı olmak üzere iki ayrı anabilimdalı altında tezli/tezsiz yüksek lisans programları bulunduğundan, öğrenci almama kararıyla birlikte ilgili anabilim dallarının da yakın bir gelecekte zayıflayacağına dikkat çekilmiştir. Bu kararın yeni eğitim öğretim yılı için gözden geçirilmesi gerektiği danışma kurulu üyeleri tarafından vurgulanmıştır.					
---	--	--	--	--	--